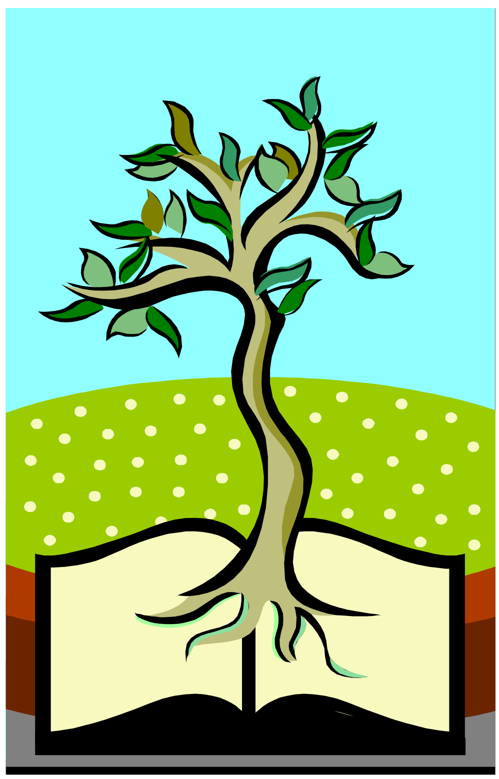
بروید و شاگردان بسازید



دوره شاگرد سازی از رادیو

دستورعمل شاگردسازی - کتاب اول

مــقــدمـــه

آیا می خواهید بعنوان شاگرد عیسی مسیح رشد کنید؟ آیا می خواهید به ایمانداران دیگر نیز کمك کنید تا در ایمانشان رشد کنند؟
دراینصورت **چهار کتاب دستورعمل شاگردسازی** را مطالعه کنید و مطالبش را بکار ببرید و خود را بیازمایید. عیسی شاگرد ساخت. او به مردم گفت: " بیایید و ببینید" و" از من پیروی کنید " (یوحنا ۱: ۳۹ ، ٤۳). مردم از همه جا میآیند تا ببینند او چگونه زندگی کرد و زندگی اش را صرف چه کاری نمود، علت اینکه مردم در تمام کشورهای جهان او را پیروی می کنند این است که آنها در می یابند عیسی کیست و چه اعمالی انجام می دهد.
او زندگی انسانها را دگرگون می سازد، او زندگی ما را کاملاً دگرگون ساخت.

عیسی با دعا دوازده نفر را انتخاب کرد تا شاگردانش باشند و آنها را آماده ساخت. او می خواست این شاگردان در حال رشد " با او" وقت بگذرانند، تا به کلامش گوش دهند و زندگی اش را از نزدیك ببینند، از زندگی اش سرمشق گیرند ومانند او خدمت کنند (مرقس ۳: ۱۳- ۱۵).
حدود دوسال بعد عیسی به شاگردانش ماموریتی داد: " بروید همه امتها را شاگردان بسازید" (متی ۲۸: ۱۸- ۲۰) و آنها رفتند و از اورشلیم تا اقصای عالم شاگردان ساختند (اعمال رسولان ۱: ۸).
این شاگردان هم به نوبه خود شاگردان بیشتری تربیت کردند و به مکان های دور دست دیگر رفتند و آنچه را یاد گرفته بودند به دیگران انتقال دادند (دوم تیموتائوس ۲: ۲)
بنابراین امروزهم شاگردان خداوند عیسی مسیح در تمام کشورهای جهان درحال تربیت شاگردان جدید هستند.
پولس رسول تعلیم می دهد که عیسی مسیح به مسیحیان ماموریت مشخصی داده است:
" تا قوم خدا را برای انجام خدمت آماده بسازند بطوریکه بدن مسیح بنا شود" (افسسیان ٤: ۱۱- ۱٦).

هدف چهار کتب دستورعمل شاگردسازی، کمك کردن به سرگروه ها در مجهز کردن ایماندارانی است که تحت سرپرستی آنها هستند تا آنان شاگردان مسیح بشوند. شاگرد، یك مسیحی بالغ می باشد.

این دوره، آموزش شاگردان را عملی و کاربردی می سازد چون سرگروه ها را در موارد زیر یاری می کند:
۱- هر یك از چهار کتابهای دستورعمل شاگردسازی شامل ۱۲ درس می باشد که می توان آنرا در ۳ ماه تمام کرد.
۲- آیات اشاره شده از کتاب مقدس به شاگرد کمک میکند تا عیسی مسیح و کتاب مقدس را بشناسد.
۳- دستورالعمل هایی که با حروف پررنگ چاپ شده مثل " **بخوانید**"، " **کشف و گفتگو کنید**" به سرگروه درهدایت گروه کمك می کند.
٤- " **ملاحظات** " جواب مختصری به هر سوال می دهند که می توانند بعنوان خطوط راهنما برای سرگروه مورد استفاده قرار گیرند.
٥- این دوره آموزشی بطور انفرادی یا گروهی، روش هایی عملی را برای تمرین شاگردی مسیح بطور انفرادی یا گروهی تعلیم می دهد.
٦- هر درس دارای یك تکلیف خارج از کلاس می باشد.
۷- انتقال این دوره آموزشی به دیگران بسیار آسان است و بعد از گذراندن دروس یکی ازکتب دستورعمل شاگردسازی، فقط شاگردانی که تصمیم دارند این دوره آموزشی شاگردسازی را به یک گروه کوچک دیگر تعلیم دهند، می توانند یك نسخه از آن کتاب دستورعمل شاگردسازی را دریافت کنند.

توجه: در این دوره برای درک بهتر در زبان فارسی، از کلمه خداوند به جای " یهوه" استفاده میشود. " یهوه" نام خداوند درزبان عبرانی است.

دعای ما این است که خداوند به سرعت تعداد شاگردان مسیح را در محل زندگی شما افزایش دهد و عده زیادی مطیع ایمان گردند (اعمال رسولان ٦: ۷).
با امید به اینکه نام خداوند جلال یابد: " زیرا که از او و به او و تا او همه چیز است و او را تا ابدالاباد جلال باد، آمین ".
(رومیان ۱۱: ۳٦)

<u>دوره شاگرد سازی از رادیو</u>

حقوق مؤلف کتاب

توصیه:
این دوره آموزشی بدین منظور تهیه شده است که بطور گسترده استفاده شود و باعث برکت بسیاری گردد، اما از آنجا که هدف چهار کتب دستور عمل شاگردسازی، آموزش یا مجهز کردن مسیحیان است، توصیه میشود که فقط سرگروه های این دوره آموزش شاگردسازی از چهار کتاب دستورعمل شاگردسازی برابربا اصل، کپی یا رونوشت بردارند.
هر شاگرد فقط پس از آنکه یک درس یا یک کتاب دستورعمل را بپایان رسانده و میخواهد شخص یا گروه کوچك دیگری را تعلیم دهد، می تواند يك نسخه از آن درس یا کتاب دستورعمل را داشته باشد.

فهرست مـــطالـــب
دستورعمل شاگردسازی - کتاب اول

صفحه

برنامه آموزشی ۱

يك برنامه هفتگی برای سه ماه - حدود ۱/۵ تا ۲ ساعت درهرهفته - تعداد افراد گروه بین حدود ۳ تا ۱۰ نفر باشد - هر برنامه با دعا شروع می‌شود و با دعای در پاسخ به کلام خدا و يك تكليف برای منزل پایان می‌یابد.

برنامه آموزشی ۲

این برنامه فشرده را می‌توان هفته‌ای یکروز (یك روز کامل) و یا در یك دوره فشرده آموزشی شش روزه استفاده کرد. تمام گروه را با همراهی یك سرگروه آموزش دیده به گروه های کوچك تقسیم کنید. تعداد افراد هرگروه بین حدود ۳ تا ۱۰ نفر باشد.

برنامه پیشنهادی:

۹:۰۰ ـ ۹:۳۰	پرستش (گروه)
۹:۳۰ ـ ۱۱:۰۰	تعلیم (گروه)
	وقت استراحت
۱۱:۳۰ ـ ۱۳:۰۰	بررسی کتاب مقدس (گروه)
	وقت استراحت
۱٦:۰۰ ـ ۱۷:۰۰	وقت اضافی برای پایان دادن تعلیم یا بررسی کتاب مقدس، برای پاسخ به سؤالات یا برای یک تعلیم دیگراحتمالی (گروه)
	وقت استراحت
۱۷:۳۰ ـ ۱۷:٤٥	تعمق و حفظ کردن آیات (دونفری)
۱۷:٤٥ ـ ۱۸:۳۰	مطالعه کتاب مقدس برای رازگاهان (به تنهایی)
۱۸:۳۰ ـ ۱۹:۰۰	رازگاهان (دو نفری)
۱۹:۰۰ ـ ۱۹:٤٥	در میان گذاشتن برکات و دعا (در گروههای کوچك حداکثر ده نفره)

روز اول (دروس ۱ و ۲)

دعا
پرستش (خدا ماورای درك ما است)
تعلیم (رازگاهان: روش حقیقت محبوب)
بررسی کتاب مقدس (لوقا ۸: ٤ ــ ۱٥ " چگونه به کلام خدا پاسخ بدهم؟ ")
حفظ کردن (اطمینان از نجات ـ ١ول یوحنا ٥: ۱۱ ــ ۱۳)
مطالعه کتاب مقدس برای رازگاهان (متی ۱ ــ ۷)
رازگاهان (دو نفری: متی ۳: ۱ ــ ۱۲)
درمیان گذاشتن برکات و دعا

روز دوم (دروس ۳ و ٤)

دعا
پرستش (خدا عظیم و پرقدرت است)
تعلیم (پیام انجیل: مفاهیم)
بررسی کتاب مقدس (پیدایش ۱: ۱ـ ۲: ٤ " من از کجا آمده‌ام؟ ")
حفظ کردن (اطمینان از گرفتن جواب دعا ـ یوحنا ١٦: ٢٤)
مطالعه کتاب مقدس برای رازگاهان (متی ۸ ـ ١٤)
رازگاهان (دو نفری: متی ۱۰: ١٦ ــ ۳۳)
درمیان گذاشتن برکات و دعا

روز سوم (دروس ٥ و ٦)

دعا
پرستش (خدا یك شخص است)
تعلیم (کتاب مقدس: هفت شیوه برای استفاده ازکتاب مقدس)
بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۲: ۱ ــ ۲۲ " من که هستم؟ ")
حفظ کردن (اطمینان از پیروزی ـ اول قرنتیان ۱۰: ۱۳)
مطالعه کتاب مقدس برای رازگاهان (متی ۱٥ ــ ۲۱)
رازگاهان (دو نفری: متی ۱٥: ۱ ــ ۲۰)
درمیان گذاشتن برکات و دعا

روزچهارم (دروس ۷ و ۸)

دعا
پرستش (خدا مقدس است)
تعلیم (دعا: دعا در پاسخ به کلام خدا)
بررسی کتاب مقدس (افسسیان ٤: ۱۷ – ٥: ۱۷ " چرا اینجا هستم؟ ")
حفظ کردن (اطمینان ازبخشش - اول یوحنا ۱: ۹)
مطالعه کتاب مقدس برای رازگاهان (متی ۲۲ – ۲۸)
رازگاهان (دو نفری: متی ۲٥: ١٤ - ۳۰)
درمیان گذاشتن برکات و دعا

روز پنجم (دروس ۹ و ۱۰)

دعا
پرستش (خدا محبت است)
تعلیم (اطاعت: بررسی رشد)
بررسی کتاب مقدس (مکاشفه ۲۱: ۱ – ۲۲: ٦ " من به کجا میروم؟ ")
حفظ کردن (اطمینان ازهدایت خدا - امثال ۳: ٥ – ٦)
مطالعه کتاب مقدس برای رازگاهان (یوحنا ۱ – ۷)
رازگاهان (دو نفری: یوحنا ٥: ١٦ – ۳۰)
درمیان گذاشتن برکات و دعا

روز ششم (دروس ۱۱ و ۱۲)

دعا
پرستش (خدا مددکار من است)
تعلیم (مشارکت: مسئولیت‌های ما نسبت به یکدیگر)
بررسی کتاب مقدس (یوحنا ۱٥: ۱ – ۱۷ " چگونه ثمر بیاورم؟ ")
حفظ کردن (مرورآیات مربوط به اطمینان مسیحی)
مطالعه کتاب مقدس برای رازگاهان (یوحنا ۸ – ١٤)
رازگاهان (دو نفری: یوحنا ١٤: ۱ – ۳۱)
درمیان گذاشتن برکات و دعا

امکانات برای تعالیم دیگراحتمالی:

خدمت عیسی مسیح
چگونه یك گروه کوچك را شروع کنیم؟
ضمیمه ۲: یك برنامه برای خواندن کتاب مقدس
ضمیمه ۳: یك شیوه علامت‌گذاری کتاب مقدس
ضمیمه ٥: یك روش تعمق و حفظ کردن آیات کتاب مقدس
ضمیمه ٦: چگونه یك گروه کوچك را اداره کنیم؟
ضمیمه ۷: برنامه یك مشارکت خانگی

خدمت عیسی مسیح

خدمت عیسی چه خصوصیتی دارد؟
خدمت ما باید چه خصوصیتی داشته باشد؟

الف - <u>خدمت عیسی در عهد جدید</u>

۱ – <u>خدمت عیسی و شاگردانش خدمتی ملکوتی بود.</u>

<u>در آمدن اولیه اش به این زمین، عیسی آمد تا ملکوت خدا را برقرار و استوار سازد.</u>

<u>بطور عام</u>، ملکوت خدا، پادشاهی، حاکمیت مستقل و قدرت کامل خدا بر همه مردم و همه چیز است.
<u>بطور خاص</u>، ملکوت خدا، پادشاهی و حاکمیت خدا از طریق عیسی مسیح است که در قلبها درک و پذیرفته شده و در زندگی قوم خدا عمل میکند. اساس ملکوت خدا بر کار نجات بخش عیسی مسیح برای قومش و کاربرد آن کار، توسط روح القدس در قوم او میباشد که در ٤ نکته قابل روئیت نتیجه میدهد:

۱) نجات کامل ایمانداران از ابتدا تا انتها
۲) بنا کردن ایمانداران بعنوان کلیسا روی زمین
۳) تاثیر ایمانداران در هر جنبه از اجتماع بشری (ذهنی، فیزیکی، اجتماعی و روحانی)
٤) در نهایت، هستی رستگارشده یا آسمان جدید و زمین جدید در آمدن ثانویه عیسی مسیح

۲ - <u>خدمت عیسی و شاگردانش خدمتی در منازل بود.</u>

الف) عیسی در منازل معمولی مردم موعظه کرد، آموزش و شفا داد (مرقس ۲: ۱ – ٥ ؛ ۳: ۲۰ ، ۳۲ – ۳٥).
ب) عیسی با مردم معمولی در اوقات غذا خوردن در منازل مشارکت داشت (مرقس ۲: ۱٥).
پ) رسولان خانه به خانه رفتند و هرگز از آموزش دادن و موعظه کردن باز نیایستادند (اعمال رسولان ٥: ٤ ؛ ۲۰: ۲۰ – ۲۱). آنها خبر خوش را به خویشاوندان و دوستان نزدیک خود، در خانه های خود آنها موعظه کردند (اعمال رسولان ۱۰: ۲٤ – ۲۷ ؛ ۲۸: ۳۰ – ۳۱). مردم در خانه ها تبدیل شده و تعمید گرفتند (اعمال رسولان ۹: ۱۷ – ۱۸ ؛ ۱٦: ۳۱ – ۳٤ ؛ ۱۸: ۷ – ۱۱).
ت) مسیحیان در منازل با هم دعا کردند (اعمال رسولان ۱۲: ۱۲).
ث) کلیساهای مسیحی در خانه ها با یکدیگر جمع شدند (رومیان ۱٦: ٥ ؛ کولسیان ٤: ۱٥ ؛ فلیمون ۱: ۲).
ج) مسیحیان همدیگر را در منازل یکدیگر تجهیز میکردند (اعمال رسولان ۱۸: ۲٦).

۳ - <u>خدمت عیسی و شاگردانش یک خدمت تجهیز کننده بود.</u>

کلمات کلیدی اینها هستند: تعلیم حقیقت، نمونه دادن در هر چیز، تجهیز مهارتها و فرستادن آنانی که آموزش دیده و مجهز شده اند.

الف) <u>عیسی پیروانش را آموزش داد و نمونه ای را به آنها انتقال داد.</u>
او در ابتدا پیروانش را دعوت به " آمدن و دیدن " کرد (یوحنا ۱: ۳۹). سپس از آنها خواست که " با او" باشند (مرقس ۳: ۱٤) و از او" پیروی کنند " تا او بتواند به آنها تعلیم دهد که چگونه صیاد انسانها شوند (متی ٤: ۱۹). عیسی و پیروانش به میان آن منطقه رفتند درحالیکه تعلیم میدادند، موعظه میکردند و مردم را شفا میدادند (متی ٤: ۲۳) خدمت آنها از همه جهت کامل بود. نه تنها آموزش داده و تربیت می کردند، بلکه به مردم نیازمند و محتاج رحمت نشان داده و خدمت می کردند.

ب) <u>عیسی پیروانش را تربیت کرد تا شاگردان (مسیحیان بالغ) شوند.</u>
او به آنها آموزش داد که از تعالیمش اطاعت کنند و به آنچه که آموخته بودند عمل کنند. آنها بایستی آموزشهای او را به کار میبردند. (متی ۷: ۲٤ – ۲۷). آنها بایستی یاد می گرفتند که به نزد دیگر انسانها بروند و خبر خوش را موعظه کنند، مریضان را شفا دهند و آنچه را که مفت یافته بودند، مفت بدهند (متی ۱۰: ٥ – ۸). آنها باید میآموختند که رحمت نشان دهند. (لوقا ۱۰: ۳۷).

پ) عیسی شاگردانش را فرستاد تا شاگردان بیشتری بسازند.
در نهایت، همانطور که خدا عیسی را فرستاد، عیسی هم شاگردانش را فرستاد (یوحنا ۱۷: ۱۸ ؛ ۲۰: ۲۱). او به آنها فرمان داد که به نزد تمام ملل جهان رفته مردم این ملتها را شاگردان عیسی مسیح بسازند. آنها بایستی توسط موعظه انجیل، از طریق تعمید ایمانداران و بواسطه تعلیم آنها در اینکه از همه آنچه که او به آنها دستور داده بود، اطاعت کنند، شاگردان بسازند (متی ۲۸: ۱۸ – ۲۰).

۴ - خدمت عیسی یک خدمت افزایش یابنده بود.

الف) سه گروه کلیدی:
۱- گروه بزرگ – انبوه جمعیت
۲- گروه کوچک – گروه شاگردان، مشارکت خانگی یا کلیسای خانگی که بطور مرتب با یکدیگر ملاقات میکردند.
۳- فردی – ملاقات یک شخص با شخص دیگر برای هدفهای مشخص

ب) سه تاکید متفاوت:
۱- در یک گروه بزرگ، تاکید ما بر تعلیم دادن – شناخت و تشویق است.
۲- در یک گروه کوچک، تاکید ما بر تربیت کردن – بررسی، تاثیرگزاری و کاربردهای امکان پذیر است.
۳- با یک فرد، تاکید ما برانتقال دادن یک نمونه – کاربرد شخصی، تغییر شخصیت و عادتها (کولسیان ۱: ۲۸ – ۲۹ ؛ دوم تیموتائوس ۳: ۱۶)، تجهیز برای وظایف مخصوص و خدمت به یکدیگر در ملکوت خدا است (افسسیان ۴: ۱۲ ؛ دوم تیموتائوس ۳: ۱۷).

پ) نمونه های کتاب مقدس در باره ارزش گروه بزرگ، گروه کوچک و فردی

۱- عیسی
↖ انبوه جمعیت (متی ۹: ۳۶)
← ۱۲ شاگردان (متی ۱۰: ۱ – ۲)
↙ پطرس (یوحنا ۱: ۴۲ ؛ متی ۱۶: ۱۸) ↓

۲- پطرس
↖ ۵۰۰۰ نفر (اعمال رسولان ۴: ۴)
← دسته شاگردان (اعمال رسولان ۲: ۱۴)
↙ برنابا (اعمال رسولان ۴: ۳۶ – ۳۷) ↓

۳- برنابا
↖ یک جمعیت زیاد (اعمال رسولان ۱۱: ۲۴)
← ....
↙ پولس (اعمال رسولان ۱۱: ۲۵ – ۲۶) ↓

۴- پولس
↖ همه کلیساها (دوم قرنتیان ۱۱: ۲۸)
← دسته همکاران او (اعمال رسولان ۱۶: ۶ ، سیلاس، تیموتائوس، لوقا)
↙ تیموتائوس (فیلیپیان ۲: ۱۹ – ۲۳ ، دوم تیموتائوس ۳: ۱۰ – ۱۱) ↓

۵- تیموتائوس
↖ مشارکت ایمانداران در افسس (اول تیموتائوس ۱: ۳ ؛ دوم تیموتائوس ۴: ۱ – ۵)
← ناظرین، خادمین، بیوه ها، پیران، جوانان، برده ها، اربابان، ثروتمندان و غیره.
↙ سپردن آنچه یاد گرفته بود به افراد قابل اعتماد و واجد شرایط (دوم تیموتائوس ۲: ۲) ↓

۶- یک شخص قابل اعتماد و واجد شرایط
↖ دیگران (۲ تیموتائوس ۲: ۲)، برای مثال: هدایت مشارکتهای دیگر
← تربیت یک گروه قابل اعتماد و واجد شرایط دیگر
↙ تعلیم، تربیت و فرستادن یک شخص قابل اعتماد و واجد شرایط دیگر ↓

۷ – **شما و من:** بدینطریق ما که در زمان حاضر زندگی میکنیم در گروهی کوچک آموزش دیده ایم و شاید مانند تیموتائوس تربیت شده ایم. به نوبه خود گروه کوچک خودتان را برگزینید و تیموتائوس خودتان را آموزش دهید و خود را به تجیهیز کردن آنها متعهد کنید.

ب - **خدمت عیسی مسیح امروز ادامه دارد.**

۱ - **ملاقاتهای مشارکت خانگی**

الف) عیسی خدمتش را ادامه میدهد.
عیسی امروزه خدمتش را از طریق ایمانداران معمولی در گروههای بزرگ (کلیساها)، در گروههای کوچک (در خانه ها) و از طریق افراد ادامه می دهد. بسیاری از ایمانداران هر هفته در خانه های ایمانداران ملاقات می کنند. آنها یکدیگر را ملاقات میکنند تا خدا را از طریق عیسی مسیح عبادت کنند، تا در شناخت و اطاعت از عیسی مسیح رشد کنند و تا عیسی مسیح را به دیگر انسانها بشناسانند. آنان همچنین یکدیگر را جهت تربیت شاگردان جدید، تیموتائوس های جدید و سرگروه های جدید ملاقات میکنند.

ب) هفت نظام مسیحی
در این دوره به ایمانداران جدید هفت نظام مسیحی بر یک پایه مرتب، آموزش داده می شود:
۱) **پرستش** ۲) **در میان گذاشتن برکات** رازگاهان ۳) **تعلیم** یک موضوع شاگردسازی ٤) تعمق و **حفظ کردن** ٥) **بررسی کتاب مقدس** ٦) **دعا** ۷) **تکلیف منزل**

پ) دوره شاگردسازی هر ١٤ روز
در هر هفته یک گروه کوچک بین ۲ تا ۱۵ ایماندار یکدیگر را ملاقات می کنند تا نظامهای مسیحی را با یکدیگر تمرین کنند. در طی یک هفته بطور مخصوص پرستش و تعلیم را و در طی هفته دیگر بطور اختصاصی حفظ کردن و بررسی کتاب مقدس را تمرین می کنند.

دیدار هفته اول	دیدار هفته دوم
۱) پرستش (حدود ۲۰ دقیقه)	۱) حفظ کردن (حدود ۲۰ دقیقه)
۲) درمیان گذاشتن برکات (حدود ۲۰ دقیقه)	۲) درمیان گذاشتن برکات (حدود ۲۰ دقیقه)
۳) تعلیم (حدود ٦٠ دقیقه)	۳) بررسی کتاب مقدس (حدود ٦٠ دقیقه)
٤) دعای در پاسخ به کلام خدا (حدود ۸ دقیقه)	٤) دعای شفاعت (حدود ۸ دقیقه)
٥) تکلیف منزل (حدود ۲ دقیقه)	٥) تکلیف منزل (حدود ۲ دقیقه)

۲ - **تیموتائوس خود را تربیت کنید.**

حداقل یک نفر را در هر مشارکت خانگی یا گروه کوچک بر اساس دوم تیموتائوس ۲: ۲ انتخاب کنید. او بایستی فردی امین یا قابل اعتماد و با صلاحیت یا قادر به تعلیم دیگران باشد. با این فرد بطور مرتب هفته ای یکبار ملاقات کنید تا او را تربیت و تشویق کنید. برای او نمونه ای شخصی باشید. بر روی انتقال نمونه شخصیتی بخصوص در نکات زیر تاکید کنید:
کاربرد شخصی و تغیر شخصیت و عادات. این فرد را تجهیز کنید تا یک سر گروه شود، سپس او را در زمانیکه یک گروه کوچک را هدایت کرده و " تیموتائوس " خودش را آموزش میدهد، بعنوان یک مربی همراهی کنید.

۳ - **کتاب های دستورعمل بعنوان روش ها**

الف) از کتابهای دستور عمل تحت عنوان " بروید و شاگردان بسازید ۱ – ٤ " توسط " دوره شاگردسازی از رادیو" استفاده کنید. هدف آن تربیت شاگردان و سر گروه ها است. کتب دستور عمل ۱ و ۲ جهت شاگردسازی مقدماتی و کتب دستور عمل ۳ و ٤ برای شاگردسازی پیشرفته میباشند. این کتب دستور عمل روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس را تعلیم میدهند.
سپس از کتابهای دستور عمل تحت عنوان **" بروید و کلیسای مسیح را بنا کنید ۱ – ٤ ".** هدف بنا کردن کلیسا است. کتب دستور عمل ۱ و ۲ جهت توسعه رسوم کلیسایی هستند و کتب دستور عمل ۳ و ٤ جهت گسترش خدمات کلیسایی میباشند. این کتب دستورعمل انجیل یوحنا را آموزش میدهند.
در نهایت از کتابهای دستور عمل تحت عنوان **" بروید و ملکوت خدا را اعلام کنید ۱ – ٤ ".** هدف تربیت رهبران و سر گروه ها میباشد تا تمثیل های عیسی را تعلیم دهند یا موعظه کنند و کتاب رساله به رومیان و بخش مقدمات برای هر یک از کتابهای کتاب مقدس را بررسی کنند.
هر کتاب دستور عمل دارای ۱۲ درس است که هر درس آن حدود ۲ ساعت طول میکشد.

ب) رادیو، نوارهای کاست، سی دی، ارتباط اینترنت و صفحه وب کاست که همگی تحت عنوان " دوره شاگردسازی از رادیو" نامیده میشوند را استفاده کنید.

پ) از طریق استفاده از لوازم، حقایق کلام خدا در کتاب مقدس را بکار بگیرید، نظامهای مسیحی را تمرین کنید و مهارتهای عملی بدست آورید تا خدمت مسیحی را انجام دهید.

٤ - طراحی یک خدمت افزایش یابنده

الف) سرگروه هایی که یک مشارکت خانگی یا گروه کوچک را آموزش میدهند، کلید های اصلی جهت یک خدمت افزایش یابنده هستند.
اگر هر مشارکت خانگی آموزش دیده دو مشارکت خانگی جدید را در سال آغاز کند، در طی ۱۰ سال ۵۱۲ عدد مشارکت خانگی موجود خواهد بود.
ب) یک مربی برای تربیت سر گروه ها در هر شهر، کلید اصلی جهت افزایش تعداد سر گروه ها میباشد.
هر کلیسا میتواند با تعیین کردن یک مرد و یک زن بعنوان سر گروه جهت آموزش سر گروه های بیشتر آغاز کند، سپس هر کلیسا میتواند با تعیین کردن یک مرد و یک زن در هر شهر جهت آموزش سر گروه های بیشتر ادامه دهد
پ) فرمان و وعده خدا:
ماموریت فرهنگی خدا درکتاب پیدایش ۱: ۲۸ گفت، " زمین را پر سازید". ماموریت عظیم عیسی در انجیل متی ۲۸: ۱۹ میگوید، " بروید و همه ملتها را شاگرد سازید ". نقشه خدا شکست نخواهد خورد. خدا میگوید، " یقیناً به طوری که قصد نموده ام، همچنان واقع خواهد شد." (اشعیا ١٤: ٢٤ ، ٢٧). در پایان، انبوه عظیمی از هر ملت، قوم، مردم و زبان خواهند بود که هیچکس تعداد آنان را نمیتواند بشمارد و در حضور عیسی مسیح خواهند ایستاد. (مکاشفه ۷: ۹)

چگونه يك گروه كوچك را شروع كنيم؟

الف - هدف داشته باشيد.

۱- این چهار کتب دستورعمل شاگردسازی اهداف زیر را دنبال می کنند:

الف - به شما كمك شود كه بعنوان يك مسيحی رشد كنيد.
ب - به مسيحيان نوايمان ديگركمك شود تا از نظر روحانی بالغ شوند.
پ - سر گروه های مسیحی، کارکنان و رهبران کلیسا را برای خدمت و بخصوص دررابطه با خدمت شاگردسازی آماده و تربیت کند.

تذکر: مطالب این کتاب، شخص را شاگرد مسیح نمی سازد. رشد روحانی تنها وقتی تحقق می یابد که شخص به حقیقت ایمان آورد و آنرا در زندگی خود بکار برد.
" خدا، کتاب مقدس را فقط برای افزایش اطلاعات ما نداده است بلکه تا زندگی ما تغییر کند".

۲- این دوره شاگردسازی دارای مشخصات زیر است:

الف - به امکانات خاصی نیاز ندارد. شاگردان تنها به يك كتاب مقدس، دفتریادداشت و قلم احتیاج دارند و فقط سرگروه از کتاب دستورعمل استفاده می کند.
ب - قابل انطباق است. یعنی سرگروه می تواند این دوره را (نه مطالب آنرا) با هدف خود و نیاز شاگردان هماهنگ سازد.
پ - خلاق است. شاگردان تشویق می شوند فکر کنند، مبتکر باشند وازمهارت های خود استفاده کنند.
ت - عملی است. کتاب های دستورعمل روش هایی عملی را آموزش می دهند و شاگردان می آموزند که آنچه یاد میگیرند بکار ببرند.
ث - قابل انتقال است. بعد از پایان دوره، شاگردانی که قصد دارند دیگران را تعلیم دهند، قادر خواهند بود تا ازهمین کتابهای دستورعمل برای آموزش دیگران استفاده کنند.

ب - برنامه داشته باشید.

۱- خدا از شما می خواهد چکار کنید؟ اجازه بدهید که او بوسیله کتاب مقدس و روح القدس، در دعا شما را هدایت کند.
۲- نیاز افرادی که شما می خواهید آنها را تعلیم دهید چیست؟ به نحوه زندگی آنها دقت کنید و به حرفهایشان گوش دهید.
۳- فرصت ها، توانایی ها، منابع و مشکلات شما چیست؟
٤- چه اصلاحاتی را باید در برنامه خود منظور کنید؟ تعداد افرادی که می خواهید تعلیم دهید چند نفرهستند؟ بلوغ و توانایی های هر کدام از شاگردان شما درچه حدی است؟ وقت آزاد آنان چقدراست؟
۵- مکان مناسبی انتخاب کنید تا با هم جمع شوید. آیا همه شاگردان می توانند به آن محل بیایند؟ آیا آنجا محل آرام و بدون مزاحمتی است؟

پ - پذیرفتن اشخاص علاقمند و جدی

۱- شاگردان مشتاق وعلاقه مند:

الف - با دعا شاگردانی پیدا کنید که مشتاق یادگیری و وفادار هستند. (دوم تیموتائوس ۲: ۲).
ب - ازآنها دعوت کنید تا در يك برنامه شاگردسازی شرکت کنند وآنان را از نحوه انجام برنامه شاگردسازی بخوبی مطلع سازید.

۲- از شاگردانتان بخواهید تا موارد پنجگانه زیر را حتماً رعایت کنند:

الف - وفا دار باشند. " در تمام جلسات گروه خانگی شرکت می کنم ".
ب - آماده باشند." قبل از آمدن به جلسه گروه خانگی تکالیفم را انجام می دهم ".
پ - تعلیم پذیر باشند." مشتاقم یاد بگیرم و آنرا بکار ببرم ".

ت - با محبت باشند." به دیگراعضای گروه کمك می کنم تا رشد کنند ".
ث - نسبت به گروه مسئول باشند." مشتاقم تا گروه را در جریان پیشرفت ها و بحران های خود قرار دهم ".

اجازه دهید شاگردانتان دراین موارد دعا کنند و خودشان در حضور خداوند درباره آنچه انجام خواهند داد، تصمیم بگیرند.

ت - از این کتابهای دستورعمل استفاده کنید.

۱- کتاب مقدس مهمترین منبع تعلیمی وآموزشی شماست، همیشه در تعالیم خود ازکتاب مقدس استفاده کنید.
۲- ازچهارکتاب دستورعمل شاگردسازی بعنوان برنامه آموزشی خود استفاده کنید.
۳- درهنگام تدریس ازتخته سیاه ومانند آن استفاده کنید.
٤- شاگردانتان را تشویق کنید تا آنجایی که ممکن است از مطالب ارائه شده یادداشت بردارند.
۵- برای سرگروه ها و شاگردان گوش کردن به برنامه های رادیویی درباره همین موضوعات بسیار مفید خواهد بود.

ث - گروه های کوچك دیگر تشکیل دهید.

۱- اجازه دهید شاگردانتان خودشان گروه های کوچکی را آغاز کنند.

بعد از اینکه اعضای گروه این دوره آموزشی را بپایان رساندند ازآنها دعوت کنید تا هر کدام خودشان گروه های کوچکی را آغاز کرده و از چهار کتاب دستورعمل شاگردسازی استفاده کنند، یا دو نفری با یکدیگرگروه های کوچکی را شروع کنند (لوقا ۱۰: ۱- ۲).

۲- کتابهای دستورعمل فقط برای استفاده سرگروه ها هستند.

(به مقدمه، **بخش حقوق مؤلف کتاب** رجوع شود.)

۳- به ملاقات های خود با سر گروه های جدید ادامه دهید.

به ملاقات های خود با سرگروه های جدید این گروه ها بطور منظم ادامه دهید تا آنها بتوانند روند فعالیت خود بعنوان سرگروه، همینطورمشکلات و سؤالات خود را با شما در میان بگذارند وشما بتوانید برای گروه هایشان با آنان دعا کنید و به آموزش آنها ادامه دهید. تمام سر گروه های جدید احتیاج به یك مربی یا مشاور دارند.

درس ۱

۱	دعا

سر گروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خداوند بیاورید.

۲	پرستش (۲۰ دقیقه) خدا ماورای درك ما است

تعلیم دهید: پرستش چیست؟
" پرستش " داشتن روحیه احترام، تمجید، تسلیم و وقف به خداست، که می‌توان آنرا با انواع متفاوت دعا و شیوه زندگی نشان داد.
به منظور پرستش خدا، باید بدانیم خدا چه کسی است. در این درس با یکی از خصوصیات خدا آشنا می شویم.
سرگروه: تعالیم مربوط به " خدا ماورای درك ما است " را بخوانید.
موضوع: خدا ماورای درك ما است.

۱ - عمق‌های خدا ماورای درك ما است ولی با این وجود انسان‌ها می‌توانند او را بشناسند.
بخوانید: ایوب ۱۱: ۷ - ۸
تعلیم دهید: هیچکس نمی‌تواند عمق‌های خدای قادر را مشخص کند. هیچکس نمی‌تواند حقایقی را که در رابطه با خدا وجود دارد بداند یا بفهمد. تعریف کردن یك چیز، به معنای توصیف حدود و اندازه‌های آن شی است.
تعریف کردن خدا به معنای توصیف نهایت خداست. اگر کسی بتواند نهایت خدا را توصیف کند این بدان معناست که او نهایت خدا را می‌داند و بنابراین بزرگتر از خدا می‌باشد. بر عکس، کتاب مقدس تعلیم می‌دهد که این خدا است که ما انسانها را با محدودیت‌هایمان خلق کرده است. او محدودیت‌های ما و همه چیز را در مورد ما می‌داند. این حقیقت باید باعث شود ما موقعیت خود را در خلقت درك کنیم. این باید باعث فروتنی بیشتر ما در حضور خدا شود. اما با وجودی که هیچکس نمی‌تواند عمق‌های خدا را بداند یا رازهای او را درك کند آیا نمی‌توان در مورد خدا چیزی دانست؟ آیا ما انسانها نمی‌توانیم چیزی در مورد خدا بدانیم؟ بله، ما می‌توانیم در مورد او بدانیم اما تنها تا آن اندازه که او خودش آن را بر ما آشکار کرده است.
" چیزهای مخفی از آن خداوند* خدای ما است و اما چیزهای مکشوف تا ابد از آن ما و فرزندان ما است تا جمیع کلمات این شریعت را به عمل آوریم ". (تثنیه ۲۹: ۲۹)
* در این دوره از کلمه خداوند برای " یهوه " استفاده میشود. (به مقدمه رجوع شود.)

۲ - خدا نادیدنی است. با این وجود خود را بر انسانها آشکار می‌کند.
بخوانید: کولسیان ۱: ۱۵
تعلیم دهید: " خدا روح است. " (یوحنا ٤: ٢٤) و بنابراین نادیدنی برای چشمان انسان‌ها. هیچکس خدا را ندیده و هیچکس نمی‌تواند خدا را ببیند. هیچکس نمی‌تواند وجود یا شخصیت خدا را توصیف کند، مگر اینکه خدا خودش جنبه‌های مشخصی از وجود یا شخصیتش را آشکار کند.
آیا ما انسانها می‌توانیم خدا را ببینیم؟ بله، عیسی مسیح تصویر دیدنی خدای نادیدنی است. روح قادر نادیدنی، در مسیح، طبیعتی انسانی و دیدنی به خود گرفت. در میان انسانها ساکن شد به طوریکه انسانها توانستند او را ببینند.
عیسی گفت: هرکه مرا دیده، پدر را دیده است (یوحنا ١٤: ٩). هزاران انسان، شخص عیسی مسیح و زندگیش را دیدند. آنچه آنها در کتاب مقدس در مورد او نوشتند امروز به ما کمك می‌کند تا عیسی مسیح را ببینیم و بشناسیم. درعیسی مسیح می‌توانیم محبت و رحمت خدا، قدوسیت و عدالت خدا، فروتنی و اقتدارش، حقیقت و حکمت خدا و به طور خلاصه، جلال خدا را ببینیم. جلال خدا، خلاصه‌ای از تمام مشخصات یا کاملیت خداست که این شامل حضور او هم می‌شود. عیسی مسیح پرتویی از جلال خدا است، نمونه‌ای دقیق از وجود خدا (عبرانیان ۱: ۳)، خدای نادیدنی آسمانها، خودش را درمسیح و بوسیله عیسی مسیح دیدنی، بر روی زمین آشکار می‌کند. درعیسی مسیح، تمامی کاملیت خدایی در قالب یك بدن زندگی می کند. (کولسیان ۲: ۹)

۳ - خدا غیر قابل دسترس است اما با این وجود او به نزد ما می‌آید.
بخوانید: اول تیموتائوس ٦: ١٦
تعلیم دهید: خدا در جلالی دست نیافتنی ساکن است. هیچکس نمی‌تواند به خداوند برسد، هیچکس نمی‌تواند به آسمان صعود کند تا خدا را ببیند یا او را ملاقات کند. خدا نه تنها نادیدنی است، بلکه با هیچ کدام از تلاشهای انسانی نمی‌توان به

او رسید. هیچ مذهبی در جهان نمی‌تواند، در رسیدن به خدای زنده به ما کمك کند یعنی خدایی که خود را در کتاب مقدس آشکار نمود.
آیا ما می‌توانیم به خدا نزدیک شویم؟ کتاب مقدس به ما تعلیم می‌دهد که این ما نیستیم که به خدا می‌رسیم بلکه خدا به نزد ما می‌آید. خدا به زمین نزول می‌کند تا خودش را به ما آشکار کند. خدا لباس طبیعت ضعیف انسانی را پوشید و آمد تا در میان ما زندگی کند. (یوحنا ۱:۱، ۱٤؛ فیلیپیان ۲: ٦- ۸) خدا به ما نزدیک شد برای اینکه ما او را بشناسیم، بپذیریم و ارتباطی شخصی با او داشته باشیم. در تمام مذاهب دیگر جهان، خدای زنده کاملاً غیر قابل دسترس است اما در عیسی مسیح، خدای زنده از زمانهای گذشته به ما نزدیک شد و امروز نیز هم همچنان او به نزد ما می‌آید. تنها در عیسی مسیح می‌توان به خدا نزدیک شد و رسید.

سر گروه: خدا را بعنوان خدایی که مافوق درك بشری است در گروههای ۳ نفری بپرستید.

۳	**تعلیم (۷۰ دقیقه)** **رازگاهان: روش حقیقت محبوب**

الف - انگیزه: چرا داشتن یك وقت روزانه برای مشارکت با عیسی مسیح مهم است؟

۱ - مثال دو نفر که با هم غذا می‌خورند.
بخوانید: مکاشفه ۳: ۲۰
گفتگو کنید: چرا مردم دوست دارند با هم غذا بخورند؟
ملاحظات: مردم دوست دارند با همدیگر غذا بخورند چون به این وسیله با هم مشارکت خواهند داشت. در کتاب مقدس "با هم غذا خوردن" تصویر یك مشارکت است. عیسی مسیح نمی‌خواهد در بیرون جلسه کلیسایی بایستد، بلکه می‌خواهد در مرکز این جلسه قرار گیرد تا در مشارکت با مردم باشد. به همین شکل بعد ازاینکه شما عیسی مسیح را در قلب و زندگی خود می‌پذیرید، اولین کاری که مسیح می‌خواهد انجام دهد، داشتن مشارکت با شما است. هر که عیسی مسیح را بپذیرد خدا را می‌پذیرد (متی ۱۰: ٤۰ ؛ کولسیان ۱: ۱٥) و هرفردی که با مسیح مشارکت داشته باشد بوسیله روح‌القدس با خدا مشارکت خواهد داشت (یوحنا ۱٦: ۱۳ - ۱٥).

۲- معانی مشارکت داشتن با عیسی مسیح:
الف) گفتگو کنید: وقتی شما با دیگران غذا می‌خورید چکار می‌کنید؟
ملاحظات: وقتی شما با همدیگر غذا می‌خورید، غذا وارد بدنتان می شود درحینیکه با هم صحبت می‌کنید. از نظر روحانی نیز وقتی شما با عیسی مسیح غذا می‌خورید یا مشارکت دارید، غذای روحانی را وارد ذهن و قلبتان میسازید و بوسیله دعا با عیسی مسیح صحبت می کنید.

ب) بخوانید: متی ٤: ٤ ؛ یوحنا ٤: ۳٤ ؛ اول پطرس ۲: ۲
کشف و گفتگو کنید: عیسی چه چیز را بعنوان غذای روحانی می‌دانست؟
ملاحظات: غذای روحانی واقعی کلام خداست که خدا آنرا در کتاب مقدس آشکار کرده است. یک فرد زمانی دارای زندگی روحانی است که آنچه را که در کتاب مقدس نوشته شده به جا آورد. برای مشارکت با عیسی مسیح که همان مشارکت با خداست شما باید یاد بگیرید خود را از کلام خدا تغذیه کنید.
باید یاد بگیرید " بخورید"، " هضم کنید" و طبق آنچه خدا در کتاب مقدس به شما می‌گوید " زندگی کنید ".

پ) بخوانید: مزامیر ٦۲: ۸ ؛ لوقا ۱۱: ۱- ٤
کشف و گفتگو کنید: شما چطور با خدا صحبت می‌کنید؟
ملاحظات: شما از طریق دعا با خدا صحبت می‌کنید برای مشارکت داشتن با خدا باید یاد بگیرید دعا کنید. دعا انجام مراسم یا تکرار کلمات مذهبی نیست. دعا یك زمان مشارکت روحانی داوطلبانه و لذتبخش با تنها خدای حقیقی و زنده است. در دعا خدا شخصاً با شما صحبت می‌کند و شما نسبت به آنچه او می گوید عکس‌العمل نشان می‌دهید، یا اینکه در دعا قلبتان را به حضور خدا می ریزید و او در زمان و از راه مورد نظر خود به دعای شما جواب می‌دهد. یاد بگیرید نسبت به آنچه خدا از کلامش به شما می‌گوید پاسخ بدهید، یاد بگیرید قلبتان را بروی خدا باز کنید و هر آنچه که در دلتان است به حضورش بیاورید.

۳- مسئولیت مشارکت داشتن با عیسی مسیح
تعلیم دهید: مکاشفه ۳: ۲۰ ابتدا از غذا خوردن عیسی با شما و سپس از غذا خوردن شما با عیسی صحبت می‌کند.
کشف و گفتگو کنید:
الف) در این مثال چه کسی میزبان است؟

ب) وقتی عیسی با شما غذا می‌خورد در مقابل مسیح چه مسئولیتهایی دارید؟
پ) وقتی شما با مسیح غذا می‌خورید مسئولیتهای او در مقابل شما چیست؟

ملاحظات:

الف) ابتدا عیسی با من غذا می‌خورد، پس من میزبان و عیسی مهمان من است. پس از آن من با مسیح غذا می‌خورم، پس او میزبان و من مهمان هستم.

ب) وقتی من میزبان هستم مسئولیت من این است که هر آنچه دارم به عیسی مسیح تقدیم کنم مخصوصاً قلبم، وقتم و اشتیاق به مشارکت با او را، اما این شامل گناهان، مشکلات و ترسهایم نیز می‌شود.

پ) وقتی عیسی میزبان است من ممکن است به عنوان مهمان از او انتظارات زیادی داشته باشم. شاید انتظار داشته باشم در موقع مشارکت با او، خدا شخصاً با من صحبت کند. همینطور ممکن است انتظار داشته باشم خدا هر آنچه را که واقعاً برای آن روز احتیاج دارم به من بدهد. (عبرانیان ٤: ١٥- ١٦)

٤- <u>دفعات مشارکت داشتن با عیسی مسیح</u>

الف) گفتگو کنید:

١) شما به طور معمول در یك روز چند بار غذا می‌خورید؟
٢) چرا مهم است که به طور مرتب غذا بخورید؟
٣) مکاشفه ٣: ٢٠ تلویحاً در مورد مشارکت ما با خدا چه می‌گوید؟

ملاحظات:

١) اغلب مردم روزی دو یا سه بار غذا می‌خورند.
٢) برای حفظ سلامتی و داشتن انرژی برای کارکردن نه تنها بایستی غذای خوب خورد بلکه باید مرتب و منظم غذا خورد.
٣) براساس تصویر مکاشفه ٣: ٢٠ این منطقی است که هر روز وقت مشارکت با خدا را داشته باشیم.

ب) بخوانید: اشعیا ٥٠: ٤ – ٥ ؛ مرقس ١: ٣٥

کشف و گفتگو کنید: عیسی مسیح در زمانی که در جسم انسانی بود همیشه عادت داشت چه کار کند؟

ملاحظات: در عهد عتیق عیسی مسیح " خادم خدا " نامیده می‌شود. در کتاب اشعیا فصل ٥٠، ٧٠٠ سال قبل از آمدن عیسی مسیح به این جهان در مورد او نبوت شده که هر صبح عیسی مسیح به تعلیم خدای پدر گوش فرا میدهد و بنزد او دعا می‌کند و در واقع عیسی مسیح درزمانی که روی زمین بود، هر صبح وقت مشخص برای مشارکت با خدای پدر داشت.

پ) بخوانید: مزمور ١٤٣: ٨ ،١٠؛ مزمور ١: ١- ٢؛ مزمور ٥: ٣

کشف و گفتگو کنید: داود پادشاه همیشه عادت داشت چه کار کند؟

ملاحظات: در صبحگاه داود پادشاه انتظار داشت تا کلام پر از محبت خدا را خطاب به خودش بشنود، او انتظار داشت خدا راهی را که باید برود به او نشان دهد و این امر هنگامی که او روی کلام خدا تفکر می‌کرد تحقق می‌یافت، در این دعا تقاضایش را به حضور خدا می‌آورد و سپس در انتظار کاری می‌ماند که خدا تصمیم داشت انجام بدهد. بنابراین داود پادشاه هم هر صبح وقت منظمی برای مشارکت با خدا داشت.

خلاصه: ما وقت روزانه مشارکت با خدا را، " رازگاهان " می‌نامیم. رازگاهان را عادتی روزانه برای زندگی خود بسازید. در هنگام رازگاهان شما کلام خدا در کتاب مقدس را " می‌خورید" و بوسیله دعا با خدا صحبت می‌کنید.

ب - <u>روش: چگونگی داشتن وقتی روزانه برای مشارکت با خدا</u>

تعلیم دهید: روش رازگاهان زیر، " روش حقیقت محبوب " نامیده میشود. در این روش ٥ قدم وجود دارد:

<u>قدم اول - دعا کنید:</u> رازگاهان خود را با ورود آگاهانه به حضور خدا آغاز کنید. از خدا بخواهید شخصاً با شما از طریق کلامش و روح‌القدس صحبت کند. از او بخواهید تا زندگی شما بوسیله کلامش تازه و تقویت شود. برای مثال شما می‌توانید دعا کنید، " **خداوندا**، چشمان مرا بگشا تا درکلام مقدس توچیزهای عجیب ببینم." (مزمور ١١٩: ١٨)

<u>قدم دوم - بخوانید:</u> هر روز، یکی از هفت قسمت مشخص شده کتاب مقدس را بخوانید.

<u>قدم سوم - حقیقت محبوب خود را انتخاب کنید:</u> حقیقت محبوب شما ممکن است یك آیه، چند آیه یا مشخصا یك حقیقت از قسمتی باشد که شما خوانده‌اید. این فکر یا حقیقتی است که خدا از طریق آن با شما صحبت می‌کند یا احساس می‌کنید افکارتان بسوی آن جذب می‌شود. حقیقت محبوب آیه‌ای است که قلب شما را تحت تأثیر قرار میدهد.

قدم چهارم - روی حقیقت محبوب خود تعمق کنید: علت این که شما روی کلام خدا تعمق می‌کنید این است که می‌خواهید آن حقیقت را درك کنید تا از آن قوت بیابید و تازه شوید و همینطور آن را بکار برده و استفاده کنید. **تعمق مسیحی شامل چهار مرحله می‌باشد:**

- الف) فکر کنید: در مورد معنی کلمات مختلف آیه محبوب خود فکر کنید. از خود سؤالهایی نظیر این بپرسید: چه کسی؟ چه چیز؟ کجا؟ چه وقت؟ چرا؟ چطور؟
- ب) دعا کنید: درهنگام فکر کردن دعا کنید، از خدا بخواهید با ذهن و قلب شما صحبت کند تا معنی یك کلمه را برای شما توضیح دهد و آنچه که می‌خواهد شما بدانید، به آن ایمان آورید، باشید و انجام دهید را برایتان مکشوف سازد. نسبت به آنچه خدا به شما می گوید عکس‌العمل نشان دهید.
- پ) ارتباط دهید: حقیقت محبوب خود را به زندگی شخصی خود یا دنیایی که در آن زندگی می‌کنید مرتبط سازید. از خود سؤالهای زیر را بپرسید: " در پرتو این حقیقت، من به چه چیزی نیاز دارم؟ "، " چگونه این حقیقت به من قوت می‌بخشد و مرا تازه می‌سازد؟ "، " خدا از من می‌خواهد چه چیزی را بدانم، به آن ایمان آورم، آنگونه باشم و یا انجام دهم؟ "
- ت) بنویسید: مهمترین نکات تعمق خود را در دفتر یادداشت رازگاهان خود بنویسید.

قدم پنجم - دعا در مورد حقیقت محبوب: حقیقت محبوب خود را (نتیجه تعمق خود را) در دعایی کوتاه به حضور خدا بیاورید و در مورد این حقیقت برای این چهار نفرزیر دعا کنید:

- الف) برای تحقق این حقیقت محبوب در زندگی خود دعا کنید.
- ب) برای تحقق این حقیقت محبوب در زندگی یکی از اعضاء خانواده خود دعا کنید.
- پ) برای تحقق این حقیقت محبوب برای شخصی که در نزدیکی شماست دعا کنید یعنی کسی که در همسایگی، کلیسا یا محل کارتان است.
- ت) برای تحقق این حقیقت محبوب برای شخصی که از شما دور است دعا کنید یعنی کسی که در شهر یا کشور دیگری ساکن است.

پ - پیشنهادات برای رازگاهان

۱- رازگاهان روزانه

تعلیم دهید: هر روز رازگاهان داشته باشید.
الف) هر روز به تنهایی یا با یکدیگر رازگاهان داشته باشید.
ب) شما می‌توانید در صبح، عصر، غروب یا شب رازگاهان داشته باشید.
پ) از روش حقیقت محبوب استفاده کنید.
ت) از برنامه خواندن کتاب مقدس استفاده کنید.
(به ضمیمه شماره ۲ در پایان دستورعمل شاگردسازی - کتاب اول مراجعه کنید.)
ث) از روش علامت گذاری کتاب مقدس استفاده کنید.
(به ضمیمه شماره ۳ در پایان دستورعمل شاگردسازی - کتاب اول مراجعه کنید.)

۲- دفتر یادداشت رازگاهان

تعلیم دهید: یك دفتر یادداشت مخصوص رازگاهان داشته باشید.
عادت کنید به این شکل مطالب را در دفترتان بنویسید.
الف) تاریخ رازگاهان را بنویسید.
ب) آن قسمت از کتاب مقدس را که برای رازگاهانتان خواندید، مشخص کنید.
پ) محل آیه محبوب خود را مشخص کنید.
ت) تمام حقایق مهمی را که خداوند از شما می‌خواهد بیاد آورید یا با دیگران در میان بگذارید، یادداشت کنید.
دفتر یادداشت رازگاهانتان به شما کمك می‌کند تا برکات رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید و آن چه که خدا در گذشته به شما گفته به یاد بیاورید. وقتی شما در آینده به این یادداشت‌ها نگاه می‌کنید خواهید دید خدا چگونه شما را هدایت کرده است.

۳- رازگاهان گروهی

تعلیم دهید: به طور گروهی رازگاهان داشته باشید.
الف) گروه کوچکی از افرادی که می خواهند با هم رازگاهان داشته باشند تشکیل دهید. این گروه کوچك می‌تواند متشکل از اعضای یك خانواده، دوستان یا ایماندارانی که همسایه هستند، باشد. ساعت جلسه را طوری تنظیم کنید که برای همگی شما مناسب باشد. بعضی مسیحیان صبح زود با هم جمع می‌شوند تا قبل از رفتن سر کار با هم دعا کنند و رازگاهان داشته باشند.

ب) رازگاهان: گروه کوچکتان را به گروههای دو نفری تقسیم کنید و در این گروه‌های دو نفری با روش حقیقت محبوب رازگاهان داشته باشید.
پ) در میان گذاشتن برکات: در پایان با هم جمع شوید وهر یک به طور خلاصه آیه محبوب خود و همینطور نتایج مهمی را که درک کرده اید با اعضای گروه در میان بگذارید.
ت) زمان دعا: در پایان به نوبت با دعاهای کوتاهی، حقایقی را که دریافت کرده اید به حضور خدا بیاورید.

٤ - زمانی برای در میان گذاشتن برکات رازگاهان

تعلیم دهید: هر هفته برکات رازگاهانتان را با یکدیگر در میان بگذارید.
الف) اگر گروه شما هفته‌ای یك بار جمع می شود قسمتی از وقتتان را به بیان برکات رازگاهان اختصاص دهید. (" برنامه آموزشی" دستورعمل شاگردسازی - کتاب اول را ملاحظه کنید.)
ب) هر عضو گروه تنها برکات یکی از رازگاهان‌هایش را که در هفته گذشته داشته، با دیگران در میان بگذارد.
پ) در پایان به نوبت با دعاهای کوتاهی حقایقی را که دریافت کرده اید به حضور خدا بیاورید.

ت - تمرین عملی

۱- هر روز رازگاهان داشته باشید: به کمك روش حقیقت محبوب و فصل‌های مشخص شده از کتاب مقدس (یا جدول بررسی کتاب مقدس) هر روز رازگاهان داشته باشید. هر روز برکات رازگاهان خود را در یك دفتر یادداشت مخصوص بنویسید. شما می‌توانید به تنهایی و یا در یك گروه رازگاهان داشته باشید.

۲- برکات رازگاهان خود را در جلسات گروهتان با دیگران در میان بگذارید: چه جلسات شما هر روز باشد یا هفته‌ای یکبار برگزار شود. به هر حال قسمتی از جلسه را به در میان گذاشتن برکات رازگاهان اختصاص دهید، هریک یادداشتهای یکی از رازگاهانتان را بخوانید.

٤	**تمرین (۲۰ دقیقه)** **رازگاهان: روش حقیقت محبوب**

قسمتی از کتاب مقدس را انتخاب کنید برای مثال مزمور ۲۳ و اعضای گروه را به گروه‌های دو نفری تقسیم نمایید وبا یکدیگر زمانی جهت رازگاهان داشته باشید در حالیکه از روش حقیقت محبوب استفاده می کنید.

۵	**دعا (۸ دقیقه)** **دعای در پاسخ به کلام خدا**

به نوبت در تمام گروه یا درحالیکه به گروه‌های دو یا سه نفری تقسیم شده‌اید با دعاهای کوتاه، حقایقی را که امروز یاد گرفته‌اید به حضور خدا بیاورید.

٦	**تکلیف منزل (۲ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)
۱ - تعهد - به هم قول دهید تا به طور منظم برای مشارکت با خدا وقت بگذارید (رازگاهان). بهترین وقت خود را به رازگاهان اختصاص دهید.
۲ - رازگاهان - درطی هفته با استفاده از متی ۱: ۱ - ۷: ۲۹ هر روز رازگاهان داشته باشید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.
۳ - بررسی کتاب مقدس - اولین درس بررسی کتاب مقدس را در خانه آماده کنید. (لوقا ۸: ٤ - ۱۵) - " چگونه به کلام خدا پاسخ بدهم؟ "
٤ - دعا - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ۵: ۳)
۵ - آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد پرستش، رازگاهان، یادداشتهای تعلیمی و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ۲

۱	دعا

سر گروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خداوند بیاورید.

۲	درمیان گذاشتن برکات (۲۰ دقیقه) متی ۱: ۱ – ۷: ۲۹

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (متی ۱: ۱ – ۷: ۲۹) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان می گذارد، بحث نکنید.

۳	تعمق و حفظ کردن (۲۰ دقیقه) اطمینان از نجات – اول یوحنا ۵: ۱۱ – ۱۳

الف - انگیزه برای حفظ کردن

بخوانید: افسسیان ٦:١١، ١٧؛ متی ٤: ٢ ـ ٤
کشف و گفتگو کنید: چرا حفظ کردن آیه‌ها، قسمتها یا فصل‌های کتاب مقدس مهم است؟
ملاحظات: حفظ کردن آیه‌های کتاب مقدس به شما کمك می کند تا بر شریر غلبه کنید.
(به ضمیمه ٥ / الف مراجعه کنید.)

ب - تعمق

آیه حفظی: اطمینان از نجات – اول یوحنا ۵: ۱۱ – ۱۳
متن آیات: " و آن شهادت این است که خدا حیات جاودانی به ما داده است و این حیات در پسر اوست. آنکه پسر را دارد، حیات را دارد و آنکه پسر خدا را ندارد، حیات را نیافته است. این را نوشتم به شما که به اسم خدا ایمان آورده اید تا بدانید که حیات جاودانی دارید و تا به اسم پسر خدا ایمان بیاورید. "

۱ - شهادت درباره حیات ابدی

شـهادت چیست؟ شهادت گزارشی است از چیزی که یك نفر آن را دیده، شنیده یا تجربه کرده است. شهادت، از چیزی صحبت می‌کند که مردم از آن بی اطلاع هستند. شهادت معمولاً در جمع گفته می‌شود به طوری که همه حقیقت را بدانند. اول یوحنا ۵: ۱۱ ـ ۱۲ شهادت خود خدا است (آیه ۱۰)، خدا می‌خواهد همه حقیقت را بدانند. یوحنای رسول مینویسد (آیه ۱۳) تا همه نسلهای آینده شهادت خدا را بدانند. خدا در شهادتش می‌گوید که او به انسان‌ها حیات جاودان می‌بخشد. این حیات جاودان در عیسی مسیح است. خدا همچنین می‌گوید هر کس عیسی مسیح را داشته باشد حیات جاودان دارد و هر کس عیسی مسیح را نداشته باشد حیات جاودان ندارد.

۲ - معنی حیات جاودان

حیات جاودان چیست؟ حیات جاودان یک نوع جدید از زندگی است، حیاتی بسیار فوق‌العاده، پر معنی، تأثیرگذار، هیجان‌انگیز و رضایت‌بخش. این حیاتی است که هرگز به پایان نمی‌رسد. بالاتر ازهمه ارتباطی است با خدای زنده ازطریق عیسی مسیح و " شناختن تنها خدای حقیقی و عیسی مسیح که خدا فرستاد "، می‌باشد (یوحنا ۱۷: ۳).

۳ - چگونگی بدست آوردن حیات جاودان

خدا در طول تاریخ تنها از طریق یك نفر حیات جاودان می‌بخشد و او عیسی مسیح است. حیات جاودان را نمی‌توان با انجام کاری بدست آورد، بلکه می‌توان آن را چون هدیه‌ای مجانی دریافت کرد. وقتی شما عیسی مسیح را در قلب و

زندگی خود می‌پذیرید. در واقع به همراه آن حیات جاودان را هم می پذیرید. اگر کسی عیسی مسیح را نپذیرد، حیات جاودان را هم نمی‌پذیرد.

٤ - <u>اطمینان از حیات جاودان</u>

یوحنا شهادت خدا را می‌نویسد برای اینکه هرکس عیسی مسیح را می‌پذیرد بداند که حیات جاودان دارد (اول یوحنا ٥: ١٣). اطمینان نجات براساس احساس نیست بلکه بر اساس درك وعده خدا است. وقتی کسی عیسی مسیح را در قلب و زندگی خود به عنوان نجات دهنده و خداوند پذیرفت، او باید همیشه مطمئن باشد که صاحب حیات جاودان شده است. شما باید مطمئن باشید، چون خدا این را وعده داد و چون شما مسیح را پذیرفتید.

پ - <u>حفظ کردن</u>

١ - بنویسید: آیه را روی يك كارت سفید یا روی يك صفحه از دفترچه یادداشت خود به شكل زیر بنویسید:
موضوع یا عنوان را در بالا بنویسید. محل آیه را در پایین آن بنویسید. سپس خطی بکشید ومتن آیه کتاب مقدس را در زیر آن، خط به خط بنویسید. محل آیه را در پایین صفحه و یا پشت کارت بنویسید. بعنوان مثال:

اطمینان از نجات اول یوحنا ٥: ١١ ــ ١٣ و آن شهادت این است که خدا حیات جاودانی به ما داده است و این حیات در پسر اوست. آنکه پسر را دارد، حیات را دارد و آنکه پسر خدا را ندارد، حیات را نیافته است. این را نوشتم به شما که به اسم خدا ایمان آورده اید تا بدانید که حیات جاودانی دارید و تا به اسم پسر خدا ایمان بیاورید. اول یوحنا ٥: ١١ ــ ١٣	اول یوحنا ٥: ١١ ــ ١٣

٢ - حفظ کنید: آیه کتاب مقدس را به طرز صحیح حفظ کنید.
حفظ کردن را همیشه با موضوع یا عنوان، محل آن در کتاب مقدس و خط اول آیه شروع کنید. وقتی توانستید این قسمت را بدون اشتباه بگویید خط دوم آیه را به آن **اضافه کنید و شروع به تکرار کردن آن از ابتدا کنید**. یعنی موضوع یا عنوان، محل آن در کتاب مقدس و دو خط اول آیه.
آیات کتاب مقدس را به صورت قسمت‌های جدا ازهم حفظ نکنید چون دراین حالت، ارتباط بین این قسمت‌ها را به خاطرنمی سپارید. همیشه ازابتدای آیه شروع کنید و هردفعه که قسمتی را به آن اضافه می‌کنید ازابتدای آیه آن را تکرارکنید. همیشه درخاتمه دوباره محل آیه را بگویید، چون محل آیه سخت‌ترین قسمت برای بخاطرسپردن است.
بنابراین ترتیب صحیح برای حفظ کردن آیه به اینصورت است:
موضوع، محل آیه، متن آیه کتاب مقدس و دوباره محل آیه

٤	**بررسی کتاب مقدس (٧٠ دقیقه)** **چگونه به کلام خدا پاسخ بدهم؟ لوقا ٨: ٤ ــ ١٥**

هدف بررسی گروهی کتاب مقدس، رشد کردن با همدیگر در رابطه با عیسی مسیح و با یکدیگر می‌باشد. تا در بدست آوردن درك و دانش کتاب مقدس و به کار بردن آن حقایق به همدیگر کمك کنیم. به همین دلیل بسیار مهم است که اعضای گروه یکدیگر را در شرکت کردن در گفتگوهای بررسی کتاب مقدس تشویق کنند. نظر تمام اعضای گروه مهم است، هیچ کس نباید به خاطراینکه آنچه می‌گوید از نظر الهیاتی کاملاً درست نیست، بوسیله دیگران دلسرد شود. سرگروه باید اعضای گروه را تشویق کند تا بوسیله کشف کردن و گفتگو نمودن درباره کلام خدا با همدیگر رشد کنند. همه اعضای گروه باید احساس کنند وقتی کسی صحبت می‌کند دیگران <u>گوش می‌کنند</u>، <u>اهمیت می‌دهند</u> و <u>او را می‌پذیرند</u>. اعضای گروه نباید بر سر اطلاعات کتاب مقدس با یکدیگر رقابت کنند، بلکه همدیگر را با تشویق کردن محبت کنند به طوری که همه با اطمینان، برکات خود را با دیگران در میان بگذارند و گروه در مسیر رشد پیش رود.
مثال بررسی کتاب مقدس که در ادامه می‌آید با دقت طراحی شده تا به سرگروه وقتی درس را آماده می‌کند یا به اعضای گروه وقتی در مورد موضوعی مشکل گفتگو می‌کنند، کمك کند. ممکن است جلسه بررسی کتاب مقدس شما با کشف نکات جدید و پرسش سؤالات متفاوتی همراه باشد.

با استفاده از **روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس**، لوقا ٨: ٤ ـ ١٥ را با یکدیگر بررسی کنید.

قدم ١: بخوانید
بخوانید: لوقا ٨: ٤ ـ ١٥ را با هم بخوانیم.
هر یک به نوبت يك آیه بخوانید تا تمام قسمت خوانده شود.

قدم ٢: کشف کنید
توجه کنید: چه حقیقتی در این قسمت برای شما مهم است؟ یا کدام حقیقت در این قسمت ذهن یا قلب شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
بنویسید: يك یا دو حقیقتی را که درك می‌کنید، کشف نمایید، در مورد آنها فکر کنید و افکارتان را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از اینکه مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد، به نوبت برکاتشان را با هم در میان بگذارند). به نوبت برکات خود را از نکاتی که کشف کردیم با یکدیگردر میان بگذاریم.
(موارد زیر، مثال دو شخصی است که برکاتشان را با یکدیگر در میان می‌گذارند. به خاطر داشته باشید: در هر گروه کوچك اعضای آن گروه نکات مختلفی را با هم در میان می‌گذارند که نباید لزوماً یکسان باشند.)

کشف ١)
من کشف کردم که در رابطه با کلام خدا که در قلب من کاشته شده است، سه نفر وجود دارند که بر رشد آن تأثیر می‌گذارند. اولین نفر عیسی مسیح است که کلام خدا را در قلب من کاشته، او می‌خواهد کلامش در زندگی من ثمر بیاورد. دومین نفر شیطان است که سعی می‌کند کلام خدا را از قلب من برباید. او نمی‌خواهد کلام خدا هیچ تأثیری در زندگی من بگذارد و سومین نفر خود من هستم. من هم در رابطه با کلامی که مسیح در قلب من می‌کارد مسئولیتی دارم. اگر آن را بشنوم و از آن در قلبم بخوبی نگهداری کنم با حفظ آن می‌توانم ثمر بیاورم. اما اگر هیچ کاری در رابطه با کلام مسیح انجام ندهم آن را کاملاً از دست می‌دهم. برای من يك حقیقت بسیار مهم در این قسمت کتاب مقدس این است که من مسئولیت دارم کاری در رابطه با کلام خدا انجام دهم. هر بار که کلمات کتاب مقدس را می‌شنوم وظیفه دارم آن را بکار ببرم.

کشف ٢)
من کشف کردم که این تنها شریر نیست که سعی می‌کند کلام خدا را از قلب من برباید. لوقا ٨: ١٤ دشمنان دیگر کلام خدا را معرفی می‌کند و می‌گوید کلام خدا بوسیله نگرانی‌های زندگی، آرزوی ثروتمند شدن و زندگی بی‌بند و بار خفه می‌شود و می‌میرد. هم دنیای گناهکار بیرون من و هم طبیعت گناهکار درون من، دشمنان بزرگ مسیح هستند. آنها نمی‌خواهند کلام مسیح در من ثمر بیاورد، پس آنها باعث نابودی کلام خدا می‌شوند. يك حقیقت بسیار مهم برای من در این قسمت کتاب مقدس، مسئولیت من در مراقبت از کلام خدا و مواظبت از آن در مقابل نگرانی‌ها، ثروت یا لذات جهان است تا آن را در من نابود نکنند.

قدم ٣: سؤال کنید
توجه کنید: در این متن چه سؤالاتی در زمینه‌های مختلف وجود دارند که مایلید در گروه آنها را بپرسید؟ سعی کنیم تمام حقایق مربوط به لوقا ٨: ٤ ـ ١٥ را درك کنیم و در مورد آنچه نمی‌فهمیم، سؤالهای خود را مطرح کنیم.
بنویسید: تا آنجایی که امکان دارد سؤال‌های خود را واضح و صریح مطرح کنید و سپس آنها را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از این که مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد اجازه دهید که هر کدام ازافراد سؤال خود را برای دیگران مطرح سازد).
گفتگو کنید: (سپس چند سؤال را از بین همه سؤالها انتخاب کنید و سعی کنید با گفتگو کردن در مورد آنها در گروه، جوابی برایشان پیدا کنید. درادامه نمونه‌هایی از سؤالهایی که شاگردان ممکن است بپرسند و همچنین ملاحظاتی در رابطه با آن مباحث آمده است.)

سؤال ١) دانه نشانه چیست؟
ملاحظات: دانه نشانه کلام خداست (لوقا ٨: ١١) مخصوصاً پیغام مرتبط با ملکوت (متی ١٣: ١٩) که با انجیل شروع می‌شود. (مرقس ١: ١٤ ـ ١٥؛ اعمال رسولان ٢٠: ٢٤ ـ ٢٥ ؛ ٢٨: ٢٣).
" ملکوت خدا " سلطنت یا فرمانروایی خدا در مسیح است مخصوصاً بر روی قلب‌ها و زندگی قوم خودش (لوقا ٢٠:١٧ ـ ٢١) و این فرمانروایی از ابتدا تا انتها باعث نجات قوم خدا می‌گردد (مرقس١٠: ٢٥ ـ ٢٦). موجب ثبات یافتن

ایمانداران و تــشکیل کلیسا می‌شود (متی ۱٦: ۱۸ ـ ۱۹)، همین طور تأثیر قوم خدا بر تمام جنبه‌های جامعه را به همراه دارد (متی ۲۵: ۳٤ ـ ۳٦) ونتیجه نهایی این فرمانروایی استقرار آسمان و زمین جدید است (مکاشفه ۱۱: ۱۵).

سؤال ۲) هر کدام از چهار نوع زمین نشانه چه هستند؟
ملاحظات: در زمان عیسی کشاورزان ماشین‌های مخصوص کاشتن دانه نداشتند. آنها در حالیکه راه می‌رفتند بذرها را با دست خود به چپ و راست می‌پاشیدند، بطوریکه بعضی از دانه‌ها روی جاده‌ای که کشاورزان بر روی آن راه می‌رفتند می‌ریخت و بعضی روی زمین سنگلاخ وبعضی دیگر در زمینی که در آن خارها و علفهای هرز روئیده بودند و بعضی دانه‌ها بر روی زمین نیکو می افتادند.
این چهار نوع زمین نشانه چهار نوع قلب متفاوت هستند (لوقا ۸: ۱۲؛ متی ۱۳: ۱۹) اما معنی این چهار نوع زمین بسیار مهم است.

سؤال ۳) زمینی که به سختی جاده است نشانه چیست؟
ملاحظات: جاده تصویر قلبی سخت شده، بدون احساس و تأثیر ناپذیر است. وقتی که قلب من این روحیه یا این حالت را دارد، **نسبت به کلام خدا هیچ پاسخی نمی‌دهم** و مرتب فکر می‌کنم که کلام خدا چیز مهمی برای من ندارد. من هیچ تلاشی برای درك پیغام کتاب مقدس نمی‌کنم (متی۱۳: ۱۹) یا به آن هیچ پاسخی نمیدهم. در نتیجه قلب من بی‌تفاوت و سخت می‌شود. شیطان از توان بالقوه کلام خدا با خبر است و همیشه آماده است تا آنچه را که پذیرفته نشده به سرعت برباید.
درس اصلی این است که باید تمام تلاش خود را بکنم تا کلام خدا (پیغام کتاب مقدس) را درك کنم (متی ۱۳: ۲۳) وهرگاه آن را می‌شنوم، می‌خوانم یا بررسی می‌کنم، آن را بپذیرم (مرقس ٤: ۲۰). همیشه باید روحیه بی‌تفاوتی، تعلل یا مخالفت نسبت به کلام خدا را در خود اصلاح کنم.

سؤال ٤) زمین سنگلاخ نشانه چیست؟
ملاحظات: زمین سنگلاخ نشانه سطحی بودن، بی ریشه بودن و قلب احساساتی است. وقتی قلب من دارای این حالت باشد، **نسبت به کلام خدا خیلی سریع و با عجله پاسخ می‌دهم**. در طی جلسه هیجان‌زده و بوسیله موعظه و درخواست واعظ احساساتی می‌شوم. بسرعت برای پذیرفتن عیسی یا هر تصمیم دیگری اقدام می کنم ولی به معنی کلمات فکر نمیکنم و به نتیجه پیروی کلام خدا توجه نمی‌نمایم. وقتی مردم به خاطر پیغام انجیل شروع به تهدید کردن و جفا رساندن به من می‌کنند، علاقه‌ام را به کلام خدا از دست می دهم و از متابعت عیسی دست می‌کشم. در واقع " ریشه‌ای " ندارم یعنی پیغام را بدون ملاقات عمیق خدا می‌پذیرم. اعتراف ایمان من از متقاعد شدن درون من سرچشمه نمی‌گیرد. بنابراین کلام خدا را حفظ و نگهداری نمی کنم. درك نمی کنم که شاگردی حقیقی به معنای آزادی از خود، انکار نفس، پرداخت بهاء، خدمت و زحمت دیدن است. بهای ایماندار شدن یا ایماندار ماندن را نمی‌سنجم. درك نمی کنم راه خدا تنها از صلیب می‌گذرد و صلیب نشانه رنج کشیدن است به همین دلیل است که ایمان من مدت کمی دوام میآورد.
درس اصلی این است که باید کلام خدا را در هر شرایطی حفظ و نگهداری کرد (لوقا ۸: ۱۵) و به ایمان داشتن و اطاعت نمودن از آن در همه شرایط ادامه داد. من باید فوراً در مورد این گرایش خود، که وقتی کلام خدا را می‌شنوم فقط احساساتی می‌شوم، توجه و اندیشه کنم.

سؤال ۵) زمین پر از خار نشانه چیست؟
ملاحظات: زمین پر از خار تصویری از قلب تقسیم شده و از پیش اشغال شده است. وقتی قلب من چنین وضع و حالتی داشته باشد، **به چیزهای دیگر، بیشتر از کلام خدا پاسخ می‌دهم**. قلب من بین چیزهای مادی و چیزهای روحانی تقسیم شده، نگرانی در مورد مشکلات روزمره و زندگی یا رویاها و نقشه ها در مورد کسب درآمد بیشتر و لذت بیشتر بردن از زندگی جای زیادی در قلب من اشغال می کند. به طوری که در واقع جای خالی برای کلام خدا نمی ماند. پس توجه من دائماً به چیزهای جسمانی جلب می شود و اولویت های غلطی دارد. بدین ترتیب آنقدر چیزهای دنیوی مرا مشغول کرده که هیچ وقتی برای تعمق روی کلام خدا یا انجام آن ندارم. نتیجه این است که کلام خدا در قلب من خفه می شود. در نتیجه ایماندار بالغی نمی شوم و برای خدا ثمر نمی آورم.
درس اصلی که یاد می گیرم این است که باید قلب خود را تمیز، صادق و خوب نگاه دارم (لوقا ۸: ۱۵). قلب من باید از نگرانی‌های دنیا، فریب ثروت و لذات جهان و آرزوهای اشتباه آزاد باشد. باید فوراً در مورد نگرانی ها و گرایش خود به امور مادی، آرزوها و اولویت های اشتباه خود بیاندیشم.

سؤال ٦) زمین نیکو نشانه چیست؟
ملاحظات: زمین نیکو قلب کسی است که به کلام خدا پاسخ می دهد و آن را در خود نگاه می دارد. قلبی که کاملاً آماده و پاک شده می باشد و میوه به ثمرمی آورد. وقتی قلب من دارای چنین روحیه یا وضعیتی باشد **نسبت به کلام خدا پاسخی می دهم که عیسی مسیح از من انتظار دارد**. وقتی قلب من چنین حالت و شرایطی داشته باشد، دقیقاً وضعیتی متضاد با سه نوع قلب پیشین دارد.

تفاوت آن نسبت به زمین اولی این است که وقتی کلام خدا را می خوانم، می شنوم یا بررسی می کنم. با دقت آن را گوش می کنم، می پذیرم و درك می نمایم (متی ۱۳: ۲۳؛ مرقس ٤: ۲۰). به طوری که کلام خدا مرا نجات میدهد و دگرگون می سازد (لوقا ۸: ۱۲).
تفاوت آن نسبت به زمین دوم این است که وقتی کلام خدا را می شنوم ابتدا متوجه بهای اطاعت کردن و ایمان آوردن به کلام می شوم. من آماده ام تا به خاطر ادامه دادن به ایمانم، حتی با مشکلات و جفاها روبرو شوم وبا این وجود کلام خدا را در اعماق قلبم حفظ کنم و درهمه شرایط مشکل، به آن وفاداربمانم (لوقا ۸: ۱۵).
تفاوت آن با زمین سوم این است که من قلب خود را از هرچه ممکن است کلام خدا را خفه کند پاك و آزاد نگاه می دارم (لوقا ۸: ۱۵). بعنوان مثال خود را از نگرانی ها، پول و لذات دنیا پاك نگه می دارم.
کلام خدا تنها می تواند وقتی در قلب من کارکند که به آن پاسخ دهم و آن را با یقین در خود حفظ کنم و وقتی که قلب خود را پاك نگه دارم. در این صورت برای خدا با صبر و استقامت ثمر میآورم (لوقا ۸: ۱۵) گاهی اوقات سی و گاهی صد میوه به ثمرخواهم آورد (متی ۱۳: ۲۳؛ مرقس ٤: ۲۰).

سؤال ۷) <u>مخاطب پیغام این مثال واعظین کلام خدا هستند یا شنوندگان کلام خدا؟</u>
ملاحظات: این مثال در وهله اول برای واعظین کلام خدا نیست بلکه برای شنوندگان کلام خدا است. این مثال نمیخواهد بگوید که واعظین باید انتظار داشته باشند دردنیا چهاره گروه از مردم با چهار نوع عکس العمل متفاوت نسبت به پیام انجیل وجود دارند، این مثال حاوی نکات خیلی بیشتری می باشد.
این مثال تعلیم می دهد که همه مردم دنیا حتی واعظین می توانند در زمانهای مختلف زندگی‌شان هر چهار روحیه مختلف پذیرش کلام را داشته باشند. روحیه شنونده و شرایط قلب او درهر زمان، مشخص کننده میزان تاثیری است که کلام خدا بر زندگی او دارد.
عیسی این مثال را می زند تا ما متوجه مسئولیت خود در مقابل کلام خدا شویم. مسئولیت ما نسبت به کلام خدا شامل این موارد می شود:

- نسبت به آن پاسخ دهیم یعنی آن را بشنویم، درك کنیم و قبول کنیم (متی ۱۳: ۱۹؛ مرقس ٤: ۲۰).
- بر اثر ملاقات عمیق با خدا و با صبر و پایداری، پاسخی جدی به کلام خدا بدهیم و آن را در قلب خود نگه داریم (لوقا ۸: ۱۵).
- با قلبی پاك و یکپارچه (تقسیم نشده) نسبت به کلام خدا عکس العمل نشان دهیم (لوقا ۸: ۱۵).
- با مداومت و تلاش و با ثمرآوردن نسبت به کلام خدا واکنش نشان دهیم. (لوقا ۸: ۱۵).

هر بار که کتاب مقدس را بررسی می کنیم، می خوانیم یا می شنویم، روحیه و شرایط قلبمان، مشخص کننده میزان تاثیر کلام خدا بر زندگی ما می باشد. وقتی قلب ما حساس، جدی و کاملاً آماده باشد به طوری که مشتاق شنیدن و درك کلام خدا باشیم و حتی در شرایط مشکل کلام خدا را مصمم در قلب خود نگاه داریم، از نظر روحانی رشد خواهیم کرد و ثمر خواهیم آورد.
به طور خلاصه وضعیت قلب ما در هر روز زندگی، مشخص کننده میزان تاثیر کلام خدا بر زندگی ما در آن روز است. روحیه ما در موقع شنیدن، خواندن و بررسی کتاب مقدس تعیین می کند که آیا من رشد و تغییر می کنم؟ آیا ثمر می آورم؟

سؤال ۸) <u>خلاصه پیغام این مثال چیست؟</u>
ملاحظات: پیغام این مثال این است که روحیه و شرایط قلب شما مشخص کننده عکس‌العملی است که شما نسبت به کلام خدا نشان می دهید و پاسخی که به کلام خدا نشان می‌دهید مشخص کننده میزان ثمری است که شما برای خدا می آورید.
این هشدار برای کسانی است که نسبت به کلام خدا حساس نیستند، ولی از طرف دیگر تشویق و دلگرمی بزرگی برای کسانی است که می خواهند شرایط قلبشان را عوض کنند. هر بار که کتاب مقدس را می شنوید، می خوانید یا بررسی می کنید، می توانید بلافاصله روحیه خود را عوض کنید و با قلبی پاك آن را بشنوید، درك کنید، بپذیرید و در وجود خود نگاه دارید تا با مداومت و صبر ثمر بیاورید.

سؤال ۹) <u>چرا فقط به شاگردان دانستن اسرار ملکوت عطا شده است؟</u> آیا این کار درست است؟ (لوقا ۸: ۱۰)
ملاحظات: اسرار ملکوت خدا (لوقا ۸: ۱۰) پیغام تمام عهد جدید است. از زمان تجسم عیسی مسیح دیگر این امور، اسراری ناشناخته نیستند بلکه حقایقی مکشوف شده می باشند. به هر حال مسیح این حقیقت یا پیغام را برای همه آشکار نمی کند. اگر چه بسیاری از مردم موعظه انجیل و تعالیم عهد جدید را می شنوند ولی در واقع آنرا نمیشنوند و به سوی خدا باز نمی گردند. چون آنها قلب خود را سخت ساخته اند. مسیح آن کلمات را از کتاب اشعیای نبی نقل قول می کند.
در عهد عتیق در اشعیا ۱: ۲- ٤ می خوانیم که فرزندان اسرائیل برعلیه خدا طغیان کرده اند و فاسد شده اند. در اشعیا ٦: ۹ - ۱۰ خدا آنها را داوری می کند و می گوید:
" دل این قوم را فربه ساز و گوشهای ایشان را سنگین نما و چشمان ایشان را ببند مبادا با چشمان خود ببینند و با گوشهای خود بشنوند و با دل خود بفهمند و بازگشت نموده شفا یابند".

قوم اسرائیل معجزات بسیار زیادی دیده بود و کلمات بسیار مبارکی از انبیای خود شنیده بودند و با این وجود تصمیم گرفتند قلب خود را در مقابل خدا سخت سازند. به طوری که خدا گذاشت آنها همان طوری بشنوند که می خواستند باشند. خدا اجازه داد تا نتایج تصمیمشان در زندگیشان تحقق پذیرد. آنها چشم و گوش خود را بسته بودند، پس خدا هم چشم و گوش آنها را محکم تر بست. آنها آنچه را که خود کاشته بودند درو کردند (غلاطیان ٦: ٧ - ٨).
در عهد جدید در فصل ١٢ انجیل متی می خوانیم که فریسیان و بسیاری از یهودیان دیگر بر علیه عیسی طغیان کردند و فاسد شدند. آنها از عیسی انتقاد کردند (متی ١٢: ٢) و بی گناهان را محکوم نمودند (متی ١٢: ٧) برای عیسی دام گذاشتند (متی ١٢: ١٠) نقشه کشیدند عیسی را بکشند (متی ١٢: ١٤) و حتی با این ادعا که او با قدرت شیطان دیوها را بیرون می کند به اوکفر گفتند (متی ١٢: ٢٤). در متی ١٣: ١٠- ١٥ (لوقا ٨: ١٠) عیسی آنها را با همان معیار قضاوت عهد عتیق داوری می‌کند. آنها معجزات عیسی مسیح را دیده بودند و تعالیم بسیاری از او شنیده بودند، با این وجود آنها هم به او ایمان نیاوردند. به همین دلیل این افراد هم مثل قوم در عهد عتیق داوری شدند آنها قلب خود را در برابر عیسی سخت ساختند به طوری که عیسی مسیح هم اجازه می دهد آنها عواقب تصمیم خود را تحمل کنند. او به آنها اجازه میدهد همان چیزی شوند که می خواهند باشند. آنها ممکن است باز هم موعظه انجیل و پیغام کتاب مقدس را بشنوند اما دیگر قادر به درك آن نخواهد بود.
امروز هم همینطور است. هر فرد خودش مسئول است تا نسبت به کلام خدا عکس العمل نشان دهد. اگر روحیه شما مثل فریسیان است و دائماً از مسیح انتقاد می‌کنید پس قلب شما هم سخت می شود و نمی توانید وارد ملکوت خدا گردید. به هرحال هرکه صمیمانه نسبت به کلام خدا عکس العمل نشان دهد نباید از چیزی بترسد. قلب های نیکو و پاکی که به کلام خدا پاسخ میدهند، رشد می کنند و ثمر می آورند.
به طور خلاصه باید گفت هرکه قلبش را در مقابل خدا و کلامش سخت کند، قلبش آنقدر سخت می شود که دیگر کلام خدا را نمی شنود. اما هرکه صمیمانه نسبت به کلام خدا عکس‌العمل نشان دهد آن را درك می کند، رشد می کند و ثمر میآورد. زیرا مسیح هرگز یك حقجوی صادق خود را رد نمی کند. (یوحنا ٦: ٣٧)

سؤال ١٠) <u>چرا شیطان می خواهد کلام خدا را از قلبهای ما برباید؟ (لوقا ٨: ١٢)</u>
ملاحظات: شیطان می خواهد کلام خدا را از قلبهای ما برباید چون کلام خدا وسیله ای پرقدرت برای نجات و تغییر ماست. هر کس که به خدا ایمان آورد نجات می یابد (رومیان ١٠: ١٧). این بدان معناست که او از چنگ شریر رها شده و از ملکوت ظلمت خارج گشته است. خداوند عیسی مسیح، اموال مرد زور آور (شیطان) را غارت می کند (متی ١٢: ٢٨- ٢٩) (یوحنا ١٢: ٣١ - ٣٢). کتاب مقدس می گوید خدا ما را از قدرت ظلمت رهانیده، به ملکوت پسر حبیب خود منتقل ساخت (کولسیان ١: ١٣). از آنجا که کلام خدا (کتاب مقدس) وسیله ای برای نجات و دگرگونی انسانها می باشد، شریر سعی می کند از هر راهی کلام خدا را از قلب انسانها بدزدد، پس مراقب باشید چون عیسی به ما هشدار داده است.

سؤال ١١) <u>من چطور پایداری کنم تا ثمر بیارآورم؟</u>
ملاحظات: شریر در اطراف ماست و دنیای ماده گرایی ما را احاطه کرده و طبیعت گناهکار در درون ما است. از آنجایی که همه این عوامل با ما می جنگند ما هم باید دائماً بر علیه آنها بجنگیم. چگونه میتوانیم پایداری کنیم؟
ما از طریق شنیدن، خواندن، بررسی کردن، حفظ کردن آیات، تعمق کردن، به کار بردن کلام خدا در زندگی خود و در میان گذاشتن برکات آن با دیگران پایداری می کنیم. بله، ما به پایداری در موارد بالا حتی در هنگام مواجه شدن بامشکلات و جفاها ادامه میدهیم. ما باید تصمیم بگیریم که مأیوس نشویم. باید در ایمان خود مداومت نشان دهیم. میتوانیم مستحکم بایستیم، چون خدا وعده داده تا با ما باشد.

<u>**قدم ٤: به کاربرید**</u>
توجه کنید: کاربرد چه حقایقی در این قسمت برای مسیحیان امکان پذیر است؟
در میان بگذارید و بنویسید: افکار خود را صریحاً با هم در میان بگذارید و فهرستی از کاربردهای امکان پذیر بر اساس لوقا ٨: ٤ - ١٥ تهیه کنید.
توجه کنید: خدا از شما می خواهد کدامیک از کاربردهای امکان پذیر را تبدیل به یك کاربرد مشخص بکنید؟
بنویسید: این کاربرد شخصی را در دفتر یادداشت خود بنویسید. کاربرد شخصی خود را بدون دغدغه با دیگران در میان بگذارید. به یاد داشته باشید که افراد در هر گروه، کاربرد حقایق متفاوتی را پیدا می کنند وحتی از یك حقیقت کاربردهای متفاوتی می یابند.
(فهرست زیرنمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر در این قسمت از کتاب مقدس میباشند).

<u>**نمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر (لوقا ٨: ٤ – ١٥)**</u>

- ٨: ٨ - ١٠ با اشتیاق به پیغام انجیل گوش کنید. سعی کنید پیغام کتاب مقدس را بفهمید.
- (متی ١٣: ١٩ و ٢٣ مرقس ٤: ١٣)
- ٨: ١١ تصمیمی جدی بگیرید تا نسبت به کتاب مقدس بی تفاوت نباشید و به پیامهای آن پاسخ دهید.

- ۸: ۱۲ به پیام کتاب مقدس برای نجات یافتن، باور داشته باشید.
- ۸: ۱۳ بر اساس پیامهای کتاب مقدس باورهای شخصی داشته باشید. فقط داشتن دانش و آگاهی درباره کتاب مقدس کافی نیست.
- ۸: ۱۵ بعضی آیه های کتاب مقدس را حفظ نمایید و روی آن ها تعمق کنید.
- ۸: ۱۵ مطمئن شوید که هر بار با قلبی پاك کلام خدا را می خوانید یا بررسی می کنید.
- ۸: ۱۵ با به کار بردن مرتب پیغام کلام خدا، ثمر بیاورید.

نمونه هایی از کاربردهای شخصی:

الف) خدا از من می خواهد که هر بار کتاب مقدس را می شنوم آن را درك کنم به طوری که شیطان نتواند آن را از قلب من برباید. بنابراین من می خواهم هر هفته یك بار کتاب مقدس را بررسی کنم. بررسی هفتگی کتاب مقدس به من کمك می کند تا کلام خدا را بهتر درك کنم.
ب) خدا از من می خواهد تا رشد کنم و ثمر بیاورم. بنابراین هر بار که کتاب مقدس را می‌خوانم یا بررسی میکنم از خود می پرسم؛ " این کلام چگونه می تواند مرا تغییر دهد یا بر دیگران تاثیر بگذارد؟ "
و سپس سعی خواهم کرد، انجام آن حقیقت را تمرین کنم.

قدم ۵: دعا کنید **در مورد حقیقتی که خدا به ما درلوقا ۸: ٤ - ۱۵ آشکار کرده است، دعا کنیم.** (در دعایتان به آنچه که در طی این بررسی کتاب مقدس دریافت کرده اید، پاسخ دهید، تمرین کنید که در فقط یک یا دو جمله دعا کنید. بیاد داشته باشید که افراد درهر گروه، در مورد حقایق متفاوتی، دعا خواهند کرد.)

٥	**دعا (۸ دقیقه)** **دعای شفاعت**

به دعا در گروههای دو یا سه نفری ادامه دهید. برای یکدیگر و مردم دنیا دعا کنید.

٦	**تکلیف منزل (۲ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

۱ - تعهد - به هم قول دهید که به آنچه که خدا در کتاب مقدس به شما گفته است، پاسخ دهید. متعهد شوید که بطور مرتب جلسه بررسی کتاب مقدس داشته باشید.
۲ - رازگاهان - هر روز نیمی از یك فصل را از قسمت متی ۸: ۱- ۱۱: ۲٤ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.
۳ - حفظ کردن - در باره این آیه جدید کتاب مقدس تعمق کنید و آن را حفظ نمایید:
اطمینان از نجات - اول یوحنا ٥: ۱۱- ۱۳ (هر روز این آیات را مرور کنید.)
٤ - دعا - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید.
(مزمور ٥: ۳)
٥ - آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد رازگاهان، آیات حفظی، بررسی کتاب مقدس و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ۳

۱	**دعا**

سر گروه: دعا کنید و گروهتان و این دوره شاگردسازی را به حضور خدا بیاورید.

۲	**پرستش (۲۰ دقیقه)** **خدا عظیم و پرقدرت است**

تعلیم دهید: پرستش چیست؟
" پرستش " داشتن روحیه احترام، تمجید، تسلیم و وقف به خداست، که می‌توان آنرا با انواع متفاوت دعا و شیوه زندگی نشان داد.
به منظور پرستش خدا، باید بدانیم خدا چه کسی است. در این درس با یکی از خصوصیات خدا آشنا می شویم.
سر گروه: تعالیم مربوط به " خدا عظیم و پرقدرت است " را بخوانید.
موضوع: خدا عظیم و پرقدرت است.

بخوانید: ایوب ۳۸: ٤ – ٥ ، ۸ – ۱۱ ، ۳۱ – ۳۳ ؛ اشعیا ٤۰: ۱۲ ، ۲٥ - ۲٦
خدا انسانها را دعوت می کند تا عظمت و قدرت او را درك و تجربه کنند. بر روی کره زمین چیزی وجود ندارد که بتوان آن را با عظمت خدا مقایسه کرد. کوه های هیمالیا در مقایسه با او بسیار کوچك هستند. حتی در منظومه شمسی هم چیزی وجود ندارد که بتوان آن را با عظمت خدا مقایسه کرد. حتی خود خورشید هم برای این مقایسه بسیار کوچك است. پس انسانها عظمت و قدرت خدا را با چه مقایسه کنند؟ هیچکس چیزی که آنقدر بزرگ باشد تا بتوان خدا را با آن مقایسه کرد نمی شناسد به همین دلیل همه انسانها در این مورد سکوت می کنند. اما خود خدا مردم را دعوت می کند تا به آسمان و ستاره ها نگاه کنند و بیاد آورند که خالق آنها کیست. به چند واقعیت علمی در مورد ستاره ها توجه کنید:

۱ - **تعداد ستاره ها:** در یك شب تاریك و صاف چشمان شما بدون استفاده از تلسکوپ حدود ۲۰۰۰ ستاره را میبینند. اغلب این ستاره ها متعلق به کهکشان ما هستند که راه شیری نام دارد و دارای حدود ۱۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰(صد میلیارد) ستاره می باشد. شما با یك تلسکوپ بزرگ میتوانید حدود ۱،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ (یک میلیارد) کهکشان و فقط ۳،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ (سه میلیارد) ستاره را ببینید و ستاره هایی وجود دارند که هنوز دیده نشده اند. چون نور آنها هنوز به کره زمین نرسیده است. تعداد ستاره ها در جهان آنقدر زیاد است که هیچکس نمی تواند در تمام طول عمرش آنها را بشمارد. دانشمندان حدس می زنند حدود ۲،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ستاره در هستی شناخته شده وجود دارد.

۲ - **فاصله ستاره ها:** تنها ستاره منظومه شمسی خورشید نام دارد. فاصله خورشید از زمین ۱٥۰،۰۰۰،۰۰۰ کیلومتر است. این فاصله چقدر دور است؟ اگر شما با یك هواپیمای پیشرفته با سرعت ۱۰۰۰ کیلومتر در ساعت به خورشید سفر کنید، ۱۷ سال طول می‌کشد تا به آنجا برسید، فواصل ستاره ها در جهان آنقدر عظیم است که دانشمندان برای بیان آنها از اصطلاح سال نوری استفاده می کنند. سرعت نور سریعتراز هر سرعت دیگری است. نور تقریباً در هر ثانیه ۳۰۰،۰۰۰ کیلومتر را طی می کند. یعنی نور می‌تواند در هر ثانیه ۷/٥ بار بدور کره زمین حرکت کند. یك سال نوری مسافتی است که نور در طی یك سال طی می کند. یك سال نوری برابر مسافتی به طول ۹،٤٥٤،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ کیلومتر می شود. فاصله ماه از زمین یك ثانیه و یك سوم ثانیه نوری است. سیاره مریخ ٥ دقیقه نوری با ما فاصله دارد و خورشید ۸ دقیقه نوری از ما دور است. سیاره پلوتون ٥ ساعت نوری با ما فاصله دارد اما نزدیك ترین ستاره به منظومه شمسی ٤/۳ سال نوری از ما فاصله دارد. پرواز کردن به این ستاره با یك هواپیمای پیشرفته ٤،٦٤٤،۰۰۰ سال طول می‌کشد. قطر کهکشان ما که راه شیری نام دارد ۱۰۰،۰۰۰ سال نوری می باشد. نزدیك ترین کهکشان به ما که کهکشان مارپیچ (سحاب مارپیچ) نام دارد، دارای میلیاردها ستاره است و فاصله آن از ما ۱۰۰،۰۰۰ سال نوری می باشد. فاصله دورترین ستاره این کهکشان از کره زمین میلیاردها سال نوری است. انسان هرگز قادر به فتح جهان نامحدود نمی باشد.

<u>۳ - اندازه ستاره ها:</u> قطر کره زمین ۱۲،۷۵٦ کیلومتر است. قطر خورشید ۱۰۹ برابر کره زمین می باشد. اما ستاره هایی وجود دارد که قطرشان ۱۰۰ برابر و حتی ۱۰۰۰ برابر قطر خورشید است. اندازه این ستاره های بزرگ غول آسا آنقدر بزرگ است که قسمتی از منظومه شمسی ما که شامل خورشید و سیاره های عطارد، زهره، زمین و مریخ می‌باشند به راحتی می توانند در درون آن به گردش خود ادامه دهند. اگر قطر کره زمین را یک میلی متردرنظربگیریم آنگاه دراین مقایسه نسبت قطرخورشید ۱۱ سانتیمتر و بزرگترین ستاره ۱۰۰ مترخواهد بود.
ما می توانیم ستاره های جهان را با عظیم ترین تلسکوپ مورد بررسی قرار دهیم. اما **چه کسی** ستاره ها یعنی بزرگترین اجسام جهان را آفریده است؟ کتاب مقدس می گوید **خدا** همه ستارگان را آفریده و همه آنها را به حرکت درمی آورد. او حتی روی هر ستاره اسمی گذاشته است. اگر انسان نمی تواند اطلاعات مربوط به تعداد، فواصل و یا اندازه ستاره ها را درك کند، چطور می تواند عمق های خالق ستارگان را درك کند؟ وجود این ستارگان شگفت انگیز به وجود و عظمت يك خدای شگفت‌انگیز اشاره می کند.

سر گروه: خدا را بعنوان خدای عظیم و پرقدرت در گروه های ۳ نفری پرستش کنید.

۳	درمیان گذاشتن برکات (۲۰ دقیقه) متی ۸: ۱ ــ ۱۱: ۲٤

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (متی ۸: ۱ ــ ۱۱: ۲٤) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان می گذارد، بحث نکنید.

٤	تعلیم (۷۰ دقیقه) پیام انجیل: مفاهیم

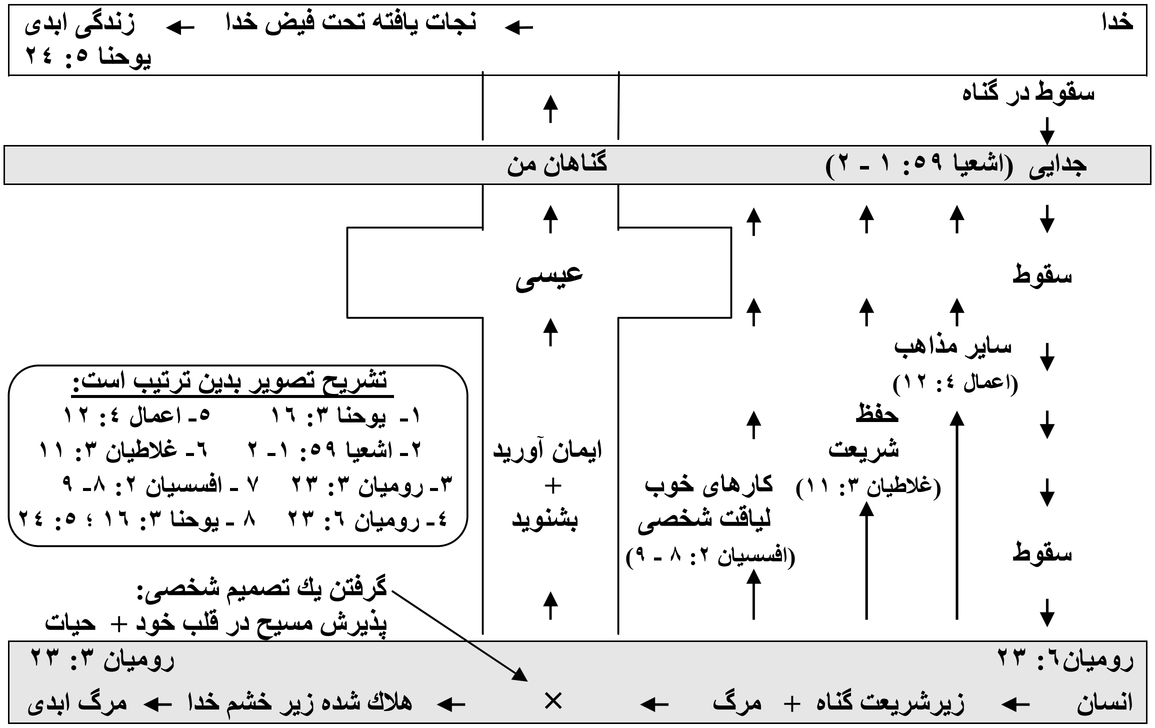
وقتی ما انجیل را به دیگران بشارت می دهیم باید بتوانیم کلماتی را که استفاده می کنیم توضیح دهیم. به مردم کمك کنید تا مفاهیم " گناه "، " مرگ "، " داوری "، " علت اینکه عیسی مسیح تنها راه به سوی پدر است " و معنی " ایمان به عیسی مسیح " را درك کنند.

<u>الف - انــجیــل</u>

انجیل به معنای خبرخوش یا مژده در مورد بزرگترین هدیه خدا برای انسانهاست. می توان پیام انجیل را از راههای مختلف به مردم رساند. با اعلام کردن، سرود خواندن، نمایش، تمثیل یا با نشان دادن تصویر.

تصویر زیر انجیل را توضیح می دهد:
در حالیکه پیام انجیل را برای دیگران توضیح میدهید، این تصویر را بکشید.
سرگروه: به شاگردان کمک کنید تا این کار را انجام دهند.

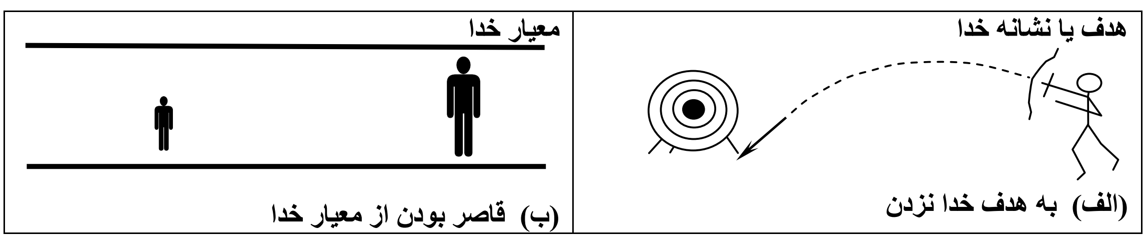
یوحنا ۳: ١٦ " زیرا خدا جهان را آنقدر محبت نمود که پسر یگانه خود را داد تا هر که بر او ایمان آورد هلاك نگردد بلکه حیات جاودان یابد. "



ب - معنی گناه در کتاب مقدس

انجیل می گوید: همه گناه کرده اند و از جلال خدا قاصر هستند (رومیان ۳: ۲۳)
تعلیم دهید: مزمور ۵۱: ۱- ٤ از سه کلمه برای گناه در زبان اصلی استفاده می کند.

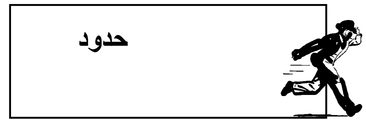
۱- معنی کلمه خطا



(الف) خطا یعنی نرسیدن به هدفی که خدا برای شما در نظر دارد. هدف خدا برای همه مردم دنیا این نیست که مذهبی داشته باشند بلکه تا با خدایی که خود را در کتاب مقدس آشکار می‌کند رابطه درستی داشته باشند. در نتیجه با دیگران هم رابطه ای درست خواهند داشت و شروع به انجام کارهای مورد تایید خدا می کنند. گناهکار یعنی کسی که به هدف **خدا** برای زندگی‌اش نمی رسد و رابطه درست با **خدا** ندارد.

ب) خطا همچنین به معنای قاصر ماندن از معیار کامل خداست. معیار خدا برای داشتن زندگی درست و انجام کارهای صحیح، عیسی مسیح و تعالیمش می باشد. مهم نیست شما به چه زبانی صحبت می کنید یا چه مذهبی دارید، زندگی و کارهای شما در مقابل معیار کامل خدا سنجیده می شوند. کتاب مقدس می گوید که همه مردم دنیا در مقابل این معیار کامل **خدا** قاصر هستند. حتی انسانهایی که زندگی نمونه دارند و کارهای خوب بسیاری انجام می‌دهند هم در مقابل معیار کامل خدا قاصر هستند (رومیان ۳: ۱۰- ۱۲ ، ۲۳).
هیچکس شایسته نیست، هیچکس به وسیله مذهب یا نگاه داشتن شریعت یا با انجام کارهای نیك نجات نمی یابد. هیچکس به حد کافی خوب نیست. گناه به سادگی به معنای ارتکاب یك جرم نیست این به معنای نرسیدن به هدف **خدا** و قاصربودن از معیار کامل **خدا** میباشد.

۲- معنی کلمه عصیان



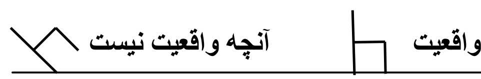
(الف) گذشتن ازحدود یا مرزهایی که خدا مشخص کرد.



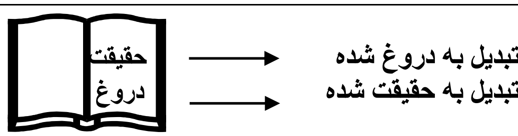
(ب) قیام کردن بر علیه خدا

الف) <u>عصیان به معنای گذشتن از حدود یا مرزهایی است که خدا مشخص کرده است</u>. حدود یا مرزهای نحوه زندگی و رفتار انسان، در فرامین و موارد منع شده و تعالیم خدایی، که خود را در کتاب مقدس آشکار کرده، مشخص شده است. زیرا همه مردم گاهی آنچه را که **خدا** منع کرده انجام می دهند و گاهی در انجام آنچه خدا از آنها خواسته تا انجام دهند، کوتاهی می کنند. این به معنای عصیان است. عصیان تنها به معنای سرکشی بر علیه شریعت معلمین مذهبی نیست. بلکه این عصیان بر علیه قوانین و مرزهای **خدایی** است که خود را در کتاب مقدس آشکار کرده است.
ب) <u>عصیان همچنین به معنای شورش عمدی بر علیه خداست</u>. در عهد عتیق مردم بر علیه خدا قیام کردند و آنچه را به نظر خودشان درست بود انجام دادند (داوران ۲۱: ۲۵). امروزه مردم عمداً درباره خدایی که خود را در کتاب مقدس آشکار کرده مطالب کذبی انتشار می دهند. آنها علناً پیغام **خدایی** که خود را در کتاب مقدس آشکار کرده، رد می‌کنند. آنها مغرورانه به ارزشهای اخلاقی، حکمت و صفات خدایی که خود را در کتاب مقدس آشکار کرده است، اهمیتی نمی دهند. آنها جهان را وادار به سرکشی می نمایند و فساد و تباهی را منتشر می کنند. آنها قلب خود را در مقابل خدای کتاب مقدس سخت می سازند و این عصیان است. عصیان و سرکشی، عمل اشتباهی است که قابل مشاهده میباشد.

۳- معنی کلمه شرارت



(الف) تغییر دادن واقعیت خدا

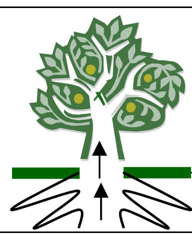


(ب) تحریف حقیقت خدا

الف) <u>در اینجا شرارت به معنای تغییر دادن مکارانه چیزی است که از دید خدا واقعیت می باشد</u>. همه انسانها دیدگاهی کلی دارند و این دیدگاه در نظر آنها نسبت به هستی، واقعیت، درك و نگرش آنها، اعتقادات و ارزشها، همینطور فرهنگ و رسومشان تجلی می‌یابد. خدای کتاب مقدس يك دیدگاه کلی و صحیح را در عیسی مسیح و در کتاب مقدس آشکار کرده که میتواند ***" فرهنگ ملکوت خدا "*** نامیده شود. در ملکوت خدا، آداب و رسوم گوناگونی وجود دارند، اما این رسوم بایستی دیدگاه مسیح و کتاب مقدس را بیان کنند. خدای کتاب مقدس می خواهد همه مردم این تفکر را بشناسند، به آن ایمان آورند و بر طبق آن زندگی کنند. به هر حال وقتی مردم دیدگاه کلی زندگی خود را شکل می دهند و اعتقادات و ارزشهای خود را خلق می کنند، واقعیتی را که خدا نهاده عوض می کنند و این شرارت است.
ب) <u>شرارت همچنین در اینجا به معنای خراب کردن یا تحریف کردن حقیقت خداست</u>. یعنی آن حقیقتی که او در کتاب مقدس آنرا اشکار کرده است. خدا بروشنی حقیقت را در کتاب مقدس آشکار کرده است. به هر حال مردم عمداً حقیقت کتاب مقدس را اشتباه تفسیر می کنند.(اشعیاه: ۲۰). بعضی از مردم از قول کتاب مقدس چیزهایی می گویند که خودشان دوست دارند بگویند (مزمور ٥٦: ٥) و در عین حال گروه دیگری از توجه به بعضی حقایق کتاب مقدس که باید به آنها توجه کنند، خودداری می کنند (مکاشفه ۲۲: ۱۸- ۱۹). در نتیجه انبیای کاذب بسیاری هستند که خود گمراه شده‌اند و مردم را گمراه می کنند (متی ٢٤: ١١). این معنی شرارت است. البته شرارت اغلب روشی مکارانه و پنهان برای انجام يك خطا می باشد. به عبارت دیگر شرارت خطایی است که در پوشش یا استتار انجام می شود (اغلب هم در زیر پوشش مذهب).

٤ - خلاصه: <u>ریشه و ثمره گناه</u>

میوه گناه	=	انجام دادن چیزی که خدا منع می کند
	=	انجام ندادن آنچه خدا امر می کند
ریشه گناه	=	استقلال از خدا
	=	يك رابطه ناقص با خدا



الف) <u>ریشه گناه خود محوری و از خود راضی بودن یا مستقل بودن از خداست.</u> ریشه گناه وجود يك رابطه جدا شده با خدایی است که خود را در کتاب مقدس آشکار کرده است. ریشه گناه این است که کسی اهداف و معیارهای خود را بدون توجه به خدا تعیین کند. ریشه گناه بر اساس قوانین و حدودی است که اغلب فراتر از حدود و مرزهای خدا میباشد یا بعبارت دیگر بدون داشتن هیچ حد و مرزی زندگی کردن است. ریشه گناه خلق کردن و ایمان آوردن به دیدگاهی شخصی در مورد جهان و فرهنگی می باشد که مجزا است از آنچه خدا در کتاب مقدس آشکار کرده است. اگرچه يك نفر ممکن است فکر کند که نه تنها کار بدی انجام نمی دهد بلکه کارهای خوبی هم می کند، اما با این وجود از نظر خدا او هنوز گناهکار است زیرا زندگی او جدا از تنها خدای حقیقی و زنده سپری می شود. ریشه گناه این است که شخص آنکه خودش میخواهد باشد، به جای آنکه خدا میخواهد که باشد. همچنین ریشه گناه این است که شخص آنچه که خودش میخواهد انجام دهد، به جای اینکه کاری را که خدا می خواهد انجام دهد. ریشه گناه خود محوری یا مستقل بودن از خدایی است که خود را در کتاب مقدس آشکار می کند.

ب) <u>میوه گناه انجام دادن تمام کارهای اشتباه و همینطور انجام ندادن کارهای درست است.</u> میوه گناه از ریشه گناه ببار می آید. میوه گناه انجام دادن کاری است که خدا منع کرده و انجام ندادن کاری است که خدا امر کرده است. لیست گناهان یا چیزهایی که خدا منع کرده را می توان در چندین قسمت کتاب مقدس پیدا کرد.
(مرقس ۷: ۲۰- ۲۳ ؛ رومیان ۱: ۲۸- ۳۲ ؛ غلاطیان ۵: ۱۹- ۲۱؛ تیطس ۳: ۳ ؛ مکاشفه ۲۱: ۸)

<u>پ - معنی موت در کتاب مقدس</u>

انجیل می گوید: " مزد گناه موت است " (رومیان ٦: ۲۳)
تعلیم دهید: کلمه " مرگ " در کتاب مقدس ۳ معنی دارد: معنی روحانی، جسمانی و ابدی

۱- <u>مرگ روحانی</u>

بخوانید: افسسیان ۲: ۱- ۵ ، ۱۲
کشف و گفتگو کنید: معنی مرگ روحانی چیست؟
ملاحظات:

مرگ روحانی وضعیتی است که در آن روح انسان مرده می باشد. مرگ روحانی جدایی از حیات تنها خدای حقیقی و زنده ای است که خود را در کتاب مقدس آشکار کرده است. هر انسانی با روح یا جان (روان) خلق شده که یکی از کارهای روح انسان توانایی آن در شناختن و مشارکت داشتن با تنها خدای حقیقی و زنده است. تا وقتی که مردم به وسیله روح القدس تولد تازه نیافته اند از نظر روحانی مرده محسوب می شوند. آنها فکر می کنند که خدا وجود ندارد یا اگر به وجود خدا اعتقاد دارند معتقدند که او بسیار متعال یا از آنها بسیار دور است. آنها او را شخصاً و مستقیماً نمی شناسند و نمی توانند با خدا مشارکت داشته باشند، اما وقتی پیغام انجیل را می‌شنوند و ایمان می آورند یعنی عیسی مسیح را در قلب و زندگی خود می پذیرند آنگاه روح القدس (روح خدا) می آید و در بدنهای آنها ساکن می شود. (افسسیان ۱: ۱۳؛ رومیان ۸: ۹ - ۱۰) روح القدس، روح انسانی آنها را زنده میسازد به طوری که آنها قادر خواهند بود خدا را شخصاً بشناسند و با او مشارکت داشته باشند.

۲- <u>مرگ جسمانی</u>

بخوانید: مزمور ٤۹: ۱۰ ، ۱۷ ؛ جامعه ۹: ۵ - ٦ ، ۱۰
کشف و گفتگو کنید: معنی مرگ جسمانی چیست؟
ملاحظات:

مرگ جسمانی زمانی است که بدن انسان میمیرد. مرگ جسمانی زمانی است که روح از بدن جدا میشود و وقتیکه شخص از زندگی دراین جهان جدا میگردد. یعنی جدایی از خانواده، عزیزان و دوستان، همینطور جدایی از اموال و موفقیت ها. وقتی مردم جسماً می میرند بدنشان در قبر فاسد و به خاك تبدیل می شود. آن جسد هرگز به این دنیا بازنمیگردد و هرگز براتفاقاتی که در این دنیا می افتد تاثیری نخواهد گذاشت.

۳- <u>مرگ ابدی</u>

بخوانید: لوقا ١٦: ۲۲- ۲۳؛ متی ۱۰: ۲۸؛ ۲۵: ٤٦ ؛ مکاشفه ۲۰: ١٤- ۱۵؛ ۲۱: ۸ ؛ دوم تسالونیکیان ۱: ۸ - ۹
کشف و گفتگو کنید: معنی مرگ ابدی چیست؟
ملاحظات:

منظور از مرگ ابدی، پیش از روز داوری نهایی، رنج ابدی روح (جان) بی ایمانان در جهنم است. بعد از روز داوری نهایی، رنج (مجازات) ابدی روح (جان) و بدن بی‌ایمانان در جهنم شروع می شود. مرگ ابدی، جدایی ابدی از حضور و توجه خداست.

<u>ت - معنی داوری در کتاب مقدس</u>

انجیل می گوید: " هر که ایمان نیاورد الان بر او حکم شده است. " (یوحنا ۳: ۱۸) و " چنانکه مردم را يك بار مردن و بعد از آن، جزا یافتن مقرر است. " (عبرانیان ۹: ۲۷)

تعلیم دهید: کلمه داوری در کتاب مقدس به دو نوع داوری مجزا از هم اشاره می کند. یعنی داوری موقتی و فعلی و داوری نهایی خدا در آینده. داوری موقتی و فعلی خدا به دو شکل برقرار می شود:
۱) خدا اجازه می دهد تا داوری اش به شکل عمومی در مورد مردم اجرا شود.
۲) خدا داوری اش را در مورد مردم اجرا میکند.

۱- داوری فعلی و موقتی خدا

الف) بخوانید: غلاطیان ٦: ٧ – ٨ ؛ رومیان ۱: ۲۸ - ۳۲
کشف و گفتگو کنید: چرا خدا می گذارد انواع خاصی از داوری اش اجرا گردد؟
ملاحظات:
چون خدا زمین و مردم را آفریده است، این حق را دارد که تعیین کند مردم چطور باید زندگی کنند. خدا خلقت خود را همراه قوانینی فیزیکی آفریده، برای مثال اگر شما به قانون جاذبه بی اعتنایی کنید ممکن است به سختی به زمین بیفتید. به همین شکل خدا برای خلقت خود قوانینی روحانی و اخلاقی قرار داده است. هرگاه انسانها از قوانین روحانی و اخلاقی خدا سرپیچی کنند، خدا اجازه می دهد تا از نتایج گناهانشان زجر بکشند. " آنها آنچه را که می‌کارند درو می کنند. " کسی که گناه می کند داوری را درو می کند. بعنوان مثال فردی که تنبلی را می کارد فقر را درو می کند. آنکه کینه و نفرت بکارد، رابطه جدا شده را درو میکند. کسی که ستم را بکارد جنگ را درو می کند. کسی که مواد مخدر استفاده میکند اعتیاد را درو می کند. رومیان ۱: ۱۸- ۳۲ تعلیم می دهد که بی خدایی به فساد اخلاقی و هر نوع شرارت دیگری منتهی می شود. در مورد بسیاری از افراد، نتایج گناه شخص در طول زندگی اش در این جهان به سراغ او می آید. رنج کشیدن اغلب نتیجه طبیعی اعتقادات بد شخص، انتخاب های بد، تصمیمات واعمال بد او می باشد.

ب) بخوانید: لاویان ۲٦: ١٤- ۲۵؛ عاموس ٤: ٦ – ۱۲؛ حجی ۱: ۳ – ۱۱؛ حزقیال ١٤: ۲۱
کشف و گفتگو کنید: چرا خدا انواع خاصی از داوری را در جهان اجرا می کند؟
ملاحظات:
خدا بر تمامی جهان حکفرمایی می کند او تمام نیروهای طبیعت و تمام اتفاقات تاریخ انسان را کنترل می کند. در بعضی مواقع وقتی مردم نسبت به خدای زنده بی‌اطاعتی می کردند یا وقتی به خدا پشت می کردند خدا هم توجه و محافظتش را از آنها دریغ می‌کرد و ترتیبی می داد داوری موقتی و فعلی‌اش شامل حال آنها شود.
بعنوان مثال محصولات آنها خراب می شد و جنگ سرزمینشان را فرا می گرفت و آنها چیزهای بسیاری را از دست داده و برای آنان در هیچ چیز خشنودی نبود. وقوع بلایای طبیعی مثل زمین لرزه، سیل، طوفانها، گرسنگی و شیوع بیماریهای واگیردار در تاریخ انسانها نشان می‌دهد که خدا از گناهانشان ناراضی بوده و به آنها هشدار می داد تا توبه کنند و به نزد او برگردند.

پ) بخوانید: عبرانیان ۱۲: ٤- ۱۱
کشف و گفتگو کنید: دلیل واقعی اینکه خدا داوری فعلی و موقتی اش را در مورد انسانها اجرا می کند چیست؟
ملاحظات:
خدا داوری فعلی و موقتی اش را در مورد انسانها اجرا می کند تا آنها را از داوری ابدی‌اش در آینده حفاظت کند. هدف از این داوری موقتی تنبیه و تربیت کردن انسانهاست. به عبارت دیگر هشدار دادن به انسانها، آشکار کردن گناهانشان و توبیخ آنها به خاطر گناهانشان است. هدف خدا همیشه این است که بهترین را برای انسانها هم اکنون انجام دهد. اگر خدا انسانها را رها کند تا به گناهان فعلی خود ادامه دهند، این امر منتهی به بندگی آنها در گناه و در نهایت قرار گرفتن در معرض داوری ابدی خدا می شود. هدف خدا از داوری فعلی و موقتی اش این است که مردم از بی‌خدایی و شرارت به سوی قدوسیت و عدالت خدا بازگردند.

۲- داوری نهایی خدا در آینده

الف) بخوانید: مزمور۷۳: ۲- ۱٦
سؤال: با توجه به نحوه زندگی مردمان شریر، چرا شما زندگی را عادلانه یا ناعادلانه می‌بینید؟
تعلیم دهید: زندگی آشکارا ناعادلانه است. مردمان خوب، زجر می کشند، افرادی که خودخواه نیستند، استثمار میشوند. با مردمان فروتن با خشونت رفتار می شود و افراد فقیر محروم می‌مانند. از سوی دیگر شریران خوش و خرم هستند. افراد خودخواه موفقند، افراد بیرحم به فروتنان ظلم می کنند و ثروتمندان باعث می شوند فقیران فقیرتر شوند. ستمکاران در بستر خود در آرامش می میرند در حالیکه مقدسین تا حد مرگ شکنجه می‌شوند. اگر آنطور که ما تصور می کنیم خدایی هست که قادر مطلق و نیکوست، چطور می تواند اجازه دهد بی عدالتی در جهان ادامه یابد؟ اگر او درمورد تمام بی عدالتی های جهان کاری نکند (چه حالا و چه بعد از این زندگی) تا این بی عدالتی های فاحش را جبران کند و این شرارت در حال گسترش را مهار کند پس او قادر مطلق نیست و به همین دلیل نمی تواند کاری بکند یا اینکه او خدای

نیکویی نیست و به این بی عدالتی ها اهمیتی نمی دهد. به هر حال کتاب مقدس به روشنی به ما تعلیم می دهد که خدای زنده قادر مطلق و نیکوست و عدالت او در سراسر جهان برقرار می شود. تمام انسانهایی که روزی بر روی این زمین زندگی می کردند در این داوری نهایی که در آینده رخ خواهد داد حاضر خواهند بود.

ب) بخوانید: عبرانیان ۹: ۲۷؛ متی ۲۵: ۳۱- ۳۳
سؤال: داوری خدا در آینده چگونه خواهد بود؟
تعلیم دهید: کتاب مقدس تعلیم می دهد که مرگ جسم انسان، پایان راه نیست. بعد از مرگ رنجهای عظیم تر و بسیار جدی تری در انتظار انسانهاست.
۱) عیسی مسیح به این زمین باز می گردد. تمام مردمی که روزی بر روی زمین بودند داوری می شوند. او تمام اعمال انسانها و چیزهای مخفی را داوری خواهد کرد (جامعه ۱۲: ۱٤). او افرادی را که مرتکب شرارت می شوند یا کاری می کنند که منجر به گناه می شود از ملکوت خود جدا می کند (متی ۱۳: ٤۱). او کسانی را که به او ایمان دارند از کسانی که به او ایمان ندارند جدا می سازد و آنها را بر اساس رابطه شان با مسیح داوری می کند (متی ۲۵: ۱۲).
آنانی که به عیسی مسیح به عنوان خداوند و نجات دهنده خود ایمان ندارند بر اساس دانش خود از شریعت خدا داوری می شوند (رومیان ۲: ۱٤- ۱٦). بی ایمانی آنها (یوحنا ۳: ۱۸- ۲۱ ، ۳٦)، قصورات آنها (متی ۲۵: ٤۱- ٤٦)، اعمال شریرشان (مکاشفه ۲۱: ۸)، زیر پا گذاشتن دعوت مسیح از جانب آنها و بی احترامی به روح فیض (عبرانیان ۱۰: ۲٦- ۳۱) داوری خواهد شد. هر که پیام انجیل را رد کرده، بخاطر نافرمانی اش مجازات می شود (دوم تسالونیکیان ۱: ۸).
در آن موقع خدا همه را با عدالتی کامل داوری می کند (لوقا ۱۲: ٤۷ - ٤۸).
او افراد تحت ستم و مسکینان را عادلانه و با رحمت خود داوری خواهد کرد (متی ٥: ۳ – ۱۲)، افراد ثروتمند و طمعکار را با دست هایی خالی روانه خواهد کرد (یعقوب ٥: ۱ - ٦) او شریران را نابود می کند. او تمام کشورها، حکمرانان و مردمانشان را بخاطراعمال ناپسندی که بر زمین خدا انجام داده اند داوری خواهد کرد. او به غرور و نخوت مردم پایان خواهد داد (اشعیا ۱۳: ۱۱) و او حاکمان مقتدر این زمین را از تخت هایشان به زیر می آورد (دانیال ۲: ٤٤؛ اول قرنتیان ۱٥: ۲٥). مکان نابودی ابدی (اما نه نابودی کامل) دریاچه آتش گوگرد سوزان یا جهنم نامیده شده است. جهنم محل آتش و شکنجه است (لوقا ۱٦: ۲۳- ۲٦). آن مکانی برای سوختن ولی نمردن است. مکان گریه، درد کشنده، و خشم دیوانه وار و بی پایان (مرقس ۹: ٤۲ - ٤۹) این مکانی است که هیچکس از آن نمی‌تواند خارج شود (لوقا ۱٦: ۲٦). بی ایمانان با نابودی ابدی و محروم شدن از حضور، محبت و توجه خدا مجازات می‌شوند (دوم تسالونیکیان ۱: ۸ - ۹). هر کس که نامش در دفتر حیات یافت نشود در دریاچه آتش افکنده خواهد شد (مکاشفه۲۰: ۱٥).

۲) مسیحیان به مجازات ابدی محکوم نخواهند شد (یوحنا ٥: ۲٤، ۲۹) اما آنان به خاطر چگونگی زندگی خود در این جهان به عنوان يك مسیحی، داوری خواهند شد (دوم قرنتیان ٥: ۱۰؛ اول قرنتیان ۳: ۱۰- ۱٥).

٥	**دعا (۸ دقیقه)** **دعای در پاسخ به کلام خدا**

به نوبت در تمام گروه یا درحالیکه به گروه‌های دو یا سه نفری تقسیم شده‌اید با دعاهای کوتاه، حقایقی را که امروز یاد گرفته‌اید به حضور خدا بیاورید.

٦	**تکلیف منزل (۲ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)
۱ - <u>تعهد</u> - به هم قول دهید که انجیل را بوضوح برای مردم توضیح دهید.
۲ - <u>رازگاهان</u> - هر روز نیمی از يك فصل را از قسمت متی ۱۱: ۲٥ – ۱٤: ۳٦ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.
۳ - <u>بررسی کتاب مقدس</u> - درس بعدی بررسی کتاب مقدس را در خانه آماده کنید. (پیدایش ۱: ۱- ۲: ٤) " من از کجا آمده ام؟ " از روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس استفاده کنید و یادداشت کنید.
٤ - <u>دعا</u> - در این هفته برای يك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ٥: ۳)
٥ - <u>آموخته های جدید</u> درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد پرستش، رازگاهان، یادداشتهای تعلیمی و این تکلیف منزل يك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ٤

١	دعا

سرگروه: دعا کنید و گروهتان و این دوره شاگردسازی را به حضور خداوند بیاورید.

٢	درمیان گذاشتن برکات متی ١١: ٢٥ – ١٤: ٣٦

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (متی ١١: ٢٥ - ١٤: ٣٦) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان می گذارد، بحث نکنید.

٣	تعمق و حفظ کردن (٢٠ دقیقه) اطمینان از گرفتن جواب دعا - یوحنا ١٦: ٢٤

الف - انگیزه ای برای حفظ کردن کلام

بخوانید: مزمور١١٩: ٩ ، ١١
کشف و گفتگو کنید: چرا حفظ کردن آیات، قسمتها یا فصلهای کتاب مقدس مهم است؟
ملاحظات: حفظ کردن آیات کتاب مقدس به شما کمك می کند تا در یك دنیای منحرف و فاسد زندگی پاك و مقدسی داشته باشید. (به ضمیمه ٥ / الف مراجعه کنید.)

ب - تعمق

آیه حفظی: اطمینان از گرفتن جواب دعا - یوحنا ١٦: ٢٤
متن آیه: " تاکنون به اسم من چیزی طلب نکردید، بطلبید تا بیابید و خوشی شما کامل گردد. "

١- مفهوم اسامی خدا در کتاب مقدس

در دوران عهد عتیق ایمانداران خدا را مستقیماً با اسامی او یعنی " **خداوند**" مورد خطاب قرارمی دهند (مزمور ٥: ١-٢) آنها دعایشان را در نام خدا پایان نمی‌دادند. درکتاب مقدس اسامی دارای معنا و مفهوم هستند. اسامی خدا توصیفی از ذات و شخصیت خدا است. فقط خدا دقیقاً دارای همان خصوصیاتی است که اسامی او بیانگرآنهاست. این حقیقت که خدا دارای اسامی گوناگونی است به این معنا می باشد که خدا خودش را میشناساند و خود را نیز به قومش آشکار می کند. خدا می خواهد مردم بدانند که او کیست و می خواهد قومش در دعا با او ارتباط داشته باشند.
نام " خدا " (الوهیم) به معنی " قادر مطلقی است که سزاوار احترام و ترس می باشد " (اشعیا ٤٠: ١٨ ؛ ٤٦: ٩ - ١١).
نام **خداوند** (یهوه) به مفهوم " هستم آنکه هستم " یا " هستم آنچه هستم " است. یهوه، نام خدا درارتباط با عهدی است که خدا، درآن بیان میکند که او نسبت به عهدی که با قوم خود می‌بندد، وفادار خواهد بود (خروج ٣: ١٤ – ١٥ ؛ ٣٤: ٦ - ٧).
عیسی مسیح، مکاشفه دیدنی ازخدای نادیدنی است (اشعیا ٩: ٦ ؛ کولسیان ١: ١٥؛ ٢: ٩) واسامی او نیز دارای معانی متفاوتی است. اسم " عیسی " به معنی " نجات دهنده " است (متی ١: ٢١). نام مسیح به معنی " مسح شده " است. او دارای این نام است، چون روح‌القدس او را مسح کرده تا نبی آخر، کاهن اعظم و پادشاه ابدی باشد. به عنوان یك نبی، مسیح، خدا و کلامش را برای ما آشکار ساخت. به عنوان یك کاهن، مسیح جریمه گناه ما را پرداخت کرد و برای ما شفاعت می کند. به عنوان یك پادشاه، مسیح مقتدرانه بر زندگی‌های ما سلطنت می کند و ما را از شریر محافظت میکند.

۲- <u>دعا کردن در نام عیسی مسیح</u>

مسیحیان در نام عیسی مسیح دعا می کنند چون او واسطه بین خدا و انسان است. دعا کردن در نام عیسی مسیح دارای سه مفهوم مهم است.
الف) مسیحیان در نام عیسی مسیح دعا می کنند چون با مرگ و قیام او عدالت ایمانداران از نظر خدا کافی و کامل محسوب می گردد (دوم قرنتیان ٥: ٢١) وقتی که خدا به یك ایماندار در مسیح نگاه می کند فقط عدالت مسیح را می بیند. خدا دعای مسیحیانی را که در مسیح عادل شمرده شده اند می شنود (اول پطرس ٣: ١٢).
ب) مسیحیان در نام عیسی مسیح دعا می کنند چون عیسی مسیح شخصیت، کلام و اعمال خدا را برای آنها آشکار کرد. مسیحیان می توانند خدا را شخصاً و عمیقاً بشناسند چون عیسی مسیح را می شناسند. آنکه مسیح را دیده، خدا را دیده است (یوحنا ١٤: ٩ - ١٠)، آنکه مسیح را می شناسد خدا را می شناسد (یوحنا ٨: ١٩) آنکه به مسیح ایمان دارد به خدا ایمان دارد (یوحنا ١٢: ٤٤) آنکه مسیح را بپذیرد خدا را می پذیرد (یوحنا ١٣: ٢٠). خدا به دعای مسیحیانی گوش میدهد که به عنوان خدای واحد بسوی او دعا می کنند.
پ) مسیحیان در نام عیسی مسیح دعا می کنند زیرا عیسی مسیح اراده و راه های خدا را برای آنها آشکار نمود. خدا به دعای مسیحیانی گوش می کند که هماهنگ با اراده آشکارشده او در مسیح دعا می کنند (اول یوحنا ٥: ١٤).

بنابراین به خاطرعیسی مسیح، مسیحیان به خدا در آسمان دسترسی مستقیم داشته (افسسیان ٢: ١٨) و همیشه با آزادی و اطمینان می‌توانند به خدا نزدیك شوند. (افسسیان ٣: ١٢ و عبرانیان ٤: ١٤- ١٦).

پ - <u>حفظ کردن و مرورنمودن</u>

۱- **بنویسید:** آیه کتاب مقدس را روی یك کارت سفید یا روی یکی از کاغذهای دفترچه یادداشتتان بنویسید.
۲- **حفظ کنید:** آیه کتاب مقدس را به شیوه صحیح حفظ کنید. اطمینان از گرفتن جواب دعا - یوحنا ١٦: ٢٤
۳- **مرور کنید:** به گروه‌های دونفری تقسیم شوید و آخرین آیه‌ای را که حفظ کرده‌اید از یکدیگر بپرسید.

٤	**بررسی کتاب مقدس (٧٠ دقیقه)** **من از کجا آمده‌ام؟ پیدایش ١: ١- ٢: ٤**

با استفاده از روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس، پیدایش ١: ١- ٢: ٤ را با یکدیگر بررسی کنید.

<u>قدم ١: بخوانید</u>
بخوانید: پیدایش ١: ١- ٢: ٤ را با هم بخوانیم.
هر یک به نوبت یك آیه بخوانید تا تمام قسمت خوانده شود.

<u>قدم ٢: کشف کنید</u>
توجه کنید: چه حقیقتی در این قسمت برای شما مهم است؟ یا کدام حقیقت در این قسمت ذهن یا قلب شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
بنویسید: یك یا دو حقیقتی را که درك می‌کنید، کشف نمایید، در مورد آنها فکر کنید و افکارتان را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از اینکه مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد، به نوبت برکاتشان را با هم در میان بگذارند). به نوبت برکات خود را از نکاتی که کشف کردیم با یکدیگردر میان بگذاریم.
(موارد زیر، مثال دو شخصی است که برکاتشان را با یکدیگر در میان می‌گذارند. به خاطر داشته باشید: در هر گروه کوچك اعضای آن گروه نکات مختلفی را با هم در میان می‌گذارند که نباید لزوماً یکسان باشند.)

<u>کشف ١)</u>
از نظر من یك حقیقت مهم در پیدایش ١: ٢٧ یافت می‌شود. خدا مرد و زن را به شباهت خودش آفرید. من با حیوانات تفاوت دارم چون آنها شباهت خدا را ندارند. به عنوان مخلوقی به شباهت خدا، من نسخه قابل تشخیصی از شخصیت خدا هستم. به من خصوصیات فردی مشابهی داده شده که خدا دارای آن خصوصیات است.

<u>کشف ۲)</u>

از نظر من يك حقیقت مهم در پیدایش ۱: ۲۸ یافت می‌شود. خدا مرا برای کارهای خاصی آفرید. من آفریده شدم تا با خدا، با سایر مردم و با طبیعت او در ارتباط باشم. درارتباط با خدا من شباهت او را به صورت شایسته‌ای حفظ می کنم. در ارتباط با مردم بایستی به تفاوت میان مرد و زن احترام بگذارم. در ارتباط با طبیعت بایستی آن را تحت کنترل درآورم و بر آن حاکم باشم.

<u>قدم ۳: سؤال کنید</u>

توجه کنید: در این متن چه سؤالاتی در زمینه‌های مختلف وجود دارند که مایلید در گروه آنها را بپرسید؟
سعی کنیم تمام حقایق مربوط به پیدایش ۱: ۱-۲: ٤ را درك کنیم و در مورد آنچه نمی‌فهمیم، سؤال‌های خود را مطرح کنیم.

بنویسید: تا آنجایی که امکان دارد سؤال‌های خود را واضح و صریح مطرح کنید و سپس آنها را در دفتر یادداشت خود بنویسید.

در میان بگذارید: (بعد از این که مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد اجازه دهید که هر کدام ازافراد سؤال خود را برای دیگران مطرح سازد).

گفتگو کنید: (سپس چند سؤال را از بین همه سؤالها انتخاب کنید و سعی کنید با گفتگو کردن در مورد آنها در گروه، جوابی برایشان پیدا کنید. درادامه نمونه‌هایی از سؤالهایی که شاگردان ممکن است بپرسند و همچنین ملاحظاتی در رابطه با آن مباحث آمده است.)

سؤال ۱) <u>خلقت چه مدت به طول کشید؟</u>

ملاحظات:

کتاب مقدس می‌گوید: " ٦ روز". این روزها را چگونه باید تفسیر کرد؟ واژه عبری " روز" یوم می‌باشد. در پیدایش فصل ۱ منظور نویسنده نمی‌توانسته مبنای تحت‌اللفظی يك روز ۲٤ ساعته باشد. درآیه ٥ واژه " روز" ابتدا فقط مربوط به بخش روشن يك روز خلقت و سپس به تمام يك روز خلقت اشاره می‌کند. در آیه ١٤، واژه " روز"، ابتدا مربوط به بخش روشنائی يك روز ٢٤ ساعته خلقت و سپس به کل يك روز ٢٤ ساعته اشاره می‌کند و در پیدایش ۲: ٤ کلمه "روز"، مربوط به کل دوران خلقت و شامل همه ٦ روز خلقت می‌شود. پس کلمه " روز" در٥ مفهوم بکار رفته است. در پیدایش ۱: ۲۷، در روز ششم خلقت، خدا انسان یعنی هم مرد و هم زن را آفرید.
بعد از پیدایش تمام حیوانات خشکی، خلقت انسان پایان بخش " روز ششم آفرینش " بود. اما پیدایش ۲: ۱۵- ۲۲ بایستی مدت زمان قابل ملاحظه‌ای بین خلقت آدم و خلقت حوا فاصله انداخته باشد. قبل از خلقت حوا وظیفه آدم، محافظت و کار کردن در باغ عظیم عدن بود. تصمیم خدا نسبت به خلق همکار مناسبی برای آدم، احتیاج به زمان کافی و طولانی داشت تا آدم هیجان ابتدایی خود نسبت به کار کردن را از دست بدهد. برای جبران این تنهایی، خدا به آدم کار بزرگ طبقه‌بندی انواع گونه های حیوانات و پرندگان را داد. تهیه این فهرست جامع حیوانات پرندگان و حشرات بایستی مدت زمان زیادی طول کشیده باشد. عاقبت بعد از اینکه دوباره احساس تنهایی در آدم بوجود آمد، خدا ازیکی از قسمتهای بدن او که نزديك به قلبش بود زنی برای او خلق کرد. بنابراین پیدایش فصل ۱ هرگز قصد ندارد تعلیم دهد که " روز ششم خلقت " فقط ۲٤ ساعت به طول انجامید. هدف پیدایش فصل ۱ بیان این نیست که خدا با چه سرعتی کار خلقت خود را انجام داد، اما فصل ۱ می‌گوید که چه کسی جهان را آفرید و چگونه آن را خلق کرد.

سؤال ۲) <u>(پیدایش ۱: ۱- ۲) خدا جهان را چگونه خلق کرد؟</u>

ملاحظات:

در ابتدا " خداوند"، " خدای قادرمطلق " آسمان و زمین را آفرید که این به خلقت تمامی موجودات آسمانی و زمین اشاره می‌کند. همه موجودات مادی آفریده شدند. زمین بی شکل، خالی و تاريك بود. هیچ شکل منظمی نداشت و شبیه طغیان آبها بود. هیچ موجود زنده‌ای روی زمین وجود نداشت و هیچ نوری بر زمین نمی‌تابید. این توصیف صرفاً به عنوان مقدمه‌ای برای شش روز خلقت بکار گرفته می‌شود. شش روز خلقت مرحله پیشرونده منظمی را آشکار ساخت که در آن خدا کار خلقت سیاره زمین را آنطور که ما آن را امروز می‌شناسیم به اتمام رسانید.

- **روز اول خلقت:** پیدایش ۱: ۳- ٥ شکل‌گیری نور را آشکار می‌سازد. این بایستی در وهله نخست به مفهوم نور خورشید و سایر اجرام آسمانی باشد.
- **روز دوم خلقت:** پیدایش ۱: ٦- ۸ شکل‌گیری آسمان را آشکار می‌سازد که رطوبت معلق در آسمان یعنی ابرها و رطوبت فشرده در سطح زمین را از یکدیگر جدا ساخت. در نتیجه يك لایه ضخیم ابر تمام سطح زمین را پوشانید.
- **روز سوم خلقت:** پیدایش ۱: ۹- ۱۳ شکل‌گیری خشکی (قاره‌ها) و دریا را آشکارمی‌سازد. آبهای اقیانوسها و دریاها و دریاچه ها به ارتفاع پست‌تری نسبت به توده‌های خشکی عقب‌نشینی کرد که در سطحی بالاتر از آبها پدیدار شده بود. ممکن است که سرد شدن تدریجی زمین باعث تراکم آب شده و فشارهای لرزه‌ای باعث تشکیل

کوه‌ها شده باشد. به فرمان خلاق خدا؛ خشکی، گونه‌های مختلف گیاهان و درختان را بوجود آورد. پس گونه‌های مختلف آنها تکامل نیافتند ولی آفریده شدند. آب و نوری که از لایه ضخیم ابرها در اطراف زمین می‌تابیدند "فتوسنتز" را امکان‌پذیر ساخت.

- **روز چهارم خلقت:** پیدایش ۱: ١٤- ١٩ نشان می‌دهد که خدا پوشش ابرها را طوری مجزا تشکیل داد تا تابش نور مستقیم بر سطح زمین امکان‌پذیر بوده و حرکت خورشید، ماه و ستارگان به دقت انجام شود. فعل آیه ١٦ نباید اینگونه ترجمه شود " دو روشنائی بزرگ و ستارگان را ساخت " بلکه " تا حکومت نمایند ". پس فعل آیه ١٦ نباید در وهله اول به عنوان گزارش خلقت اجرام آسمانی محسوب شود بلکه این آیه به ما این آگاهی را می‌دهد که اجرام نورانی که در روز نخست بوجود آمدند، برای استفاده زمین، در جای صحیح خود قرار گرفتند. سرانجام آن اجرام تبدیل به نشانگر زمان برای کره زمین شدند. یعنی به عنوان نشانه های نجومی که به انجام مسافرتها كمك می کنند و در تقویم کشاورزی که فصول و تقویم تاریخی روزها و سالها را شکل می‌دهند، کاربرد پیدا کردند. همه این نکات به این حقیقت اشاره دارند که خدا زمین را برای انسان خلق کرد. در اینجا اندازه‌های اجرام آسمانی به عنوان يك واقعیت علمی توضیح داده نشده بلکه تصویری که مردم با نگاه کردن به آنها می‌بینند، توصیف شده است.
- **روز پنجم خلقت:** پیدایش ۱: ۲۰- ۲۳ مربوط به پیدایش حیات آبزی، حیات آب شیرین وتمامی مخلوقات پرنده می‌باشد. از يك طرف این هم شامل مخلوقات دریای بزرگ، ماهی‌ها، صدفداران، خرچنگها و میگوها و از طرف دیگر حشرات، سوسمارهای پرنده و پرندگان می‌شود. جالب است که دوران "کامبرین" زمین‌شناسی ظهور اولین نشانه‌های حیات بی‌مهره گان را با سرعت شگفت‌آوری نشان می‌دهد. تا به حال هیچ نوعی از ۵۰۰۰ گونه حیوانات آبزی و خشکی، در دوران " پالئوزوئيك " یعنی پیش از سطوح لایه‌های حاوی فسیل دوران " کامبرین " ثبت نشده است. فرمان خدا مبنی بر تکثیر جانوران به این حیوانات اشاره نمی‌کند اما کلام حیات‌بخش او آنها را با توانائی تکثیر شدن برکت می‌دهد.
- **روز ششم خلقت:** پیدایش ۱: ٢٤- ٢٦ مربوط به خلقت تمام حیوانات خشکی بر طبق گونه‌های آنها و خلقت انسان است. آیه ٢٤ نباید به این شکل درك بشود که زمین به خودی خود دارای قدرت تولید حیوانات است. خدا با دستور حیات‌بخش خود حیوانات را از عناصر موجود در زمین خلق کرد. حیوانات خشکی شامل حیوانات اهلی مثل گوسفند و گاو، تمام حیوانات کوچك متحرك روی زمین و تمام حیوانات بزرگتر مثل شیرها و فیلها می‌باشد. نامگذاری حیوانات به منظور ایجاد يك طبقه‌بندی علمی نبود بلکه نشان می‌دهد مردم چطور به آن می‌نگریستند. هر کدام از روزهای خلقت سمبلی از يك چرخه کامل یعنی از طلوع آفتاب تا به غروب آن است. هدف اصلی این فرمول یعنی " و شام بود و صبح بود - روزی اول" و غیره، این بود که نشان دهد شیوه کارخدا در خلقت دارای مراحل مشخص و متمایز می‌باشد. قصد نویسنده این نبوده است که از این فرمول برای رساندن مفهوم تحت‌اللفظی يك روز ٢٤ ساعته استفاده کند. خدا آشکار نمی‌کند که " يك روز خلقت چقدر به طول انجامید ".
- **روز هفتم خلقت:** پیدایش ۲: ۱ يك عبارت خلاصه است: خلقت منظم کل هستی حالا کامل بود. آیه ۲ می‌گوید که روز هفتم، به محض اینکه خدا کار خلقت را به اتمام رسانید، شروع شد.

سؤال ۳) <u>(پیدایش ۲: ۲- ۳) روز هفتم را که به کار اولیه خلقت خدا خاتـمه داد چگونه باید درك کنم؟</u>

ملاحظات:

کتاب مقدس چنین تعلیم نمی‌دهد که خدا فقط به اندازه يك روز ٢٤ ساعته در پایان کار حیات‌بخش خود استراحت کرد. برای روز هفتم هیچ فرمول پایان بخشی ذکر نشده است. استراحت خدا شبیه یکی از روزهای خلقت همراه با پایان دوره آن نیست. خدا شش روز برای خلقت صرف کرد و یک روز استراحت نمود که پس از آن دیگر روزهایی جهت آفرینش نبود. عهد جدید تعلیم میدهد که روزهفتم درست تا دوران کلیسا به عنوان آرامی خدا ادامه یافت. در عبرانیان ٤: ۱- ۱۱ به وضوح تعلیم داده شده است که خدا وقتی کار خلقت را کامل کرد استراحت نمود. همینطور، قوم خدا وقتی خدمتشان را روی زمین کامل کنند وارد آرامی خدا خواهند شد. این " آرامی سبت " قوم خدا، به زندگی در حضور خدا چه بلافاصله بعد از مرگ و چه بعد از قیام از مردگان و زندگی روی زمین جدید مربوط می‌شود.

به هر حال این آرامی خدا به این معنی نیست که خدا هیچ کاری انجام نمی‌دهد، بلکه به این معنی است که خدا دیگر کار خلقت را انجام نمی دهد. خدا هنوز هم قطعا بر خلقت خود حاکم است و از آن محافظت می‌کند.

سؤال٤) <u>به انسانهای غار نشین و گونه‌های مختلف انسان که هزاران هزار سال پیش زندگی می‌کرده‌اند چگونه باید نگاه کنم؟</u>

ملاحظات:

انسان‌شناسان بقایای مخلوقات شبه انسانی را یافته‌اند که عموما آنها را میمون‌نما یا غارنشین نامیده‌اند. تخمین زده می‌شود که آنها بین ۱،۷۵۰،۰۰۰ تا ۲۰،۰۰۰ سال پیش زندگی می کرده‌اند. این مخلوقات شبه انسانی اولیه را نمی‌توان با توجه به شعورشان به راحتی میمون نامید. ابزارهای سنگی مثل تیر و تبر همراه با بقایای آنها وجود دارد. بقایای نیم سوخته قویا نشان می‌دهد که آنها به منظورآشپزی از آتش استفاده می‌کردند. رسوبات مربوط به نئاندرتال ها حاوی شواهدی از

مراسم دفن همراه با ابزارهای مجاور آن است گویی اعتقاداتی به زندگی پس از مرگ وجود داشته است. بعضی از مجسمه های ابتدایی یافت شده، احتمالاً به منظورعبادت استفاده می‌شدند. بعضی نقاشی های قابل ملاحظه موجود در غارها دارای منشأ نئاندرتال می باشند. تمام این گونه ها از" کروماگنون " به عقب تا " زنجاتروپوس " بایستی میمون های پیشرفته ای بوده باشند یا مخلوقات شبه انسانی که دارای شعور و ابتکار قابل ملاحظه ای بودند. پس باید توجه کرد که اولاً دانشمندان ازتکنیك های تاریخگذاری متفاوتی استفاده میکنند. ثانیاً از هر تکنیکی که استفاده کنند، به سختی میتوان وجود این مخلوقات شبه انسانی ابتدایی را مربوط به بعد از خلقت آدم و حوا که در پیدایش ۱ - ۳ به آن اشاره شده است دانست، آمارهای مربوط به پیدایش فصل ٥ به سختی تاریخ زندگی آدم را به ۱۰،۰۰۰ سال قبل از میلاد برمی گرداند.
در نتیجه مجبوریم که چنین تصور کنیم که تمام این مخلوقات شبه انسانی پیش از آدم می‌زیسته اند. اعمال ۱۷: ٢٦ میگوید " و هر امت انسان را از یك خون ساخت " و رومیان ٥: ۱۲- ۲۱ با صراحت می گوید که تمام انواع بشر بعد از زمان آدم بایستی از نسل او بوده باشند زیرا او به عنوان نماینده کل نژاد بشر وارد رابطه عهد و پیمان با خدا شده است. این نشان می دهد که هیچ ارتباط ژنتیکی واقعی بین آدم و نژاد مخلوقات پیش از آدم وجود نداشته است. تمام مخلوقات شبه انسانی که قبل ازآدم می زیسته‌اند، نه از نظر ژنتیکی اجداد آدم بوده اند و نه درعهد خدا با آدم ارتباط داشته‌اند. همانند بسیاری ازحیوانات پیش ازتاریخ، این مخلوقات شبه انسانی، قبل ازپیدایش آدم مرده اند.

به هر حال این عامل یعنی شباهت ساختار اسکلتی این انسانهای غارنشین به انسان مدرن به ندرت مربوط به این سؤال اساسی می شود که آیا این انسان غارنشین دارای نفس واقعی انسانی یا شخصیت بوده است؟ معنی ضمنی پیدایش ۱: ٢٦- ٢٧ این است که خدا وقتی آدم را که در زبان اصلی انسان معنی می دهد به وجود آورد، از نظر کیفی موجودی متفاوت را خلق نمود. آدم اولین انسانی بود که به شباهت روحی خدا خلق شد. به مفهوم جدید کلمه، او اولین موجود زنده واولین مخلوق زنده ای بود که دارای نفس یا روح و شباهت به خدا بود. از نظر علمی هم هیچ دلیلی برای رد این حقیقت وجود ندارد.

سؤال ٥) <u>(پیدایش ۱: ٢٦- ٢٧) " به شباهت خدا خلق شد " یعنی چه؟</u>

ملاحظات:

پیدایش ۲: ۷ می گوید خدا از خاك زمین انسان را بسرشت و در او حیات دمید و انسان موجود زنده شد. جسم انسان مانند بدن حیوانات شامل عناصری می شود که در زمین یافت می شوند. با این وجود بر خلاف حیوانات که به فرمان حیات بخش خدا آفریده شدند انسان به دست خدا شکل گرفت. انسان همانند حیوانات دم حیات را دریافت کرد (پیدایش ۲: ۷ ؛ ۷: ۲۲) برخلاف حیوانات که با فرمان حیات بخش خدا به آنها حیات داده شد انسان مستقیماً حیات را با دمیدن نفس خدا در بینی‌اش دریافت کرد. به این معنی که خدا به انسان تنفس بخشید و از این راه به او حیات داد.
اما پیدایش ۱: ٢٦- ٢٧ می گوید که خلقت انسان از این هم بسیار خاص تر است. خلقت انسان بخصوص با تصمیم خدای تثلیث شروع شد. " آدم را به صورت ما و موافق شبیه ما بسازیم " و سپس خدا انسان را به تصویر و یا شباهت خود آفرید. به انسان طبیعتی روحانی داده شد که همانند طبیعت خدا بود. او دارای ویژگیهای واقعی و شخصیتی خدا بود. او در ابعادی متفاوت مدلی از شخصیت خدا بود. از این لحاظ، انسان در خلقت بی مانند است. در خلقت هیچ موجود دیگری در کنار انسان دارای شباهت خدا نیست.
بدین ترتیب انسان دارای هستی جسمانی و روحانی است یا به عبارت ساده تر او دارای جسم و روح است. جسم انسان بسیار ویژه است زیرا خدا، به دست خود آن را شکل داد و روح انسان نیز در خلقت بی مانند است زیرا فقط انسان شباهت خدا را دارد.
پیدایش ۱: ۲۸- ۲۹ می گوید که خدا مستقیماً با انسان حرف زد. این از مکاشفات اولیه خدا به انسان است. به این معنی که انسان دارای توانایی شناخت خدا و برقراری ارتباط با او است. به علاوه خدا به انسان کار کنترل زمین و حکومت بر تمام مخلوقات زنده و استفاده از تمام گیاهان و درختان را سپرد. پس خدا آشکار می کند که او زمین را برای انسان آفرید و انسان را ناظر خلقت خود ساخت.

<u>قدم ٤: به کاربرید</u>

توجه کنید: کاربرد چه حقایقی در این قسمت برای مسیحیان امکان پذیر است؟
در میان بگذارید و بنویسید: افکار خود را صریحاً با هم در میان بگذارید و فهرستی از کاربردهای امکان پذیر بر اساس پیدایش ۱: ۱ - ۲: ٤ تهیه کنید.
توجه کنید: خدا از شما می خواهد کدامیک از کاربردهای امکان پذیر را تبدیل به یك کاربرد مشخص بکنید؟
بنویسید: این کاربرد شخصی را در دفتر یادداشت خود بنویسید. کاربرد شخصی خود را بدون دغدغه با دیگران در میان بگذارید. به یاد داشته باشید که افراد در هر گروه، کاربرد حقایق متفاوتی را پیدا می کنند وحتی از یك حقیقت کاربردهای متفاوتی می یابند.
(فهرست زیرنمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر در این قسمت از کتاب مقدس میباشند).

نمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر (اعتقادات) – پیدایش ۱: ۱ - ۲: ٤

- ۱: ۱ و ۲۸ دو فصل اول کتاب مقدس به ما نمی گویند که چگونه و در چه مدت خدا هستی و سیاره زمین را خلق کرد بلکه شرح می دهند که چه کسی همه چیز را خلق کرد و برای چه کسی آن را به وجود آورد یعنی برای انسانهایی که به شباهت او خلق شدند.
- ۱: ۱- ۲ خدا قبل از روز ششم خلقت آسمانها و زمین را آفریده بود. در طی روز ششم خلقت، خدا خلقت جهان را بخصوص با خلق و نظم دادن به همه چیز بر روی زمین کامل نمود.
- ۱: ۱۱ و ۲۱ و ۲٤ خدا این حقیقت را آشکار می کند که شکل فعلی انواع مختلف حیوانات در کره زمین نه بر اثر تکامل بلکه در نتیجه آفرینش بوجود آمد.
- ۱: ۲۷- ۲۸ هدف خدا این است که زمین را با مردمانی به شباهت خود پر سازد.
- ۱: ۲۸ فرمان " فرهنگی " خدا به مردم این است که باید از خلقت خدا مراقبت کنند.
- ۱: ۳۱ در زمان کامل شدن خلقت هنوز هیچ شرارتی در خلقت خدا وارد نشده بود. هرچه که خدا ساخته بود بسیار نیکو بود.
- ۲: ۲- ۳ خدا دوست دارد که انسان شش روز کار کند و يك روز در هفته استراحت کند.
- ۲: ٤ دو فصل اول کتاب مقدس يك داستان تخیلی از پیشینیان در مورد منشا چیزهای مختلف نیست بلکه تاریخ حقیقی خلقت است که خدا به اولین انسانها آشکار نمود (پیدایش ۲: ٤ " شرح تاریخی آسمانها و زمین " است.)

نمونه هایی از کاربردهای شخصی

الف) من مخلوق خاص خدا هستم. هم جسم و هم روح من نزد خدا بسیار با ارزش هستند. بنابراین هرگز نمی خواهم به خودم با دیده حقارت بنگرم از خودم متنفر باشم و یا خود را رد کنم. می خواهم از جسم و روح خودم به خوبی مواظبت کنم.
ب) می خواهم وظیفه ای را که خدا به من سپرده جدی بگیرم. به عنوان مخلوق خدا، می خواهم خدا را بشناسم و شباهت خود به او را به صورت شایسته ای حفظ کنم. می خواهم تفاوتهای میان مرد و زن را جدی بگیرم و می خواهم در محافظت از طبیعت نقش داشته باشم.

قدم ٥: دعا کنید
در مورد حقیقتی که خدا به ما در پیدایش ۱: ۱- ۲: ٤ آشکار کرده است، دعا کنیم. (در دعایتان به آنچه که در طی این بررسی کتاب مقدس دریافت کرده اید، پاسخ دهید، تمرین کنید که در فقط یک یا دو جمله دعا کنید. بیاد داشته باشید که افراد در هر گروه، در مورد حقایق متفاوتی، دعا خواهند کرد.)

٥	**دعا (۸ دقیقه)** **دعای شفاعت**

به دعا در گروههای دو یا سه نفره ادامه دهید. برای یکدیگر و مردم دنیا دعا کنید.

٦	**تکلیف منزل (۲ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

۱ - تعهد - به انجام یکی از کاربردهای امکان پذیردراین درس متعهد شوید.
۲ - رازگاهان - هر روز نیمی از يك فصل را از قسمت متی ۱۵: ۱- ۱۸: ۲۰ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.
۳ - حفظ کردن - در باره این آیه جدید کتاب مقدس تعمق کنید و آن را حفظ نمایید: اطمینان از گرفتن جواب دعا - یوحنا ۱٦: ۲٤ (هر روز این آیه و آیات حفظی قبلی را مرور کنید.)
٤ - دعا - در این هفته برای يك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ٥: ۳)
٥ - آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد رازگاهان، آیات حفظی، بررسی کتاب مقدس و این تکلیف منزل يك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ٥

١	دعا

سرگروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خداوند بیاورید.

٢	**پرستش (٢٠ دقیقه)** **خدا یك شخص است**

تعلیم دهید: پرستش چیست؟
" پرستش " داشتن روحیه احترام، تمجید، تسلیم و وقف به خداست، که می‌توان آنرا با انواع متفاوت دعا و شیوه زندگی نشان داد.
به منظور پرستش خدا، باید بدانیم خدا چه کسی است. در این درس با یکی از خصوصیات خدا آشنا می شویم.
سرگروه: تعالیم مربوط به " خدا یك شخص است " را بخوانید.
موضوع: خدا یك شخص است.

١- ماهیت بت ها
بخوانید: مزمور ١١٥: ٢- ٨
الف) ماهیت بت ها:
مردم بتها را ساختند تا به خودشان شباهت داشته باشند. به هر حال گرچه آنها چشم دارند ولی نمی توانند ببینند و گرچه گوش دارند نمی توانند بشنوند. همچنین این سنگها یا بت های چوبی مرده نمی توانند حرف بزنند یا کاری انجام دهند. اینان خدایانی هستند که مردم آنها را با افکار فلسفی یا مذهبی خود ساخته اند. خدایانی که با افکار انسانی اختراع شده باشند، حیات واقعی ندارند.
ب) تاثیر بت ها:
پرستش بت های ساخته شده یا تراشیده شده به دست انسان کاملاً بیهوده است. چنین بت ها یا خدایانی هرگز واکنشی نشان نمی دهند وحتی بدتر این که کتاب مقدس هشدار میدهد، این انسانهایی که چنین بتهایی را می سازند یا می تراشند شبیه بت های ساخته شده یا خدایان تراشیده شده به دست انسان خواهند شد (مزمور١١٥: ٨) به علاوه انسانهایی هم که این بت های ساخته شده یا خدایان تراشیده شده دست انسان را پرستش می کنند شبیه آنها خواهند شد هر کس که با فکر احساسات، هنر خلاق و یا با خواست خودش بتی می سازد یا خدایی را می تراشد شبیه بت یا خدای خودش خواهد شد.
پ) یك اصل کتاب مقدسی:
برخلاف کسانی که بت هایی ساخته شده یا خدایان تراشیده شده به دست انسان را پرستش می کنند، انسانهایی که خدای زنده را می پرستند بیشتر و بیشتر شبیه خدای زنده خواهند شد. پرستش، در این زمینه‌ها ما را تغییر می دهد. یعنی در این که ما چه کسی هستیم و شبیه چه هستیم.

٢- ماهیت خدای زنده
بخوانید: خروج ٣: ٤ ـ ١٢
الف) خدا یك شخص است و دارای عملکردهای شخصی است.
خدا فقط یك قدرت بدون داشتن شخصیت نیست بلکه یك شخص زنده است.
١- خدا واضح سخن می گوید. بطوری که برای ما قابل درك باشد. پس ما می توانیم بدانیم که خدا چه می گوید. ما می‌توانیم افکار، احساسات، خواسته ها و اراده خدا را بفهمیم، البته به آن اندازه که خودش برای ما آشکار سازد.
٢- خدا همه چیز را می بیند. او نه فقط کارهایی را که انجام می دهیم یعنی چیزهای قابل رویت را می بیند بلکه حتی چیزهای غیر قابل دیدن را نیزمیبیند. او رازها، دردها و زندگی درونی ما را نیز می بیند.
٣- خدا همه چیز را می شنود. او مکالمات ما، نجواهای ما و همینطور فریادهای ما برای طلبیدن کمك او و دعاهای ما را می شنود.
٤- قلب خدا دارای احساسات است. او به رنجها و خوشی‌های ما توجه دارد. کتاب مقدس نشان می دهد که خدا قومش را دوست دارد و خشم مقدس خود را نسبت به آنانی که با او مخالفت می کنند نشان می دهد، او غمگین می شود و شاد می گردد.
٥- به عنوان یك شخص، خدا عمل میکند دراینکه به خاطر نجات ما به این کره خاکی آمد. به علاوه خدا با سپردن مسئولیتی هدفدار به ما، ما را به کار می گیرد، همانگونه که موسی را به کار گرفت. خدا ما را برای انجام آن کار به تنهایی نمی فرستد بلکه همراه ما می آید، همانطور که موسی را برای انجام وظیفه اش همراهی نمود.

ب) <u>خدا شخصی است که شخصیت های انسانی را به شباهت خودش خلق کرده است.</u>
خدا مخلوق فکر بشر نیست. بلکه انسانها مخلوق خدا هستند خدا دارای عملکرد شخصی حرف زدن، دیدن، شنیدن، احساس کردن، استدلال، اراده کردن و عمل نمودن است، نه به خاطر اینکه ما دارای این عملکرد هستیم. او نتیجه تراوشات فکر بشر نیست. او خدایی نیست که بر اساس نظریات بشر ساخته شده باشد، بلکه در ذات خود يك شخص است. کل هستی او فردی و شخصی است. این بشر نیست که خدا را به شباهت خود آفرید بلکه خدا انسان را به شباهت خود آفرید. خدا بشر را به شباهت خودش آفرید. بعنوان يك شخص خدا اشخاص را آفرید. انسانها نیز اشخاص هستند زیرا به شباهت خدا آفریده شده اند. ما انسانها می توانیم حرف بزنیم چون خدا حرف می زند. می توانیم ببینیم چون خدا می بیند، عاقلانه فکر کنیم چون خدا عاقلانه فکر می کند.
ما انتخاب می کنیم و تصمیم می گیریم چون خدا انتخاب می کند و تصمیم می گیرد و غیره. چون خدا يك شخص است، ما انسان‌ها دارای عملکردهای شخصی مشابه ای هستیم فقط عملکردهای شخصی ما نسبت به او بسیار محدودتر است.

پ) <u>خدا شخصی است که می تواند با شخصیت های انسانی ارتباط برقرار کند.</u>
چون هم خدا و هم انسان ها شخصیت هستند خدا و انسانها می توانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و با یکدیگر مشارکت داشته باشند. به عنوان اشخاص، خدا و ما می توانیم با هم صحبت کنیم، یکدیگر را بشناسیم، می توانیم همدیگر را درك کنیم یکدیگر را احساس کنیم و با هم مشارکت داشته باشیم و کار کنیم. اگر خدا فقط يك قدرت و بدون شخصیت بود، ارتباط شخصی و دوستی نزديك بین خدا و ما امکان پذیر نبود. به هر حال چون خدا يك شخص زنده است داشتن چنین ارتباط شخصی و دوستی صمیمانه ای نه تنها امکان پذیر است بلکه واقعاً اتفاق میافتد.

سرگروه: خدا را به عنوان يك شخصیت که می توانید او را بشناسید و با او ارتباط برقرار کنید در گروههای ٣ نفری بپرستید.

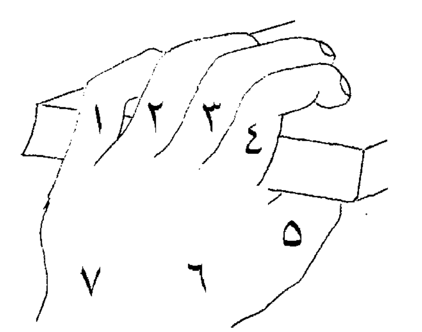
٣	**در میان گذاشتن برکات (٢٠ دقیقه)** **متی ١٥: ١- ١٨: ٢٠**

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (متی ١٥: ١- ١٨: ٢٠) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان می گذارد، بحث نکنید.

٤	**تعلیم (٧٠ دقیقه)** **کتاب مقدس: هفت شیوه برای استفاده از کتاب مقدس**

الف - <u>تصویر: مسئولیت يك مسیحی در قبال کتاب مقدس</u>

١- کتاب مقدس را بشنوید.
بخوانید: لوقا ١١: ٢٨ ؛ مکاشفه ٢: ٧
٢- کتاب مقدس را بخوانید.
بخوانید: تثنیه ١٧: ١٨ - ٢٠ ؛ نحمیا ٨: ٨ ؛ اول تیموتائوس ٤: ١٣
٣ - کتاب مقدس را بررسی کنید.
بخوانید: عزرا ٧: ١٠ ؛ اعمال رسولان ١٧: ١١
٤-آیات کتاب مقدس را حفظ کنید.
بخوانید: مزمور ١١٩: ٩ ، ١١
٥- روی پیغامهای کتاب مقدس تعمق کنید.
بخوانید: یوشع ١: ٨
٦- پیغام های کتاب مقدس را به کار ببرید.
بخوانید: لوقا ٦: ٤٦ – ٤٩ ؛ یوحنا ١٤: ٢١
٧- پیغام های کتاب مقدس را به دیگران انتقال دهید.
بخوانید: کولسیان ٣: ١٦ ؛ دوم تیموتائوس ٤: ٢



هر چقدر انگشتان بیشتری بر کتاب مقدس بگذارید، میتوانید تسلط بیشتری بر کلام خدا داشته باشید. (هر چقدر بیشتر از این شیوه ها استفاده کنید، میتوانید درک روحانی بیشتری از کلام خدا داشته باشید.)

ب - انگیزه: چرا استفاده از کتاب مقدس؟

۱- نمونه عیسی

الف) بخوانید: لوقا ۲: ٤٦- ٤٧
کشف و گفتگو کنید: عیسی چگونه از کلام خدا، کتاب مقدس استفاده می کرد؟
ملاحظات:
عیسی از سن کم بررسی کتاب مقدس را شروع کرد. او با گوش کردن، با پرسیدن سؤال و گفتگو کردن با مردم در مورد کلام خدا آن را آموخت.

ب) بخوانید: یوحنا ۷: ١٤- ١٨
کشف و گفتگو کنید: مردم و خود عیسی در مورد تحصیلات او چه می گفتند؟
ملاحظات:
گرچه عیسی هیچ آموزش الهیاتی در مدارس مذهبی ندید، کلام خدا را بسیار خوب میدانست. آموخته ها و تعالیم عیسی مسیح از سوی خدای واحد و تنها خدای حقیقی و زنده می آمد که او را فرستاده بود. عیسی مدعی بود که حقیقت را حتی بدون يك اشتباه بیان کرد.

پ) بخوانید: لوقا ١٠: ٢٥- ٢٨
کشف و گفتگو کنید: عیسی با کلام خدا یعنی کتاب مقدس چه می کرد؟
ملاحظات:
در آن زمان کلام خدا روی طومارهای چرمی یا پاپیروس نوشته شده بود. عیسی از کلام خدا زیاد استفاده می کرد. او کلام خدا را در زندگی شخصی خود به کار می برد. (لوقا ٤: ٢١؛ ٢٤: ٢٥- ٢٧ ، ٤٤ - ٤٥) او برای مقابله با دشمن خود، شیطان، از کلام خدا استفاده میکرد (متی ٤: ٤ ، ٧ ، ١٠) او برای تعلیم راستی از کلام خدا استفاده می کرد (متی ٥: ٢١- ٢٢ ، ٢٧، ٣١ - ٣٤ ، ٣٨ - ٣٩ ، ٤٣ - ٤٤). برای پاسخ به سؤالات (متی ١٩: ٣ – ٦ ؛ لوقا ١٠: ٢٥- ٢٨)، برای رد تعالیم غلط (متی ٢٢: ٤١- ٤٦)، برای برملا شدن زندگی ریاکارانه مردم (مرقس ٧: ٥ - ٩) و برای نبوت کردن (متی ٢٦: ٣١) از آن استفاده کرد.

۲- نمونه پولس رسول

الف) بخوانید: اعمال رسولان ١٧: ٢- ٤
کشف و گفتگو کنید: پولس چگونه از کلام خدا استفاده می کرد؟
ملاحظات:
عادت پولس این بود که گروهی را بیابد که می خواستند کلام خدا، یعنی کتاب مقدس را بررسی کنند. هر هفته گروههای کوچك با هم جمع می‌شدند. پولس در مقابل آنها از کتاب مقدس استدلال می کرد (در یونانی کلمه مکالمه کردن) کلمه " استدلال " به صورت تحت اللفظی، به معنی سبك سنگین کردن و تعمق روی حقایق کتاب مقدس در ذهن و سپس گفتگو کردن با اشخاص دیگر در درون گروه است. در طی این گفتگو ها در مورد کتاب مقدس، پولس به عنوان سر گروه، همچنین حقایق مشخص را از کتاب مقدس توضیح می‌داد و اثبات می کرد.
کلمه " توضیح " به صورت تحت اللفظی به معنی کاملاً باز کردن کتاب مقدس است یعنی توضیح دادن معنی متن های مشکل در کتاب مقدس. کلمه " اثبات " به این معنی است که نشان دهید که آنچه شما تعلیم می دهید به وضوح در کتاب مقدس نوشته شده است. هدف پولس متقاعد کردن مردم در ایمان آوردن به حقایق نوشته شده در کتاب مقدس بود. پولس به مدت دو سال درشهرافسس چنین مباحثاتی را از کتاب مقدس داشت.

ب) بخوانید: اعمال رسولان ٢٠: ٢٠، ٢٧، ٣٠ - ٣١
کشف و گفتگو کنید: هدف پولس در تعلیم و موعظه چه بود؟
ملاحظات:
هدف پولس تعلیم اراده کامل خدا به مردم و همچنین هر چیز مفید دیگری بود. از يك طرف، اوهرآنچه را که واقعاً درکتاب مقدس مهم بود تعلیم می داد. از طرف دیگرآنچه را که به آنها کمك نمی کرد تعلیم نمی داد. پولس به مردم هشدارمی داد که نباید خودشان را با گفتگوهای احمقانه و تعالیم غلط مشغول سازند (اول تیموتائوس ا: ٣ - ٧).

٣ - نمونه مردم بیریه

بخوانید: اعمال رسولان ١٧: ١٠- ١٢

کشف و گفتگو کنید: مردم بیریه چگونه از کلام خدا یعنی کتاب مقدس استفاده می‌کردند؟
ملاحظات:
مردم بیریه هر روز کتاب مقدس را به منظور کشف حقایق تازه برای خودشان تفتیش می کردند. آنها می خواستند که اعتقادات خودشان را به آنچه کلام خدا یعنی کتاب مقدس می گوید ارتقاء بخشند. معنی تحت اللفظی کلمه تفتیش، بررسی حقایق با جستجو، پرسیدن سؤالات، موشکافی و ارزیابی حقیقت است. بنابراین راه پروراندن و مشخص کردن اعتقادات شخصی نسبت به موضوعات روحانی، تفتیش حقیقت موجود در کتاب مقدس برای خودتان است. بهترین راه انجام این کار در گروههای کوچك و با مسیحیان دیگر است.

٤- نمونه عزرا (معلم)

بخوانید: عزرا ۷: ۱۰
کشف و گفتگو کنید: عزرا چگونه از کلام خدا، کتاب مقدس استفاده می کرد؟
ملاحظات:
عزرا یکی از معلمان بزرگ کتاب مقدس بود. او خود را وقف سه چیز می ساخت. اول بررسی کتاب مقدس، دوم تمرین تعالیم کتاب مقدس، سوم تعلیم دادن حقایق کتاب مقدس به دیگران. او نمونه خوبی برای تمام دانشجویان و معلمین کتاب مقدس است. قبل از اینکه حقیقتی از کتاب مقدس را به دیگران تعلیم دهید بایستی آنها را در کتاب مقدس بررسی کرده باشید و این حقیقت از کتاب مقدس را در زندگی خودتان تمرین کنید.

٥ - نمونه رهبران نظامی: یوشع و داود پادشاه

بخوانید: یوشع ۱: ۷- ۹ ؛ مزمور ۱: ۱- ۳
کشف و گفتگو کنید: خدا چه وعده داد و قوم او چه چیز را تجربه کردند؟
ملاحظات:
خدا به یوشع فرمانده سپاه دستور داد که همیشه روی کلام خدا در کتاب مقدس تعمق کند طوری که نسبت به انجام آنچه در آن نوشته شده دقیق باشد. خدا وعده داد که او هر آنچه را که از نظر خدا موفقیت محسوب می شود تجربه خواهد کرد. همینطور پادشاه تجربه کرد که تعمق دائم بر کلام خدا در کتاب مقدس او را از پیوستن به شریران دور نگه میدارد و زندگی او را مانند درختی پرثمر می‌سازد. بنابراین تعمق و کاربرد کتاب مقدس علاوه بر پاداشی بزرگ، بر زندگی شما تاثیر عظیمی خواهد داشت. در راه خود کامروا و موفق خواهی شد (یعنی زندگی را درك و عاقلانه عمل خواهی کرد) و زندگیت جذاب و پرثمر خواهد بود.

٦- پنج اصل بررسی کتاب مقدس

نمونه های بالا چند اصل خوب را در بررسی کتاب مقدس به ما یاد می‌دهند.
الف) گروههای کوچك: گروههای کوچکی از علاقمندان به بررسی گروهی کتاب مقدس تشکیل دهید که ترجیحاً جلسات هفتگی داشته باشند.
ب) حقایق را مشاهده کنید: راستی را با تفتیش حقایق جستجو کنید. بخصوص اراده کامل خدا و هرچیز مفید را.
پ) حقایق را تفسیر کنید: سؤال کنید و به نقطه نظرات یکدیگر گوش کنید. در مورد حقایق موجود در متن گفتگو کنید. کلمات و تفکرات مشکل را توضیح دهید. هر مطلبی را که از کتاب مقدس استنباط می‌کنید، اثبات نمایید. کتاب مقدس را درست تفسیر کنید. ترجیحاً در نور (با کمک) قسمتهای دیگر کتاب مقدس.
ت) حقایق را بکار برید: به آنچه از خدا می‌خواهید بدانید، ایمان بیاورید، آن را انجام دهید و درآن تعمق کنید. سپس حقیقتی را که خدا می‌خواهد به کار ببرید، تمرین کنید.
ث) حقایق را مشخص کنید: حقایق اصلی را به عنوان اعتقادات، نتایج و کاربردهای خودتان مشخص کنید.

پ - در عمل: هفت راه عملی برا ی استفاده از کتاب مقدس

در طی این دوره آموزشی، یاد خواهیم گرفت که به شیوه‌ای عملی از کتاب مقدس استفاده کنیم. یاد خواهیم گرفت که به کتاب مقدس گوش کنیم، آن را بخوانیم، بررسی کنیم، آیات کتاب مقدس را حفظ کنیم، برحقایق کتاب مقدس تعمق کنیم، پیغامهای کتاب مقدس را در زندگی شخصی بکار ببریم و آنها را به دیگران انتقال دهیم.

۱- کتاب مقدس را بشنوید.
یاد بگیرید که گوش کنید و آنچه را خدا از طریق کتاب مقدس به شما می‌گوید بشنوید. انتظار داشته باشید که خدا به شما مطلبی بگوید.

۲- هر روز کتاب مقدس را بخوانید.
تعلیم دهید:
الف) <u>تمام کتاب مقدس را بخوانید.</u>
در عرض یك، دو یا سه سال تمام کتاب مقدس را بخوانید. کتاب مقدس ۱۱۸۷ فصل دارد. شما می‌توانید تمام کتاب مقدس را در عرض یکسال، تمام کنید در صورتیکه روزی ۳ فصل و در آخرهرهفته ۵ فصل بخوانید. از یك برنامه خواندن کتاب مقدس استفاده کنید.
قسمتهای عهد جدید را در زمان رازگاهانتان بخوانید (صبح‌ها). یك یا هر دو قسمت عهد عتقیق را شبها قبل از خوابیدن، بخوانید. در حین خواندن از یك روش علامتگذاری کتاب مقدس استفاده کنید. این به شما کمك می‌کند تا قسمتهای مهم کتاب مقدس را پیدا کنید و عناوین مشخص را در کتاب مقدس بررسی کنید.
به ضمیمه های ۲ و ۳ در انتهای کتاب دستورعمل شاگردسازی مراجعه کنید.

ب) <u>کتاب مقدس را برای اعضاء خانواده خود بخوانید.</u>
(بعنوان مثال) هرروز بعد از صرف غذای اصلی یك قسمت از کتاب مقدس را برای اعضاء خانواده خود بخوانید. سپس درباره آن صحبت کنید و با همدیگر درباره آن دعا کنید (تثنیه ٦: ٤- ٩).

پ) <u>کتاب مقدس را برای دیگران بخوانید.</u>
فرصتهایی را پیدا کنید تا کتاب مقدس را با صدای بلند برای مسیحیان و غیر مسیحیان بخوانید.
(اول تیموتائوس ٤: ١٣)

۳ - کتاب مقدس را هرهفته بررسی کنید.
تعلیم دهید: در گروههای کوچك، هم به تنهایی وهم با یکدیگر کتاب مقدس را بررسی کنید.
الف) <u>یك گروه مطالعه کتاب مقدس یا یك گروه شاگردسازی تشکیل دهید.</u>
کسانی را که به مطالعه کتاب مقدس علاقه دارند، پیدا کنید. هر کدام ازاعضاء باید قبل از آمدن به جلسه بررسی گروهی کتاب مقدس بررسی خود را آماده کند. وقتی با یکدیگر جمع می‌شوید همه باید در تحقیق، گفتگو، درمیان گذاشتن و کاربرد حقایق سهیم باشند. بهترین راه این است که هفته‌ای یکبار برای بررسی کتاب مقدس و دعا جمع شوید.

ب) <u>روشهای مختلف بررسی کتاب مقدس را یاد بگیرید.</u>
شیوه‌های مختلفی وجود دارد که به شما در بررسی یك آیه، یك قسمت یا یك فصل، یك کتاب، یك شخص یا یك موضوع کتاب مقدس کمك می‌کنند. در این دوره یك روش بسیار خوب یاد خواهید گرفت به نام " روش ٥ قدم " که برای بررسی هر قسمت کتاب مقدس قابل استفاده است.

پ) <u>روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس:</u>
به ضمیمه شماره ٤ درانتهای این کتاب مراجعه کنید.

٤ - به صورت منظم آیات کتاب مقدس را حفظ کنید.
تعلیم دهید: به طور منظم روی آیات جدید کتاب مقدس تعمق کنید و آنها را حفظ کنید. همچنین آیاتی را که قبلاً حفظ کرده‌اید مرور و بررسی کنید. به ضمیمه شماره ٥ در پایان این کتاب مراجعه کنید.

٥ - برحقایق کتاب مقدس تعمق کنید.
تعلیم دهید: یاد بگیرید و تمرین کنید که بر حقایق کتاب مقدس تعمق کنید. این به وقت و نظم بیشتری احتیاج دارد.
الف) تعمق مسیحی با تعمق درسایرمذاهب که در آنها خود فرد در مرکزمی باشد، بسیار تفاوت دارد. در تعمق مسیحی خدا در مرکز قرار دارد و همیشه گفتگویی بین شما و خداست.
تعمق مسیحی بخصوص در زمان رازگاهان، دعا، حفظ و بررسی کردن کتاب مقدس انجام می‌شود.

ب) <u>چهار قدم تعمق مسیحی</u>
به ضمیمه ۱ در پایان این کتاب مراجعه کنید. (تعمق برحقیقت محبوب)

٦ - حقایق کتاب مقدس را در زندگی خود بکار ببرید.
تعلیم دهید: حقایق کتاب مقدس را به مرحله عمل بگذارید.
الف) <u>هدف کاربرد</u>
خدا کتاب مقدس را به شما داده است تا زندگیتان را عوض کند نه اینکه فقط دانش شما را افزایش دهد.

ب) کاربردهای امکان‌پذیر
فکر کنید که چطور می‌توانید حقایق مختلف در کتاب مقدس را در زندگی شخصی و زندگیتان در رابطه با جهان بکار ببرید. هرحقیقت خاص در کتاب مقدس می‌تواند بیش ازیك کاربرد امکان پذیرداشته باشد، از خودتان بپرسید:

آیا حقیقتی هست که به آن ایمان بیاورم؟	**آیا روحیه یا رفتاری هست که باید عوض شود؟**
آیا فرمانی برای اطاعت کردن وجود دارد؟	**آیا گناهی هست که باید از آن اجتناب ورزید؟**
آیا وعده‌ای هست که از آن من باشد؟	**آیا نمونه‌ای برای پیروی وجود دارد؟**
آیا حکمتی هست که در زندگی خود به کار ببرم؟	**آیا پیامهای خوبی برای درمیان گذاشتن وجود دارند؟**

پ) کاربرد شخصی
ازخدا بپرسید که او می‌خواهد شما چه چیزی را بدانید؟ به آن ایمان بیاورید؟ چگونه فردی باشید؟ یا چه کاری را انجام دهید؟ سعی کنید واقع‌بین باشید و یك کاربرد شخصی پیدا کنید که بتوانید آن را بخصوص حداقل به مدت یك هفته تمرین کنید. آنچه را که خدا می‌خواهد انجام دهید، بنویسید.

ت) پیشرفت در کاربرد
هر روزدردعایتان از خدا بخواهید به شما کمك کند تا کاربرد شخصی‌تان را به کار ببرید. هر هفته میزان پیشرفت خود را در مورد کاربرد شخصی خـــــود با گروه درمیان بگذارید.

۷ - حقایق کتاب مقدس را به دیگران منتقل کنید.
تعلیم دهید: با بیان کردن آنچه از کتاب مقدس خوانده‌اید، بررسی کرده‌اید یا حفظ کرده‌اید، شهادت دهید. توسط در میان گذاشتن، شهادت دادن، تعلیم و موعظه، تشویق، توبیخ و هشدار دادن، حقایق کتاب مقدس را به دیگران انتقال دهید.

۵	**دعا (۸ دقیقه)** **دعای در پاسخ به کلام خدا**

به نوبت در تمام گروه یا درحالیکه به گروه‌های دو یا سه نفری تقسیم شده‌اید با دعاهای کوتاه، حقایقی را که امروز یاد گرفته‌اید به حضور خدا بیاورید.

٦	**تکلیف منزل (۲ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

۱ - تعهد - به هم قول دهید که از کتاب مقدس به شیوه‌های عملی مختلف استفاده خواهید کرد.
۲ - رازگاهان - هر روز نیمی از یك فصل را از قسمت متی ۱۸: ۲۱ - ۲۲: ٤٦ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.
۳ - بررسی کتاب مقدس - درس بعدی بررسی کتاب مقدس را در خانه آماده کنید. (افسسیان ۲: ۱- ۲۲) " من کی هستم؟ " از روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس استفاده کنید و یادداشت کنید.
٤ - دعا - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ٥: ۳)
٥ - آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد پرستش، رازگاهان، یادداشتهای تعلیمی و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ٦

١	دعا

سرگروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خدا بیاورید.

٢	در میان گذاشتن برکات (٢٠ دقیقه) متی ١٨: ٢١- ٢١: ٤٦

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (متی ١٨: ٢١- ٢١: ٤٦) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان می گذارد، بحث نکنید.

٣	تعمق و حفظ کردن (٢٠ دقیقه) اطمینان از پیروزی - اول قرنتیان ١٠: ١٣

الف - <u>انگیزه‌ای برای حفظ کردن</u>

بخوانید: متی ١٩: ٣ - ٦ ؛ لوقا ١٠: ٢٥- ٢٦
کشف و گفتگو کنید: چرا حفظ کردن آیات، قسمتها یا فصلهای کتاب مقدس مهم است؟
ملاحظات: حفظ کردن آیات کتاب مقدس شما را قادر می‌سازد تا به سؤالهای بشری، پاسخ‌های خدا را بدهید.
(به ضمیمه ٥ / الف مراجعه کنید.)

ب - <u>تعمق</u>

آیه حفظی: اطمینان از پیروزی - اول قرنتیان ١٠: ١٣
متن آیه: " هیچ تجربه جز آنکه مناسب بشر باشد شما را فرو نگرفت اما خدا امین است که نمی‌گذارد شما فوق طاقت خود آزموده شوید بلکه با تجربه مفری نیز می‌سازد تا یارای تحمل آن را داشته باشید ".

١- <u>منشاء و ماهیت تجربیات (وسوسه ها)</u>

الف) آزمایش (امتحان) چیزی است که خدا نقشه آن را طراحی می‌کند تا شما را قویتر و حکیم تر بسازد و همیشه شما را بنا کند (یعقوب ١: ٢- ٤ ، ١٢). اما وسوسه چیزی است که نقشه آن به منظور گناه کردن شما طراحی می‌شود وهمیشه زندگی شما را به شکست می‌کشاند. ذات گناه آلود درما (یعقوب ١: ١٣- ١٥)، دنیای گناه‌آلود اطراف ما (یوحنا ٢: ١٥- ١٧) و شیطان (لوقا ٤: ١- ١٣) منابع وسوسه هستند.

ب) همه مردم وسوسه‌های مشابهی را تجربه می‌کنند. همه می‌توانند وجود يك وسوسه را تشخیص دهند چون در سرتاسر جهان و در تمام طول تاریخ بارها و بارها اتفاق می‌افتد.

٢- <u>وفاداری خدا وقتی که وسوسه می‌شوید.</u>

الف) خدا هیچگاه اجازه نمی‌دهد با وسوسه‌ای که فوق طاقت ما است روبرو شویم. خدا بزرگتر از وسوسه های ما است و همچنین منصف می‌باشد. خدا هیچگاه نمی‌گذارد بیشتر از توانی که برای ایستادگی در برابر وسوسه داریم، تجربه شویم و خدا همیشه راهی برای فرار از آن وسوسه به ما می‌بخشد.

ب) وقتی دعا می‌کنیم " ما را در تجربه (وسوسه) میاور، بلكه از شرير رهایی ده " (متی ٦: ١٣) از خدا می‌خواهیم كه قاطعانه دخالت كند و به ما اجازه ندهد كاری را انجام دهیم كه ذاتاً مستعد آن هستیم. هرگاه به خدا اعتماد می‌کنیم و دعا می‌کنیم " خواهش می‌کنم كه به من اجازه ورود به موقعیت‌های وسوسه كننده را نده " خدا هم ما را از آن موقعیتهای شريرانه رهایی می‌بخشد (متی ٦: ١٣).

پ) چرا خدا به ما اجازه می‌دهد كه وسوسه شويم؟ شيطان، دنيا و طبيعت گناه‌آلود، سعی می‌کنند كه از وسوسه برای سقوط ما استفاده كنند. اما خدا از همان وسوسه ها برای بنا كردن ما استفاده می‌كند. يك اتفاق خاص از نظر شيطان ميتواند يك وسوسه باشد، اما از نقطه‌نظر خدا هميشه يك امتحان و يا آزمايش است. خدا می‌تواند اجازه دهد كه شما با گناه به عنوان يك آزمايش (يا امتحان) تجربه شويد. بدون اين كه دوست داشته باشد شما در آن امتحان شكست بخوريد. در چنين موقعيتی ، می‌توانيد دعا كنيد " خداوندا به من فيض خود را بده تا در امتحان تو مردود نشوم. " برای مثال خدا اجازه داد كه ايوب تا آخرين مرحله تجربه شود اما ايوب به خدا اعتماد كرد و در آخر تبديل به مردی قويتر و بالغ تر شد.

ت) خدا همچنين می‌تواند اين اجازه را بدهد كه شخص طبيعت گناه‌آلود خودش را دنباله روی كند و به وسوسه بيفتد. خدا اين حق را دارد كه دخالت نكند. بخصوص در مورد كسانی كه دعا نمی‌کنند، به خدا وابسته نيستند و نمی‌توانند به وفاداری خدا اعتماد كنند (يعقوب ٤: ٢) وسوسه برای آنها بسيار قوی است و آنها نمی‌توانند راهی برای فرار از آن پيدا كنند. برای مثال وقتی كه مردم حقيقت را پنهان می‌كنند يا آن حقيقت را به دروغ تبديل می‌كنند خدا هم آنها را به خواهش‌های گناه‌آلود قلبشان واگذار می‌كند (روميان ١: ٢٤- ٢٥). بدون خدا هيچكس نمی‌تواند بر قدرت گناه پيروز شود.

٣ - <u>راه های عملی برای فرار از وسوسه ها</u>

الف) بيدار باشيد و دعا كنيد. مخصوصاً وقتی خسته می‌باشيد و درمبارزه روحانی هستيد (متی ٢٦: ٤١).

ب) از جاه طلبی‌های اشتباه (اول تيموتائوس ٦: ٩) و عادتهای غلط (ايوب ٣١: ١) اجتناب كنيد.

پ) پيشنهادات وسوسه كننده (پيدايش ٣٩: ٩ - ١٠) يا پيشنهادات شريرانه (يوحنا ٨: ٣ - ٨) را رد كنيد.

ت) از منبع وسوسه فرار كنيد (پيدايش ٣٩: ١٢).

ث) در مقابل شرير مقاومت كنيد (اول پطرس ٥: ٨ - ٩).

ج) آيات كتاب مقدس را حفظ كنيد و از آنها استفاده كنيد (بخصوص وقتی كه با دروغ مواجه می‌شويد متی٤: ٤).

چ) در زندگيتان با خدمت كردن به ديگران كارهای مثبت انجام دهيد (يوحنا ٨: ٣ - ١١).

پ - <u>حفظ كردن و مرور نمودن</u>

١) **<u>بنويسيد:</u>** آيه كتاب مقدس را روی يك كارت سفيد يا روی صفحه دفترچه يادداشت خود بنويسيد.
٢) **<u>حفظ كنيد:</u>** آيه كتاب مقدس را به شيوه صحيح حفظ كنيد. اطمينان از پيروزی - اول قرنتيان ١٠: ١٣
٣) **<u>مروركنيد:</u>** به گروه‌های دو نفری تقسيم شويد و آخرين آيه‌ای را كه حفظ كرده‌ايد از يكديگر بپرسيد.

٤	**بررسی كتاب مقدس (٧٠ دقيقه)** **من كی هستم؟ افسسيان ٢: ١- ٢٢**

با استفاده از روش ٥ قدم بررسی كتاب مقدس، افسسيان ٢: ١- ٢٢ را با يكديگر بررسی كنيد.

<u>قدم ١: بخوانيد</u>
بخوانيد: افسسيان ٢: ١- ٢٢ را با هم بخوانيم.
هر یک به نوبت يك آيه بخوانيد تا تمام قسمت خوانده شود.

قدم ۲: کشف کنید
توجه کنید: چه حقیقتی در این قسمت برای شما مهم است؟ یا کدام حقیقت در این قسمت ذهن یا قلب شما را تحت تأثیر قرار میدهد؟
بنویسید: يك يا دو حقيقتی را كه درك میكنيد، كشف نماييد، در مورد آنها فكر كنيد و افكارتان را در دفتر يادداشت خود بنويسيد.
در میان بگذارید: (بعد از اینکه مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد، به نوبت برکاتشان را با هم در میان بگذارند). به نوبت برکات خود را از نکاتی که کشف کردیم با یکدیگردر میان بگذاریم.
(موارد زیر، مثال دو شخصی است که برکاتشان را با یکدیگر در میان میگذارند. به خاطر داشته باشید: در هر گروه کوچك اعضای آن گروه نکات مختلفی را با هم در میان میگذارند که نباید لزوماً یکسان باشند.)

کشف ۱)
يك حقيقت مهم برای من در افسسیان ۲: ۸ و ۹ یافت میشود. من پی بردم که توسط فیض خدا نجات یافتهام و نه با کارهایی که انجام دادهام. قبل از اینکه عیسی مسیح را در قلبم و زندگیم بپذیرم، اعتقاد داشتم که بایستی هر روز وظایف مذهبی خودم را انجام دهم و همچنین به منظور خشنود کردن خدا کارهای خوب انجام دهم. فکر میکردم اگر همه این کارها را انجام دهم، ممکن است خدا زندگی مرا روی زمین دولتمند و موفق بسازد و بعد از مرگ نیز مرا در بهشت بپذیرد. من قبلاً رابطه خودم با خدا را يك رابطه قراردادی میدانستم، یعنی فکر میکردم اگر من کاری برای خدا بکنم او هم باید کاری برای من انجام دهد. اما پی بردم خدایی که خودش را در کتاب مقدس آشکار کرده است، مردم را با فیض خود نجات میدهد نه با کارهایی که آنها انجام میدهند. پی بردم که کار نجات بخش او برای من کامل و کافی است. همچنین پی میبرم که نجات حقیقی يك هدیه کاملاً مجانی است و هیچگاه قابل خریداری یا کسب کردن نمیباشد.

کشف ۲)
برای من يك حقيقت مهم در افسسیان ۲: ۱۸ یافت میشود. من پی بردم که واقعاً به خدای زنده دسترسی دارم. بسیاری از مردم میگویند که خدا بسیارعظیم است و هیچکس نمیتواند او را شخصاً بشناسد، شخصاً با او صحبت کند و شخصاً با او راه رود. سایر مردم آرزو میکنند که با خدا ارتباط شخصی داشته باشند. اما علیرغم تلاش زیادشان آنها هرگز ارتباط مستقیم با خدا را تجربه نمیکنند. چون کلام او را نمیشنوند و اعمال او را نمیبینند و فکر میکنند که خدا وجود ندارد. اما کتاب مقدس میگوید که من میتوانم کار خدا را در خلقت او ببینم، میتوانم صدای او را در قلبم بشنوم و در موقعیتهای مختلف زندگیام توجه و مراقبت او را تجربه کنم.
کتاب مقدس میگوید که راهی درست برای برقراری ارتباط با خدای زنده وجود دارد. این راه، عیسی مسیح است. خدا که ساکن در نوری است که هیچ بشری نمیتواند به آن نزدیک شود، خود به من نزدیك گردید. خدا خود را مرئی ساخت و درعیسی مسیح و از طریق او نشان داد که کیست.
به علاوه خدا هر کاری را که برای نجات من لازم بود انجام داد. او عیسی مسیح را به عنوان قربانی که تمام گناهان مرا کفاره میکند، عطا کرد. وقتی ایمان آوردم که عیسی مسیح مجازات تمام گناهان مرا پرداخت کرد و بنابراین مرا در حضور خدا عادل شمرد، او را در قلبم و زندگیم پذیرفتم. سپس روح عیسی آمد تا در من زندگی کند. این روح عیسی مسیح است که بین من و خدا ارتباط برقرار میکند. روح عیسی مسیح خدا را برای من آشکار ساخت و کمك میکند تا من با خدا مشارکت داشته باشم. روح عیسی مسیح در من زندگی میکند و باعث میشود که من حقیقت خدا، حضور او و نزدیکی به او را تجربه کنم. از طریق روح عیسی مسیح من به حضور خدا دسترسی دارم. در حضور خدا میتوانم بشنوم که او شخصاً با من حرف میزند و من هم شخصاً میتوانم با او صحبت کنم و میتوانم در حالیکه يك رابطه شخصی با او را تجربه میکنم، زندگی کنم.

قدم ۳: سؤال کنید
توجه کنید: در این متن چه سؤالاتی در زمینههای مختلف وجود دارند که مایلید در گروه آنها را بپرسید؟
سعی کنیم تمام حقایق مربوط به افسسیان ۲: ۱ - ۲۲ را درك کنیم و در مورد آنچه نمیفهمیم، سؤالهای خود را مطرح کنیم.
بنویسید: تا آنجایی که امکان دارد سؤالهای خود را واضح و صریح مطرح کنید و سپس آنها را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از این که مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد اجازه دهید که هر کدام ازافراد سؤال خود را برای دیگران مطرح سازد).
گفتگو کنید: (سپس چند سؤال را از بین همه سؤالها انتخاب کنید و سعی کنید با گفتگو کردن در مورد آنها در گروه، جوابی برایشان پیدا کنید. درادامه نمونههایی از سؤالهایی که شاگردان ممکن است بپرسند و همچنین ملاحظاتی در رابطه با آن مباحث آمده است.)

سؤال۱) (افسسیان ۲: ۱) معنی عبارت " در خطایا و گناهان مرده بودید " چیست؟
ملاحظات:
این آیه شرح می‌دهد که من قبل از ایمان به عیسی مسیح چه کسی بودم. بدون عیسی مسیح از نظر " جسمانی " زنده اما از نظر " روحانی "، درون من مرده بود، البته من میتوانستم بخورم، بنوشم، کار کنم، بخوابم ولی روح درون من مرده بود. وقتی روح من مرده است نه تنها نمی‌توانم خدا را بشناسم بلکه همچنین نمی‌توانم با او ارتباط شخصی داشته باشم.
یك غیرمسیحی می‌تواند ارزشهای اخلاقی خوبی داشته باشد و کارهای خوب انجام دهد. اما چرا خدا او را مرده می‌نامد؟ یك غیرمسیحی می‌تواند دارای ارزشهای اخلاقی باشد و کارهای خوب انجام دهد چون او هنوز هم مخلوق خدای زنده است. خدا این توانایی‌ها را به او داده است حتی اگر او آنها را نشناسد. به هر صورت یك غیرمسیحی اینکارها را به خاطر خدا یا در پیروی از او و وابستگی به اوانجام نمی‌دهد. او به خدا اعتماد ندارد و از او نیز اطاعت نمی‌کند. او به خاطر هیچ چیز شکرگذار خدا نیست و در هیچ چیز نمی‌خواهد خدا را جلال دهد. هر کاری که یك غیرمسیحی انجام می دهد هیچ ارتباطی با خدایی ندارد که خود را در مسیح آشکار ساخت. یك غیر مسیحی برای خودش زندگی می‌کند، او کاملاً مستقل از خدا زندگی می‌کند واین " استقلال از خدا " و " جدایی از خدا "، " مرگ روحانی " نامیده می‌شود.

سؤال ۲) (افسسیان ۲: ۱ – ٤ ، ۱۱ – ۱۲) قبل از اینکه مسیحی شوم چه کسی بودم؟ مشخصه من به عنوان یك غیرمسیحی چه بود؟
ملاحظات:
قبل از اینکه به عیسی مسیح ایمان بیاورم، مشخصات زیر را داشتم:

۱. از نظر روحانی مرده بودم. روح من هیچ آگاهی نسبت به خدا نداشت و فکر می‌کردم که خدا وجود ندارد. فکر می‌کردم که خدا ساخته افکار ضعیفان و دیگران است و من احتیاجی به او ندارم.
۲. راههای دنیا را پیروی می‌کردم. شیوه زندگی و عادات انسانهای اطرافم را تقلید می‌کردم کاری را انجام می‌دادم که اکثریت مردم فکر می‌کردند مهم و درست است. مالکیت، قدرت، شهرت و لذت، ارزشهای بزرگ زندگی من بودند. من برای داشتن رفاه و موفقیت زندگی می‌کردم. من هم مثل دیگران به خاطر خودم زندگی می‌کردم.
۳. راههای شیطان را پیروی می‌کردم. درست مثل شیطان که همیشه دروغ می‌گوید من هم دروغ می‌گفتم. بعضی اوقات پیش فالگیران می‌رفتم و گاهی گردن بندهایی را به گردن می‌انداختم تا مرا از روحهای شریر محافظت کنند.
٤. هوسهای طبیعت گناه آلودم را ارضاء می‌کردم. نسبت به پول طمع داشتم. از جوك‌های کثیف لذت می‌بردم. گاهی خشم خود را نمیتوانستم کنترل کنم. بعضی اوقات کنترل چشمم را از دست می‌دادم. طبیعت درونی من فاسد بود.
۵. به عنوان یك بی‌ایمان خدا از من خشمگین بود. خدا از این استقلال، نااطاعتی، دنیا دوستی و فساد داخلی متنفر بود.
٦. از مسیح جدا بودم. نمی‌دانستم که خدای زنده از طریق عیسی مسیح کار می‌کرد. من به آنچه سایر مذاهب در مورد عیسی مسیح می‌گفتند گوش می‌کردم بدون اینکه کشف کنم که عیسی مسیح در کتاب مقدس راجع به خودش چه چیزهایی گفته و انجام داده است و کاملاً درك اشتباهی از عیسی مسیح داشتم و به پیروان مسیح بد و بیراه می‌گفتم.
۷. از تابعیت " اسرائیل " محروم شده بودم. کلمه اسرائیل در اینجا مترادف با قوم اسرائیل نیست. اسرائیل واقعی فقط شامل قوم خداست. قومی که به خدایی ایمان دارند که خود را در عیسی مسیح برآنها آشکار نمود (رومیان ۹: ٦). من متعلق به قوم خدا نبودم و در نتیجه نمی‌توانستم در امتیازات مخصوص قوم خدا شریك باشم. بخصوص کتاب مقدس را نمی‌شناختم که دارای نبوتها، وعده‌ها و راهنمایی‌های فوق‌العاده‌ای برای زندگی می‌باشد. همچنین حفاظت و هدایتی را که خدا به قومش داد، از دست دادم.
۸. من نسبت به عهدهای خدا غریبه بودم. خدا با قومش پیمانی بست. بارها و بارها خدا به آنها گفت " من خدای شما خواهم بود و شما قوم من خواهید بود ". خدا می‌خواست نجات دهنده و دوست آنها باشد. خدا می‌خواست آنها را همراهی کند درست مثل پدری که در تمام طول راهی که فرزندش باید برود همراه او است. خدا بارها و بارها این پیمان را برای قومش تایید کرد. اما قبل از اینکه من پیغام انجیل رابشنوم هیچوقت نشنیدم که خدا به من بگوید " من دوست تو هستم ".
۹. ناامید بودم. هیچ هدفی برای زندگیم نداشتم زندگی کاملاً بی‌معنی به نظر می‌رسید. نمی‌دانستم که چرا اینجا هستم و به کجا می‌روم. همیشه احساس ناامنی و خطر می‌کردم.
۱۰. بدون خدا در این دنیا زندگی می‌کردم. زندگی ای داشتم که خدای زنده در آن هیچ جایی نداشت. تنها حقیقت موجود برای من، این دنیای جسمانی و مادی بود. خودم را بی دین می‌نامیدم. خود محور بودم. به عبارتی خودم، خدای خودم بودم.

سؤال ۳) <u>(افسسیان ۲: ٤ - ۷) " با مسیح زنده گردانید، با او برخیزانید و در عیسی مسیح نشانید " یعنی چه؟</u>
ملاحظات:
کتاب مقدس اغلب می‌گوید که ایماندار با مسیح می‌میرد با مسیح قیام می‌کند و با مسیح درجایهای آسمانی می‌نشیند. این بدان معنی است که هر آنچه برای مسیح اتفاق افتاد دارای اثری سریع بر مسیحیان است. معنی این کلمات این است که خدای پدر به ایمانداران در مسیح " مقام " و " موقعیت " جدیدی می‌بخشد.

۱. خدا به مسیحیان " وضعیت " و " مقام قانونی " مشابه مسیح را می‌بخشد خدای پدر به مسیحیان همانند مسیح نگاه می‌کند. وقتی خدا به مسیحیان نگاه می‌کند او فقط عدالت مسیح را می‌بیند. چون مسیح مرد، طبیعت کهنه و گناه آلود مسیحیان مرده است و همراه با مسیح محاکمه، محکوم، مصلوب و دفن شده است. چون مسیح زنده شد مسیحی نیز زنده شده است یعنی او دوباره متولد شده و حالا دارای طبیعت تازه‌ای است چون مسیح به آسمانها بالا برده شد جسم یك مسیحی نیز در آینده قیام خواهد کرد و در آسمان به او مکانی داده خواهد شد. آنچه برای مسیح اتفاق افتاد دقیقاً برای هرکس که به مسیح ایمان می‌آورد اتفاق می‌افتد. مقام یك مسیحی تضمین می‌کند که خدا به تمام وعده‌های مربوط به زندگی جدید او عمل خواهد کرد.
۲. خدا به مسیحیان وضعیت تازه‌ای نیز می‌بخشد. از طریق کار روح‌القدس در قلب یك مسیحی، او واقعاً نسبت به گناه می‌میرد و زندگی جدیدی را بر روی زمین آغاز می‌کند. وضعیت یك مسیحی تضمین می‌کند که او حیات تازه را بیشتر و بیشتر تجربه خواهد کرد.

سؤال ٤) <u>(افسسیان ۲: ۸ - ۱۰) اگر کارهای خوب مرا نجات نمی‌دهند پس چرا باید همیشه در فکر انجام کارهای خوب باشم؟</u>
ملاحظات:

۱. مسیح قبلاً کار خوبی را که برای نجات من ضروری بود، انجام داد. او مرد، قیام کرد و در آسمان به مکانی برده شد که هر که ایمان بیاورد در آنجا قرار می‌گیرد. او هر کاری را که برای نجات من ضروری بود به انجام رسانید. مسیح با مرگ خود، خشم خدا از گناهان مرا دور ساخت. گناهان مرا بخشید و از بندگی گناه آزاد نمود. پس چه کاری باقی ماند که من انجام دهم؟ وقتی من به مسیح ایمان می‌آورم فقط می‌توانم نجات را به عنوان هدیه‌ای کاملاً مجانی که مستحق آن نیستم، بپذیرم. من لایق نجات نیستم. من نمی‌توانم نجات را بدست بیاورم. نجات به من بخشیده می‌شود چون خدا مرا دوست دارد و نسبت به من رحیم است.
۲. اگر امکان داشت که کارهای خوب و مذهبی مرا نجات دهند، کارهای خوب و مذهبی من کار نجات‌بخش مسیح را کوچك شمرده و جلال او را از او می‌ربود. می‌توانستم در روز داوری در مقابل خدا افتخار کنم و بگویم که من خودم را تا اندازه‌ای یا کاملاً توسط کارهای خوبم یا اعمال مذهبی‌ام نجات داده‌ام. به هرحال کارهای خوب و اعمال مذهبی من به اندازه کافی خوب نیستند. اگر بخواهم از طریق کارهای خوبم و اعمال مذهبی خود عادل شمرده شوم پس خدا انتظار دارد که اعمال خوب من از هر نظر کامل و کافی باشد (غلاطیان ۳: ۱۰ ؛ یعقوب ۲: ۱۰).اما زیرا هیچکس در دنیا وجود ندارد که کارهایش تماماً کامل و بی عیب باشد (رومیان ۳: ۱۰ – ۱۲)، هیچکس نمی‌تواند با کارهای خوب یا اعمال مذهبی خود در چشم خدا عادل شمرده شود (غلاطیان ۳: ۱۱)، هر شخص خواه بسیار مذهبی باشد یا صرفاً یك انسان، از معیار کامل و بی‌عیب عدالت خدا سقوط کرده است. هیچکس با کارهای خوب یا اعمال مذهبی خودش عادل شمرده نخواهد شد. هیچکس قادر نخواهد بود در مقابل خدا فخر کند.
۳. به عنوان یك ایماندار من هنوز هم می‌خواهم که کارهای خوب انجام دهم ولی نه به این دلیل که برنجات من تاثیر دارد. من برای ابراز قدردانی خود از هدیه رایگان نجات خدا می‌خواهم کارهای خوب انجام دهم. خدا انواع کارهای خوبی را که مسیحیان بایستی در دنیا انجام دهند قبلاً آماده کرده است. این کارهای خوب در کتاب مقدس شرح داده شده‌اند. پس یك مسیحی واقعی دو کار خوب انجام می‌دهد: او کار کامل مسیح را در مرگ و قیامش که منجر به نجات او شد تمجید می‌کند و به عنوان ابراز تشکر خود از هدیه مجانی نجات خدا کارهای نیکو انجام می‌دهد.

سؤال ٥) <u>(افسسیان ۲: ۱٦- ۲۲) حالا که به عیسی مسیح ایمان دارید چه کسی هستید؟ مشخصات شما به عنوان یك مسیحی چیست؟</u>
ملاحظات:
حالا که به عیسی مسیح ایمان دارم دارای هویت جدیدی هستم. من دارای مشخصات زیر می‌باشم:

۱. با خدا مصالحه داده شده‌ام و حالا با خدا در صلح و آشتی هستم. من با سایر مردم از نژادهای مختلف که آنها نیز به مسیح ایمان آورده‌اند مصالحه داده شده‌ام حالا می‌توانم در صلح و آرامش با مردم از هر قومی در جهان زندگی کنم.

۲. به حضور خدا آزادانه دسترسی دارم. من در حضور او ساکن هستم و حقیقت و نزدیکی او را تجربه می‌کنم. با او صحبت می‌کنم، و وقتی با من صحبت می‌کند به او گوش می‌دهم و در زندگی روزانه‌ام با او قدم می‌زنم (مزمور۱٦: ۸).
۳. همشهری قوم خدا هستم. یکی از اعضای ملکوت خدا می‌باشم. حالا من به بهترین پادشاهی در تمام طول تاریخ بشری متعلق هستم. این پادشاهی هر روز در حـال گسترش است و به زودی تنها پادشاهی موجود در جهان خواهد شد (دانیال ۲: ٤٤).
٤. من یکی از اعضای خانواده خدا نیز هستم. خاندان یا خانواده خدا در دنیا، کلیسا است. من دارای این امتیاز هستم که خدا را " پدر آسمانی ما " خطاب کنم و من در سرتاسر جهان دارای " برادران و خواهران مسیحی " هستم.
۵. قسمتی از معبد جدید خدا هستم واین یك معبد سنگی نیست بلکه معبد زنده‌ای است که همه مسیحیان مانند سنگهای زنده (اول پطرس ۳: ٤ - ۵) در آن قرار گرفته‌اند. خدا خودش از طریق روح‌القدس در این معبد زنده زندگی می‌کند، بنابراین خدا خودش از طریق روح‌القدس در من و سایر مسیحیان زندگی می‌کند.

قدم ٤: به کاربرید
توجه کنید: کاربرد چه حقایقی در این قسمت برای مسیحیان امکان پذیر است؟
در میان بگذارید و بنویسید: افکار خود را صریحاً با هم در میان بگذارید و فهرستی از کاربردهای امکان پذیر بر اساس افسسیان ۲: ۱ - ۲۲ تهیه کنید.
توجه کنید: خدا از شما می خواهد کدامیک از کاربردهای امکان پذیر را تبدیل به یك کاربرد مشخص بکنید؟
بنویسید: این کاربرد شخصی را در دفتر یادداشت خود بنویسید. کاربرد شخصی خود را بدون دغدغه با دیگران در میان بگذارید. به یاد داشته باشید که افراد در هر گروه، کاربرد حقایق متفاوتی را پیدا می کنند وحتی از یك حقیقت کاربردهای متفاوتی می یابند.
(فهرست زیرنمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر در این قسمت از کتاب مقدس میباشند).

نمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر (افسسیان ۲: ۱ – ۲۲)

- ۲: ۱ – ٤ توجه داشته باشید که شما مرده بودید چون راههای نادرست را در پیش گرفته بودید.
- ۲: ۵ – ۸ توجه داشته باشید که شما واقعاً با مسیح قیام کرده‌اید یعنی کار نجات بخش کامل و بی‌عیب مسیح را پذیرفته‌اید. پس وقتی خدا به شما نگاه می‌کند فقط عدالت مسیح را می‌بیند.
- ۲: ۹ دقت کنید که آیا هنوز سعی می‌کنید رضایت خدا را با انجام کارهای خوب، شریعت، اعمال خوب یا مذهبی بدست آورید.
- ۲: ۱۰ کتاب مقدس را بخوانید و کشف کنید که کدام کارهای خوب است که خدا برای شما طراحی کرده است تا در آنها گام بردارید.
- ۲: ۱٤ – ۱۷ توجه کنید که آیا شما هنوز به مسیحیا ن نژادهای دیگر با دیده حقارت نگاه می‌کنید.
- ۲: ۱۸ و ۳: ۱۲ رفتن به حضور خدا، گوش دادن به صدای او و حرف زدن آزادانه و با اطمینان را با او تمرین کنید.
- ۲: ۱۹ توجه کنید که آیا به خودتان به عنوان یکی از شهروندان ملکوت خدا و یکی از اعضاء خانواده (خاندان) او نگاه می‌کنید.
- ۲: ۲۲ برروی این حقیقت که خدا در کلیسا از طریق روح‌القدس ساکن است تعمق کنید.

نمونه هایی از کاربردهای شخصی

الف) با کمك خدا دیگر نمی‌خواهم به کارهای خوب و اعمال مذهبی خودم اعتماد کنم بلکه بر این حقیقت که مسیح بخاطر گناهان من مرد و حالا از طریق روح‌القدس در من زندگی می‌کند.

ب) با کمك خدا می‌خواهم نگرش خود را نسبت به مسیحیان سایر اقوام و زبانها تغییر بدهم و در آینده به آنها به عنوان قسمتی از خانواده آسمانی خودم نگاه کنم.

قدم ۵: دعا کنید
در مورد حقیقتی که خدا به ما در افسسیان ۲: ۱ – ۲۲ آشکار کرده است، دعا کنیم. (در دعایتان به آنچه که در طی این بررسی کتاب مقدس دریافت کرده اید، پاسخ دهید، تمرین کنید که در فقط یک یا دو جمله دعا کنید. بیاد داشته باشید که افراد درهر گروه، در مورد حقایق متفاوتی، دعا خواهند کرد.)

٥	**دعا (٨ دقیقه)** **دعای شفاعت**

به دعا در گروههای دو یا سه نفری ادامه دهید. برای یکدیگر و مردم دنیا دعا کنید.

٦	**تکلیف منزل (٢ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

١ - تعهد - به انجام یکی از کاربردهای امکان پذیردراین درس متعهد شوید.

٢ - رازگاهان - هر روز نیمی از یك فصل را از قسمت متی ٢٢: ١ – ٢٥: ١٣ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.

٣ - حفظ کردن - در باره این آیه جدید کتاب مقدس تعمق کنید و آن را حفظ نمایید:
اطمینان از پیروزی: اول قرنتیان ١٠: ١٣ (هر روز این آیه و آیات حفظی قبلی را مرور کنید.)

٤ - دعا - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید.
(مزمور ٥: ٣)

٥ - آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد رازگاهان، آیات حفظی، بررسی کتاب مقدس و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ۷

۱	**دعا**

سرگروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خدا بیاورید.

۲	**پرستش (۲۰ دقیقه)** **خدا مقدس است**

تعلیم دهید: پرستش چیست؟
" پرستش " داشتن روحیه احترام، تمجید، تسلیم و وقف به خداست، که می‌توان آنرا با انواع متفاوت دعا و شیوه زندگی نشان داد.
به منظور پرستش خدا، باید بدانیم خدا چه کسی است. در این درس با یکی از خصوصیات خدا آشنا می شویم.
سرگروه: تعالیم مربوط به " خدا مقدس است. " را بخوانید.
موضوع: خدا مقدس است.

بخوانید: اشعیاء ٦: ۱ - ۸

۱ - معنی " تقدس"
کلمه قدوس شامل دو جنبه است:

الف) جدایی از هر آنچه که اشتباه، شریر و دنیوی است.

ب) وقف و تخصیص به هر آنچه که درست، نیکو و الهی است.
تقدس به معنی کاملیت شخصیت و رفتار است. شخصیت و رفتار در صورتی مقدس است که نه فقط از آنچه اشتباه، شریر و دنیوی است جدا باشد بلکه وقف آن چیزی باشد که درست نیکو و الهی است. جنبه نخست تقدس بدون جنبه دوم کامل نیست. کاملیت شخصیت و رفتار بایستی شامل هر دو جنبه یعنی " جدایی " و " وقف " باشد.

۲ - تقدس و خدا
خدا قدوس است او در شخصیت و رفتار کامل است.

الف) از طرف دیگر، خدا از شریر و تمامی جنبه‌های آن جدا است. او از شرارت و تمامی شکل‌های آن متنفر است. او از هر مقدار شرارت خواه به مقدار زیاد و یا به مقدار کم متنفر است.

ب) ازطرف دیگر خدا خودش را وقف کرده و نسبت به تمامی صفات الهی خود متعهد است. او وقف چیزی است که به صورت مطلق درست، نیکو و الهی است. به همین دلیل است که او در عدالت کامل است و همیشه چیزهایی را که درست نیکو و الهی هستند را به پیش می‌برد. او وقف چیزی است که عادلانه و منصفانه است به همین دلیل او در عدالت کامل است و بی‌عدالتی را مجازات و عدالت را پاداش می‌دهد. مطلقاً هیچ بدی درخدا نیست او وقف به آن چیزی است که محبت است و محبت را بوجود می‌آورد به همین دلیل است که او در محبت کامل است و انگیزه تمامی سخنان او برمبنای محبت می‌باشد او خودش را وقف کرده است تا برنامه فوق‌العاده‌اش در ارتباط با جهان و کل هستی را انجام دهد. به همین دلیل او در انجام اراده‌اش کامل می‌باشد. به همین دلیل فرشتگان آسمان که شخصیت و رفتار خدا را می‌بینند تقدس او را می‌ستایند و می‌گویند قدوس، قدوس، خداوند، خدای قادر مطلق.

۳ - تقدس و مشارکت

وقتی که اشعیاء به حضور خدای قدوس می‌آید نسبت به ناپاکی خودش بسیار آگاه می‌شود. او چنین اعتراف می‌کند که "من ناپاکم و میان قومی ناپاك ساکن هستم."
خدای قدوس با قومی ناپاک مشارکت نخواهد داشت و نمی‌تواند داشته باشد؟ بااین وجود خدای قدوس دوست دارد که با مردم مشارکت داشته باشد.

تنها چیزی که مشارکت با خدا را امکان‌پذیر می‌سازد محوکردن ناپاکی انسان است. انسان قادر به برطرف کردن ناپاکی خود نیست. فقط خدا می‌تواند این ناپاکی را محو بسازد. خدا ناپاکی اشعیاء را با کفاره ساختن گناهانش برطرف ساخت. این کفاره به صورت سمبولیك با یك ذغال روشن از منبع آسمانی انجام گرفت که ناپاکی اشعیاء را لمس کرد. کفاره در کتاب مقدس به معنی " پرداخت جریمه گناهان " و راضی کردن خشم عدالت خدا در قبال گناه و آشتی کردن خاطی با خداست. به دلیل کفاره شدن گناهان، اشعیاء می‌تواند در حضور خدای زنده بدون ترس بایستد و باخدا مشارکت داشته باشد. بنابراین اگر ما دوست داریم باخدای قدوس مشارکت داشته باشیم بایستی به خدا اجازه دهیم تا گناهان ما را کفاره کند.

٤ - تقدس و خدمت

خدای مقدس معمولاً از اشخاص ناپاک در خدمت استفاده نمی‌کند. نبی ناپاک نمی‌تواند نماینده خدای مقدس در میان قوم باشد. اما حالا که خدا گناهان اشعیاء را کفاره کرده است خدا می‌خواهد و می‌تواند از اشعیاء برای خدمتش استفاده کند و حقیقتاً خدا از اشعیاء استفاده کرد. بنابراین اگر ما دوست داریم که خدای مقدس را خدمت کنیم بایستی به خدا اجازه دهیم که گناهانمان را کفاره کند.

سرگروه: خدا را به عنوان خدای قدوس در گروههای کوچك سه نفری پرستش کنید.

۳	**در میان گذاشتن برکات (۲۰ دقیقه)** **متی ۲۲: ۱- ۲۵: ۱۳**

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (متی ۲۲: ۱- ۲۵: ۱۳) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان می گذارد، بحث نکنید.

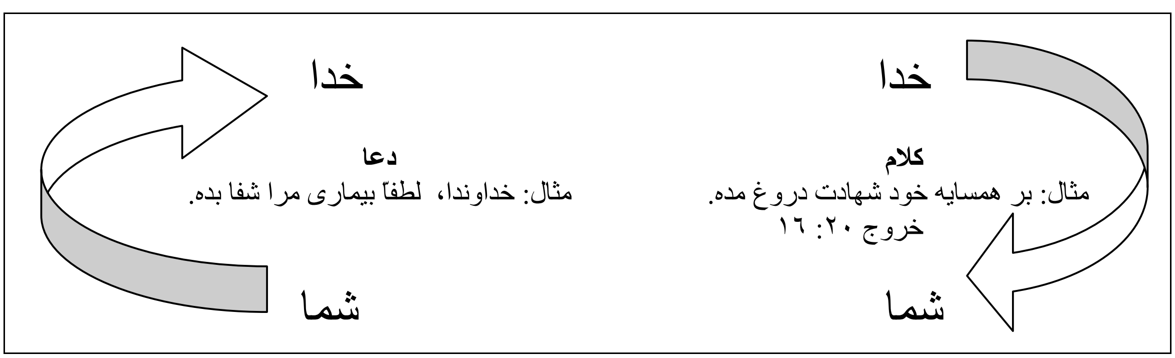
٤	**تعلیم (۷۰ دقیقه)** **دعا: دعای در پاسخ به کلام خدا**

الف - دعا چیست؟

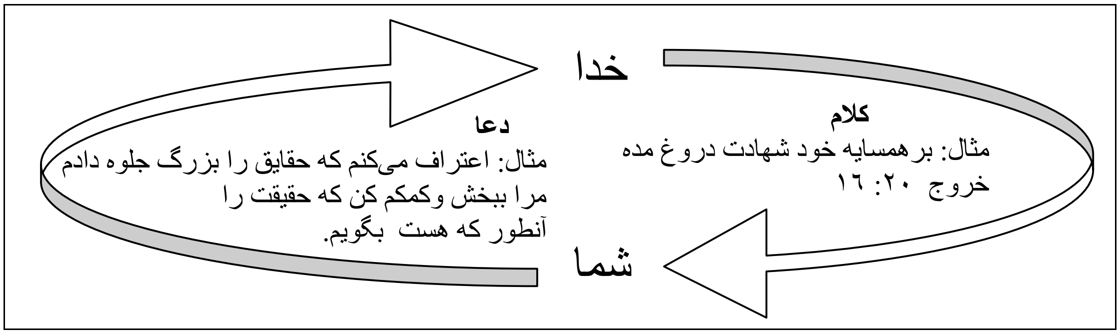
۱ - دعا یك مکالمه است.

الف) دو نوع مکالمه

گفتگو کنید: چه تفاوتی بین دو تصویر زیر وجود دارد؟



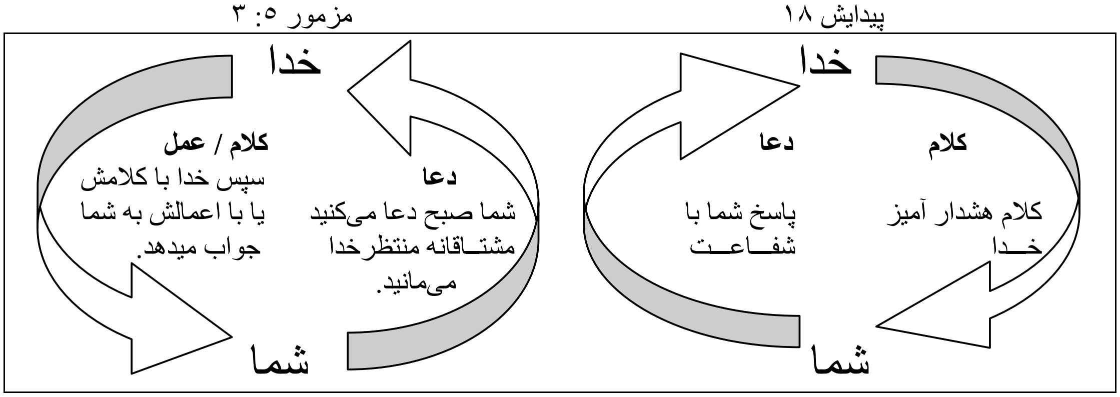
ملاحظات: این یك مکالمه یك طرفه است شما در دعا به آنچه خدا به شما (از طریق کتاب مقدس) می‌گوید پاسخ نمی‌دهید.



ملاحظات: این مکالمه دو طرفه است شما به آنچه خدا به شما (ازطریق کتاب مقدس) می‌گوید در دعا پاسخ می‌دهید.

ب) دعا یك مکالمه است.
بخوانید: پیدایش ۱۸: ۱۷ ــ ۳۳
کشف و گفتگو کنید: در این دعا خدا و ابراهیم چند بار با یکدیگر صحبت کردند؟
ملاحظات:
در مدت این یکبار دعا خدا هفت بار و ابراهیم شش بار سخن گفتند. این دعا نشان می‌دهد که دعا یك مکالمه بین خدا و انسان است که در آن هر دو به نوبت با یکدیگر سخن می‌گویند.

پ) چه کسی باید مکالمه را شروع کند؟
بخوانید: مزمور ۵: ۳
کشف و گفتگو کنید: این مکالمه دو طرفه را چه کسی باید شروع کند؟
ملاحظات:
۱) یا خدا یا شما، ممکن است این مکالمه دوطرفه را شروع کنید. در پیدایش ۱۸، نخست خدا بر ابراهیم آشکار می‌کند که او می‌خواهد با شهرهای شریر سدوم و عموره چه بکند. سپس ابراهیم با دعا برای عادلان این شهرها به او پاسخ می‌دهد.
۲) در مزمور۵ داود نخست به سوی خدا دعا می‌کند. سپس با اشتیاق انتظار خدا را می‌کشد که به دعای او پاسخ دهد.



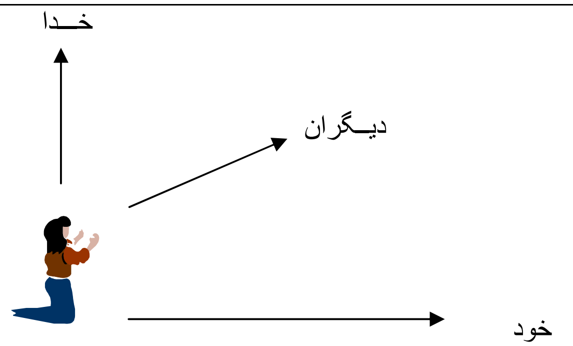
خلاصه: دعا یك مکالمه دوطرفه بین خدا و شما است که گاهی شما میتوانید شروع کنید و گاهی خدا ممکن است آن را آغاز کند.

۲ـ دعا یك پاسخ است.
بخوانید: قسمتهای زیر را از کتاب مقدس بخوانید.
کشف و گفتگو کنید: خدا چه می‌گوید یا چه می‌کند؟ انسانها چگونه پاسخ می‌دهند؟
ملاحظات:

خدا سخن می‌گوید یا عمل می‌کند	ما در دعا پاسخ می‌دهیم
الف) مزمور ۳۳: ۱- ٤ کلام خدا راستی و حقیقت است. خدا در اعمالش امین است.	الف) پرستش خدا با دعا، با نواختن موسیقی و با خواندن سرود
ب) مزمور ۵۱: ۱ ـ ٤، ۱۰ ـ ۱۲ کلام خدا از طریق ناتان نبی گناه را داوری می‌کند.	ب) اعتراف به گناه نسبت به خدا و طلب بخشش از خدا و پاکی از گناه
پ) مزمور ۱۱۹: ۳۳- ۳۷ خدا با کلامش از طریق شریعت، فرامین، فرایض و وعده‌هایش سخن می‌گوید.	پ) طلبیدن از خدا برای داشتن درک صحیح و هدایت در زندگی و کمك طلبیدن از او و برای برگشتن از گناه به سوی او
ت) پیدایش ۱۸: ۱۷ ، ۲۰ ـ ۲٦ خدا نیازهای دیگران را برای شما آشکار می‌کند.	ت) شفاعت از خدا برای رفع نیازهای دیگران
ث) مزمور ۱۰۷: ٤ – ۱۵ خدا از تنگی‌ها رهایی می‌بخشد.	ث) تشکر از خدا به خاطر رحمت ابدی و اعمال فوق‌العاده‌اش.

خلاصه:
دعا پاسخی پنجگانه به کلام و اعمال خدا است.
دعا پاسخی به صورت پرستش، اعتراف، درخواست (طلبیدن)، شفاعت و شکرگزاری است.

۳- دعا چند کانون توجه دارد.
بخوانید: عبارتهای زیر را از کتاب مقدس بخوانید.
کشف و گفتگو کنید: چه چیزی مرکز توجه در دعاهای زیر است؟
ملاحظات:

مزمور۷۷: ۷ ـ ۱٤ این دعا بر خدا، شخصیت، کلام و اعمال او متمرکز است. کولسیان ۱: ۹ ـ ۱۲ این دعا به نیازها و علائق دیگران توجه دارد. مزمور ۳۱: ۲ ـ ۵ این دعا برخودتان یعنی نیازها و علائق شخصی توجه دارد.	

خلاصه:
دعا ممکن است بر خدا، شخصیت و اعمال او متمرکز باشد.
دعا ممکن است برسایر مردم، نیازها و علائق آنها متمرکز باشد.
دعا ممکن است بر شما، نیازها و علائق شما متمرکز باشد.

ب - روحیـــه ها و دعـــا

بخوانید:
۱) امثال ۳: ۵ – ٦ ؛ اول یوحنا ۵: ۱٤
۲) مرقس ۱۱: ۲۵
۳) متی ٦: ۵ ـ ۸
کشف و گفتگو کنید: داشتن چه روحیه‌ای در موقع دعا بسیار مهم است؟

ملاحظات:

۱) فروتني - فکر خود (اندیشه‌ها و انگیزه‌ها) را به فکر خدا تسلیم کنید. خدا با اشخاص مغروری که به دانسته‌های شخصی خود تکیه می‌کنند، مخالفت می‌کند (اول پطرس ٥: ٥ – ٦).

۲) روح بخشنده - کسی را که به شما بدی کرده است، ببخشید، اگر اورا نبخشید، خدا هم شما را نمی‌بخشد (متی ٦: ١٤ – ١٥ و مزمور ٦٦ – ١٨).

۳) صداقت - با این وسوسه که مردم متوجه دعا کردن شما شوند مقاومت کنید. اگر دوست دارید که دعا کردن شما دیده و شنیده شود پاداشی از خدا دریافت نخواهید کرد.

پ - در عمل: روش‌های مختلف دعای در پاسخ به کلام خدا

۱- دعا در پاسخ به کلام خدا در هنگام رازگاهان

تعلیم دهید: بعد از اینکه بر حقیقت محبوب خود تعمق کردید، حقیقت محبوب را به عنوان يك پاسخ به حضور خدا ببرید. در ارتباط با حقیقت محبوب برای خودتان، برای یکی از اعضای خانواده‌تان، برای یکی از نزدیکان و برای یکی از کسانی که دور از شما است دعا کنید. وقتی شما با یکی از دوستانتان دعا می‌کنید، فرصت این را نیز خواهید داشت که در ارتباط با حقیقت محبوب برای یکدیگر نیز دعا کنید.

۲- دعای در پاسخ به کلام خدا در حین بررسی کتاب مقدس

تعلیم دهید: بعد از اینکه قسمتی از کتاب مقدس را بررسی کردید حقایق مهمی را که خدا به شما تعلیم داد به عنوان پاسخی از جانب خودتان به حضور خدا بیاورید. بخصوص برای درك اینکه خدا چگونه می‌خواهد شما حقیقت این قسمت از کلام را در زندگیتان به کار ببرید دعا کنید.

۳- دعای در پاسخ به کلام خدا در حین خواندن کتاب مقدس

تعلیم دهید: بعد از اینکه قسمتی از کتاب مقدس را خواندید و مفهوم آن را درك کردید سپس حقایق هر آیه را، آیه به آیه به عنوان يك پاسخ به حضور خدا بیاورید. این روش را " دعای کلامی " می‌نامند.

٥	**دعا (٨ دقیقه)** **دعای در پاسخ به کلام خدا**

گروه خود را به گروه‌های کوچک دو یا سه نفری تقسیم کنید. به نوبت یک یا دو آیه از مزمور ٣٤: ١- ٢١ را بخوانید و بعد هر یک فوراً در پاسخ به آن به طور کوتاه دعا کنید، قبل از آنکه نفر بعدی شروع به خواندن و دعا کردن کند.

٦	**تکلیف منزل (٢ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

۱ - تعهد - متعهد شوید که در دعا به آنچه خدا به شما می گوید پاسخ بدهید.

۲ - رازگاهان - هر روز نیمی از يك فصل را از قسمت متی ٢٥: ١٤ - ٢٨: ٢٠ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.

۳ - بررسی کتاب مقدس - درس بعدی بررسی کتاب مقدس را در خانه آماده کنید. (افسسیان ٤: ١٧- ٥: ١٧) "چرا من اینجا هستم؟ " از روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس استفاده کنید و یادداشت بردارید.

٤ - دعا - در این هفته برای يك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ٥: ٣)

٥ - آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد پرستش، رازگاهان، یادداشتهای تعلیمی و این تکلیف منزل يك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ۸

۱	**دعا**

سرگروه: دعا کنید و گروهتان و این دوره شاگردسازی را به حضور خدا بیاورید.

۲	**در میان گذاشتن برکات (۲۰ دقیقه)** **متی ۲۵: ۱٤ – ۲۸: ۲۰**

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (متی ۲۵: ۱٤ – ۲۸: ۲۰) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان میگذارد، بحث نکنید.

۳	**تعمق و حفظ کردن (۲۰ دقیقه)** **اطمینان از بخشش - اول یوحنا ۱: ۹**

الف - <u>انگیزه برای حفظ کردن</u>

بخوانید: متی ۲۲: ۲۳ ـ ۳۳ ، ٤۱ ـ ٤٦
کشف و گفتگو کنید: چرا حفظ کردن آیات، قسمتها یا فصلهای کتاب مقدس مهم است؟
ملاحظات: حفظ کردن آیات کتاب مقدس، شما را قادر می‌سازد که تعالیم غلط را تشخیص دهید و رد کنید.
(به ضمیمه ۵ / الف مراجعه کنید.)

ب - <u>تعمق</u>

آیه حفظی: اطمینان از بخشش - اول یوحنا ۱: ۹
متن آیه: " اگر به گناهان خود اعتراف کنیم او امین و عادل است تا گناهان ما را بیامرزد و ما را ازهر ناراستی پاک سازد ".

۱- <u>مسئولیت من ـ اعتراف به گناه</u>

اعتراف به گناه یعنی " موافقت با خدا " وقتی که اوگناهان خودمان را به ما نشان می‌دهد. همچنین موافقت با نظر کتاب مقدس دراین مورد است که گناه چیست. صحبت با خدا در مورد چیزهای غلطی است که انجام داده‌ایم ویا کارهای درستی که نسبت به انجام آنها غفلت ورزیده‌ایم.

۲- <u>مسئولیت خدا ـ بخشش و پاک کردن</u>

الف) وقتی خدا گناهان ما را می‌بخشد، *او تقصیر و شرمندگی گناه را از ما دور می‌سازد.* عیسی به عنوان قربانی و کفاره گناهان ما مرد به همین دلیل خشم عادلانه خدا نسبت به گناهان ما را دور ساخت (رومیان ۳: ۲۵ ؛ مزمور ۳۲: ۵). ما دیگر در نظر او مقصر نیستیم و لازم نیست از زندگی گناه‌آلود گذشته خود احساس شرمندگی کنیم. خدا هرگز گناهان ما را به یاد نمی‌آورد (میکا ۷: ۱۸ – ۱۹ ؛ عبرانیان ۸: ۱۲) و هیچوقت ما را بخاطر گناهان گذشته‌مان محکوم نمی‌کند (یوحنا ۵: ۲٤). او کاملا ما را عادل می‌سازد و در خانواده خود می‌پذیرد (لوقا ۱۵: ۲۰ – ۲٤).

ب) وقتی خدا گناهان ما را می‌بخشد *عواقب گناه را هم از ما دور می‌سازد.* این بدین معنی است که ما را پاک می‌سازد. او وجدان ما را پاک می‌سازد (عبرانیان ۹: ۱٤) و افکار و اعمال ما را تازه می‌کند. او شیوه زندگی ما را عادلانه می‌سازد.

پ) وقتی خدا گناهان ما را می‌بخشد *ما را از تسلط گناه آزاد می‌سازد*. او ما را از بردگی عادتهای گناه‌آلود آزاد می‌سازد و ما می‌توانیم اعضای مختلف جسم خود را به عنوان ابزار عدالت تقدیم او نماییم تا قدوسیت را به جا آورد (رومیان ٦: ٦ ، ١٣ ، ١٩).

٣ – خدا امین و عادل است.

اگر خدا عادل نبود نمی‌توانست برای گناهان کفاره‌ای فراهم کند و در نتیجه نمی‌توانست ما را ببخشد و اگر او امین نباشد کفاره‌ای برای گناهان آماده نخواهد ساخت و گناهان ما را نخواهد بخشید. اما خدا عادل و امین است و به همین دلیل کفاره‌ای برای گناهان ما فراهم ساخت او می‌تواند ما را ببخشد و زمانی که گناهان خود را او به اعتراف کنیم ما را خواهد بخشید.

پ - حفظ کردن و مرور نمودن

١- **بنویسید:** آیه کتاب مقدس را روی یك کارت سفید یا بروی یکی از صفحات دفترچه یادداشتتان بنویسید.
٢- **حفظ کنید:** با روش صحیح آیه کتاب مقدس را حفظ کنید. اطمینان از بخشش - اول یوحنا ١: ٩
٣- **مرور کنید:** به گروههای دو نفری تقسیم شوید و آخرین آیه‌ای را که حفظ کرده‌اید ازیکدیگر بپرسید.

٤	**بررسی کتاب مقدس (٧٠ دقیقه)** **چرا من اینجا هستم؟ افسسیان ٤: ١٧ – ٥: ١٧**

با استفاده از روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس، افسسیان ٤: ١٧ – ٥: ١٧ را با یکدیگر بررسی کنید.

قدم ١: بخوانید
بخوانید: افسسیان ٤: ١٧ – ٥: ١٧ را باهم بخوانیم.
هر یک به نوبت یك آیه بخوانید تا تمام قسمت خوانده شود.

قدم ٢: کشف کنید
توجه کنید: چه حقیقتی در این قسمت برای شما مهم است؟ یا کدام حقیقت در این قسمت ذهن یا قلب شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
بنویسید: یك یا دو حقیقتی را که درك می‌کنید، کشف نمایید، در مورد آنها فکر کنید و افکارتان را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از اینکه مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد، به نوبت برکاتشان را با هم در میان بگذارند). به نوبت برکات خود را از نکاتی که کشف کردیم با یکدیگردر میان بگذاریم.
(موارد زیر، مثال دو شخصی است که برکاتشان را با یکدیگر در میان می‌گذارند. به خاطر داشته باشید: در هر گروه کوچك اعضای آن گروه نکات مختلفی را با هم در میان می‌گذارند که نباید لزوماً یکسان باشند.)

کشف ١)
یك حقیقت مهم برای من دراین متن در افسسیان ٤: ٣٠ ، ١٠ ، ١٧ یافت می‌شود. آیه ٣٠ می‌گوید " روح‌القدس را محزون مسازید" آیه ١٠ می‌گوید " و تحقیق نمایید که اراده پسندیده خداوند چیست " و آیه ١٧ می‌گوید " بفهمید که اراده خداوند چیست " حقیقت این است که خدا به *نحوه زندگی روزمره* من توجه دارد روش زندگی روزمره من می‌تواند او را محزون یا خشنود بسازد. اگر دروغ بگویم، خشمم را کنترل نکنم، دزدی کنم و تهمت بزنم، روح خداوند بسیار غمگین می‌شود پس خداوند از نحوه زندگی من راضی نخواهد بود. اما خلاف این نیز صادق است. هر وقت که حقیقت را بگویم، خشم خود را کنترل کنم، کارکنم و دیگران را هم شریك بسازم، مردم را ببخشم و آنها را بنا کنم، روح خدا خوشحال خواهد شد و خداوند ازنحوه زندگی من بسیار راضی خواهد بود به همین علت است که کتاب مقدس می‌گوید " بفهمید که اراده خداوند چیست " هر چقدربهتر اراده خداوند را برای زندگیم درك کنم بهتر می‌توانم آنگونه زندگی کنم، که خداوند را خشنود سازد. بنابراین فکر می‌کنم پاسخ به این سؤال " که چرا اینجا هستم؟ " این است که " اینجا هستم تا اراده خدا را بدانم و خدا را با نحوه زندگیم خشنود سازم ".

کشف ۲)

يك حقيقت مهم برای من در این متن در افسسیان ٤: ۱۷ و ٥: ۲ ، ۸ ، ۱٥ یافت می‌شود. در متن اصلی هرکدام از این آیات شامل کلمه " *زندگی* " می‌باشند. فصل ۲: ۱۰ ؛ ٤: ۱ نیز شامل این کلمه است. این کلمه به صورت تحت‌الفظی "قدم زدن" به معنی " قدم زدن در زندگی روزانه " است. فصل ۲: ۱۰ می‌گوید که ما بایستی برای کارهای نیکویی زندگی کنیم که خدا پیشاپیش برای ما مهیا کرده است تا انجام دهیم. فصل ٤: ۱ می‌گوید " به شایستگی آن دعوتی که به آن خوانده شده‌اید رفتار کنید " آیه ۱۷ می‌گوید " شما دیگر رفتار منمایید چنانکه امتها در بطالت ذهن خود رفتار می‌نمایند ". فصل ٥: ۲ می‌گوید " و در محبت رفتار نمایید چنانکه مسیح هم ما را محبت نمود " آیه ۸ می‌گوید " چون فرزندان نور رفتار کنید " و آیه ۱٥ می‌گوید " به دقت رفتار نمایید نه چون جاهلان بلکه چون حکیمان ". حقیقت این است که خدا خیلی واضح به من می‌گوید که چطور باید زندگی کنم. او با صداقت به من می‌گوید که چطور باید در زندگی روزانه راه بروم.

پاسخ به این سؤال که " چرا من اینجا هستم؟ " این است که " *من اینجا هستم تا آن زندگی را داشته باشم که خدا از من خواسته است* " خدا واضح به من گفته است که چطور نباید زندگی کنم و همینطور به وضوح گفته است که چطور باید زندگی کنم. دلیل اینکه چرا من برروی زمین زندگی می‌کنم خشنود کردن خدا است. نویسنده یعنی پولس درنامه دیگربه قرنتیان می‌گوید " پس خواه بخورید، خواه بنوشید، خواه هرچه کنید همه را برای جلال خدا بکنید. " (اول قرنتیان ۱۰: ۳۱) انسانها توسط خدا خلق شدند و روی زمین گذاشته شدند تا خدا را خشنود سازند و او را جلال دهند. وقتی انسانها روش زندگی‌ای را انتخاب می‌کنند که او را خشنود می‌سازد خدا خوشحال می‌شود. اما وقتی که مردم بر طبق راههای خودشان روش زندگی دیگری انتخاب می‌کنند، خدا غمگین می‌گردد و آنها را با محروم کردن از ملکوتش مجازات می‌کند.

قدم ۳: سؤال کنید

توجه کنید: در این متن چه سؤالاتی در زمینه‌های مختلف وجود دارند که مایلید در گروه آنها را بپرسید؟

سعی کنیم تمام حقایق مربوط به افسسیان ٤: ۱۷ – ٥: ۱۷ را درك کنیم و در مورد آنچه نمی‌فهمیم، سؤال‌های خود را مطرح کنیم.

بنویسید: تا آنجایی که امکان دارد سؤال‌های خود را واضح و صریح مطرح کنید و سپس آنها را در دفتر یادداشت خود بنویسید.

در میان بگذارید: (بعد از این که مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد اجازه دهید که هر کدام ازافراد سؤال خود را برای دیگران مطرح سازد).

گفتگو کنید: (سپس چند سؤال را از بین همه سؤالها انتخاب کنید و سعی کنید با گفتگو کردن در مورد آنها در گروه، جوابی برایشان پیدا کنید. درادامه نمونه‌هایی از سؤالهایی که شاگردان ممکن است بپرسند و همچنین ملاحظاتی در رابطه با آن مباحث آمده است.)

سوال ۱) (افسسیان ٤: ۱۷) " امتها در بطالب ذهن خود رفتار می‌نمایند " یعنی چه؟

ملاحظات:

در اینجا، امتها به معنی انسانهایی است که هنوز به عیسی مسیح ایمان نیاورده‌اند. کتاب مقدس می‌گوید همه تلاش امتها برای رسیدن به خوشبختی به ناامیدی منجر می‌شود. زندگی آنها ریشه طویلی است از انتظاراتی که هیچگاه به پایان نمی‌رسد. آنها جستجو می‌کنند اما به دست نمی‌آورند. شکوفه می‌کنند اما هیچوقت میوه نمی‌دهند آنها آنچه را که نویسنده کتاب جامعه در زندگیش تجربه کرد، تجربه می‌کنند: " جمیع نهرها به دریا جاری می شود اما دریا پر نمی گردد ... چشم از دیدن سیر نمی‌شود و گوش از شنیدن مملو نمی‌گردد ... دلم در هر محنت خود شادی می‌نمود ... پس به تمامی کارهایی که دستهایم کرده بود و به مشقتی که در عمل نمودن کشیده بودم نگریستم و اینك تمامی آن بطالت و در پی باد زحمت کشیدن بود " (جامعه ۱: ۷ – ۸ ؛ ۲: ۱۰ – ۱۱). انسانها بدون خدا انسانهایی هستند که فکرشان هیچ چیز خوشایندی را تولید نمی‌کند.

سؤال ۲) (افسسیان ٤: ۱۸) چرا کتاب مقدس می‌گوید که امتها به جهت سخت دلی " در جهالت " هستند؟

ملاحظات:

در زمان خلقت، همه مردم در مورد خدای زنده شناخت داشتند اما کم کم خدا را فراموش کردند و زندگی را در پیش گرفتند که از حیات خدا به دور بود. زمانی که خدا از طریق خنوخ و نوح با مردم سخن گفت آنها قلبشان را سخت ساختند. وقتی که مردم در انجام کارهای شرارت‌آمیز اصرار می‌ورزیدند خدا هم آنها را رها می‌کند تا از تمام عواقب گناهانشان رنج ببرند. امتها قلب خودشان را در مقابل خدا سخت ساختند. خدا هم اجازه داد تا آنها سختدل شوند. *خدا آنانی را که در مقابل خدا مقاومت میکنند، سختدل میسازد.* امتها با اعمال عمدی خودشان سختدل می‌شوند. امتها نمی‌خواستند به خدا فکر کنند. در نتیجه خدا درك آنها را از خدای زنده تباه ساخت. آنها حتی از نظر آگاهی نداشتن به وجود این حقیقت که نابینا هستند نیز، در جهالت به سر می‌بردند (یوحنا ۹: ٤۰ – ٤۱). انسانهایی که اصرار می‌ورزند بدون خدا

زندگی کنند حتی نمی‌فهمند که بدون خدای زنده زندگی می‌کنند. آنها از خدا غافل هستند. هیچ چیز در مورد خدای زنده نمی‌دانند.

سؤال ۳) (افسسیان ٤: ۲۲ – ۲٤) چطور می‌شود انسانیت کهنه را از خود بیرون کرد و انسانیت تازه را پوشید؟
ملاحظات:
ممکن است انسانیت کهنه، جهالت من نسبت به خدا و شیوه قبلی زندگی من باشد. مثل دروغ گفتن، دزدی کردن و غیره. وقتی که مسیحی می‌شوم شروع می‌کنم به میخکوب کردن لباسهای کهنه و کثیف خود روی صلیب که مسیح به خاطر گناهان من برروی آن مرد. من گناهانم را با اعتراف آنها به خدا کنار می‌گذارم. انسانیت تازه من درك من از اراده خدا و داشتن زندگی است که خدا را خشنود می‌سازد. من لباسهای تازه و پاکیزه‌ام را از عیسی دریافت می‌کنم و با اطاعت کردن از خـــدا انسانیت تازه‌ام را می‌پوشم.
گناهان خاصی که بایستی از آنها رهایی بیابم چیست؟ کتاب مقدس می‌گوید که ما بخصوص بایستی از دروغ گفتن، خشمگین شدن، دزدی، دعوا، تهمت زدن، گناهان جنسی، طمع و از هر نوع بدخواهی آزاد شویم.
چه چیزهای پاکی را باید به طور خاص بپوشیم؟ کتاب مقدس می‌گوید که ما بایستی بخصوص راستگویی، کنترل عصبانیت، کارکردن و سهیم کردن دیگران، مهربانی، دلسوزی، روح بخشش، شکرگذاری، فهم اراده خدا و حکمت در شیوه زندگی را به تن کنیم.

سؤال ٤) (افسسیان ٤: ۲٦) این به چه معنی است که " خشم گیرید و گناه مورزید " ؟
ملاحظات:
بعضی از مردم فکر می‌کنند که این بدین معنی است که هرگز نباید خشمگین شد. آنها می‌گویند که خشم، گناه است. سایر مردم فکر می‌کنند این بدان معنی است که شما ممکن است خشمگین شوید زیرا خشم ارتباطی با گناه ندارد. هر دو نظریه اشتباه هستند. کتاب مقدس می‌گوید که شما ممکن است خشم گیرید اما وقتی خشمگین می‌شوید گناه نکنید. خشم بدین صورت گناه نیست زیرا خشم به خدا نیز نسبت داده شده است. خشم خدا اظهار تنفر مقدس خدا از همه انواع شرارت است. مسیحیان نیز ممکن است خشم مقدس خود را نسبت به کارهای شریرانه‌ای که مردم انجام می‌دهند ابراز کنند. این نوع خشم را " خشم مقدس " می‌نامند. خشم مقدس به روش کنترل شده‌ای ابراز می شود. اما اغلب اوقات وقتی که عصبانی می‌شویم نمی‌توانیم آن را کنترل کنیم و گناه می‌کنیم. وقتی که خشم به شکل نفرت یا رنجش برعلیه خاطی یا به صورت بددهنی یا خشونت ابراز می‌شود این خشم، " گناه‌آلود " است. دوست داشتن گناهکار در حالیکه از گناه اومتنفر باشید احتیاج به فیض زیاد خدا دارد.

سؤال۵) (افسسیان ٤: ۲٦) این به چه معنی است که " خورشید بر غیظ شما غروب نکند " ؟
ملاحظات:
در کتاب مقدس غروب معمولاً به معنی " پایان روز " است. بسیاری از مردم سالهای سال نسبت به شخصی عصبانی باقی می‌مانند. این اشخاص بسیار تلخ هستند. آنها فهرست بلند بالایی از اشتباهاتی که مردم نسبت به آنها روا داشته‌اند نزد خود نگه می‌دارند. از آنها انتقاد می‌کنند و به آنها افترا می‌زنند. کتاب مقدس می‌گوید که یك مسیحی نباید هیچوقت بیشتر از پایان روز خشمگین بماند. قبل از رفتن به خواب او بایستی با سایر مردم آشتی کند. رحیم باشد و اشتباهات دیگران را ببخشد.

سؤال ٦) (افسسیان ٤: ۲۷) چگونه به شریر مجال می‌دهیم؟
ملاحظات:
کتاب مقدس آیات ۲٦ و ۲۷ را به هم مرتبط می‌کند " مجال دادن به شریر " به این معنی است که به او فرصت دهم داخل زندگی من شود و به آن آسیب رساند. بخصوص وقتی عصبانی می‌شویم بایستی بسیار مواظب باشیم تا به شریر فرصت ندهیم که خشم ما را تبدیل به لجاجت، نفرت یا روحیه عدم بخشش کند. به همین خاطر بایستی سریع ببخشیم. به این دلیل آیه ۳۲ می‌گوید که من بایستی خاطی را ببخشم درست مثل خدا که از طریق کاری که مسیح انجام داد مرا می‌بخشد. افسسیان ٦: ۱۱ اضافه می‌کند " اسلحه تمام خدا را بپوشید تا بتوانید با فکرهای ابلیس مقاومت کنید " شریر از هر فکری استفاده خواهد کرد تا مرا به گناه بکشاند. او می‌تواند خشم مرا به دست خودش بگیرد و آن را به بددهنی یا رفتار خشونت‌آمیز تبدیل کند. او ممکن است حس طمع ورزیدن مرا در دست خود بگیرد و آن را به غیبت یا دزدی تبدیل کند او می‌تواند ترس مرا در دست خود بگیرد و باعث شود که من دروغ بگویم و به همین علت است که یعقوب ٤: ۷ می‌گوید " با شریر مقاومت کنید تا از شما بگریزد ".

سؤال ۷) (افسسیان ٤: ۲۹) چگونه می‌توانید کلمات تقویت کننده‌ای را به زبان بیاورید که دیگران را بنا کنند؟
ملاحظات:
کتاب امثال به من می‌آموزد که چطور سخن بگویم تا به دیگران کمك کنم. درآنجا می‌گوید که من بایستی قبل از پاسخ دادن فکر کنم، به موقع جواب بدهم و پاسخی نرم به زبان بیاورم (امثال ۱۵: ۲۸، ۲۳، ۱). افسسیان ٤: ۱۵ می‌گوید

"در محبت پیروی راستی نموده، در هرچیز ترقی نماییم در او که سر است یعنی مسیح". پس دو اصل مهم در سخن گفتن راستی و محبت است. افسسیان ٤: ٢٩ می‌گوید " هیچ سخن بد از دهان شما بیرون نیاید بلکه آنچه به حسب حاجت و برای بنای نیکو باشد تا شنوندگان را فیض برساند". پس اصل دیگر در حرف زدن " بنا کردن " است. قبل از حرف زدن بایستی سه سؤال مهم را از خود بپرسم:

١) این سخن من راست است یا دروغ؟

٢) اگر این حرف من حقیقت دارد آیا دیگران را بنا می‌کند یا تخریب کننده است؟

٣) اگر او را بنا می‌کند می‌توانم آن را بشکلی محبت‌آمیز بیان کنم یا خیر؟

سؤال ٨) فکر می‌کنید اهمیت افسسیان ٤: ١٧ تا ٥: ١٧ برای زندگیتان چیست؟

ملاحظات:

افسسیان ٤: ١٧ – ٥: ١٧ به من می‌آموزد که چرا من اینجا روی زمین هستم. من روی زمین دارای زندگی ای هستم که خدا برای من درنظر دارد. زندگی جدید زندگی هماهنگ با اراده خدا است که او را خشنود می‌سازد و جلال می‌دهد. زندگی جدیدی که خدا ما را به آن دعوت می‌کند (افسسیان ٤: ١) کاملاً با زندگی که امتها دارند متفاوت است (افسسیان ٤: ١٧). زندگی جدید، دائماً گناهان کهنه را دور می‌کند و عدالت جدید را به تن می‌پوشد. زندگی جدید، زندگی است که مشخصه آن راستی، عدالت، تقدس (افسسیان ٤: ٢٢ – ٢٤)، محبت (افسسیان ٥: ٢) و نور (افسسیان ٥: ٨) و حکمت (افسسیان ٥: ١٥) است.

افسسیان ٤: ١٧ – ٥: ١٧ به من می‌آموزد که چطور زندگی من می‌تواند با مفهوم و دارای هدف باشد.

قدم ٤: به کاربرید

توجه کنید: کاربرد چه حقایقی در این قسمت برای مسیحیان امکان پذیر است؟

در میان بگذارید و بنویسید: افکار خود را صریحاً با هم در میان بگذارید و فهرستی از کاربردهای امکان پذیر بر اساس افسسیان ٤: ١٧ – ٥: ١٧ تهیه کنید.

توجه کنید: خدا از شما می خواهد کدامیک از کاربردهای امکان پذیر را تبدیل به يك کاربرد مشخص بکنید؟

بنویسید: این کاربرد شخصی را در دفتر یادداشت خود بنویسید. کاربرد شخصی خود را بدون دغدغه با دیگران در میان بگذارید. به یاد داشته باشید که افراد در هر گروه، کاربرد حقایق متفاوتی را پیدا می کنند وحتی از يك حقیقت کاربردهای متفاوتی می یابند.

(فهرست زیرنمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر در این قسمت از کتاب مقدس میباشند).

نمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر (افسسیان ٤: ١٧ – ٥: ١٧)

- ٤: ١٧ – ١٩ به روشی که امتهای اطرافم زندگی می‌کنند توجه کنم و زندگی متفاوتی را شروع کنم.
- ٤: ٢٤ دقت کنم که چطور راستی، عدالت و تقدس بیشتر و بیشتر در زندگیم تحقق یابند.
- ٤: ٢٥ هر نوع دروغ را کنار بگذاریم و فقط حقیقت را بگویم.
- ٤: ٢٦ یاد بگیرم که خشمم را کنترل کنم.
- ٤: ٢٧ خیلی مواظب باشم که شریر در زندگی من مجال پیدا نکند.
- ٤: ٢٨ کار کنم و درآمدم را پس‌انداز کنم.
- ٤: ٢٨ به آنانی که در احتیاج هستند کمك کنم.
- ٤: ٢٩ با حرفهایی که به زبان می‌آورم مردم را بنا کنم.
- ٤: ٣٠ مواظب باشم که روح‌القدوس را محزون نسازم.
- ٤: ٣١ از هر نوع شهادت و کینه خود را آزاد سازم.
- ٤: ٣٢ آنانی را که به من بدی می‌کنند سریع ببخشم.
- ٥: ١ خدا رابهتر بشناسم و با او مشارکت داشته باشم.
- ٥: ٢ بیشتر و بیشتر یاد بگیرم که چطور به عنوان يك مسیحی محبت کنم.
- ٥: ٣ – ٧ از افرادی که حرفهای زشت یا احمقانه می‌زنند، اجتناب ورزم.
- ٥: ٨ – ١٤ تاریکی‌های زندگی خود و زندگی برادرانم را ظاهر سازم.
- ٥: ١٥ – ١٧ یاد بگیرم که با انجام اراده خدا حکیم باشم.

نمونه هایی از کاربردهای شخصی

الف) می‌خواهم طوری زندگی کنم که متوجه حضور خدا باشم و او را خشنود سازم. بخصوص می‌خواهم که خشمم را کنترل کنم و قبل از پایان روز با کسی که به من بدی کرده است آشتی کنم.

ب) همچنین می‌خواهم طوری زندگی کنم که خدا را خشنود سازم. بخصوص می‌خواهم یکی از عادتهای بدم را کنار بگذارم و یك عادت جدید را جایگزین آن بسازم و سپس تمرین و باز تمرین کنم تا اینکه خدا این عادت جدید را در زندگی من همیشگی بسازد.

قدم ٥: دعا کنید

در مورد حقیقتی که خدا به ما در افسسیان ٤: ١٧ – ٥: ١٧ آشکار کرده است، دعا کنیم. (در دعایتان به آنچه که در طی این بررسی کتاب مقدس دریافت کرده اید، پاسخ دهید، تمرین کنید که در فقط یک یا دو جمله دعا کنید. بیاد داشته باشید که افراد در هر گروه، در مورد حقایق متفاوتی، دعا خواهند کرد.)

٥	دعا (٨ دقیقه) دعای شفاعت

به دعا در گروههای دو یا سه نفری ادامه دهید. برای یکدیگر و مردم دنیا دعا کنید.

٦	تکلیف منزل (٢ دقیقه) برای درس بعدی

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

١ - تعهد - به انجام یکی از کاربردهای امکان پذیردراین درس متعهد شوید.

٢ - رازگاهان - هر روز نیمی از یك فصل را از قسمت یوحنا ١: ١ – ٤: ٢٢ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.

٣ - حفظ کردن - در باره این آیه جدید کتاب مقدس تعمق کنید و آن را حفظ نمایید:
اطمینان بخشش: اول یوحنا ١: ٩ (هر روز این آیه و آیات حفظی قبلی را مرور کنید.)

٤ - دعا - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید.
(مزمور ٥: ٣)

٥ - آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد رازگاهان، آیات حفظی، بررسی کتاب مقدس و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ۹

۱	دعا

سرگروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خداوند بیاورید.

۲	پرستش (۲۰دقیقه) خدا محبت است

تعلیم دهید: پرستش چیست؟
" پرستش " داشتن روحیه احترام، تمجید، تسلیم و وقف به خداست، که می‌توان آنرا با انواع متفاوت دعا و شیوه زندگی نشان داد.
به منظور پرستش خدا، باید بدانیم خدا چه کسی است. در این درس با یکی از خصوصیات خدا آشنا می شویم.
سرگروه: تعالیم مربوط به " خدا محبت است. " را بخوانید.
موضوع: خدا محبت است.

بخوانید: رومیان ۵: ۸ – ۱۰ ؛ اول یوحنا ٤: ۷ – ۲۱

۱- ذات خدا محبت است.

الف) خدا مردم دنیا را دوست دارد مثل *شبانی* که گوسفند گمشده‌اش را دوست دارد. آنها را جستجو می‌کند و می‌یابد.
ب) خدا مردم دنیا را دوست دارد. مثل یك *مامور آتش‌نشانی* که به خانه‌ای درحال سوختن وارد می‌شود و زندگی خود را در معرض خطر قرار می‌دهد تا مردم را از نابودی ابدی نجات دهد. (اشعیاء ۲۹: ٦ ؛ ۳۰: ۲۷ – ۲۸ ؛ ٤۳: ۲)
پ) خدا ما را دوست دارد و مثل *پدر ومادری* که بچه‌هایشان را دوست دارند، از ما مواظبت می‌کند، حفاظت می‌کند، ما را تغذیه می‌کند و به ما تعلیم می‌دهد.
ت) خدا ما را دوست دارد مثل *دوستی* که به دوست خودش محبت دارد، اشتیاق دارد که با ما باشد و برای ما کارهای خوب و جالب انجام دهد.
ث) اما مهمتر از همه، خدا طوری ما را دوست دارد که *فقط خود خدا می‌تواند این چنین دوست داشته باشد*. نه فقط با احساس دلسوزی بلکه با از خودگذشتگی. او محبت ایثارگر خود را با دادن عیسی مسیح و فدا کردن زندگی او برصلیب، به ما ثابت کرد. او ایثارگرانه به ما محبت کرد، برای اینکه ما را از گناه و نابودی ابدی نجات دهد. محبت خدا، عیسی مسیح را بعنوان کفاره ای برای گناهان ما فرستاد. یعنی با مرگش بر روی صلیب، عیسی مسیح، غضب خدا بر علیه گناهان ما را برطرف کرد و بنابراین گناهان ما را برداشت و ما را با خدا آشتی داد.

۲- اول خدا ما را محبت نمود.

خدا همیشه در افکار، برنامه‌ها، سخنان و اعمالش نسبت به ما **پیشقدم می‌شود** (افسسیان ۱: ٤).
الف) *قبل ازاینکه ما به دنیا بیاییم* او عیسی مسیح را فرستاد تا روی صلیب به خاطر گناهان ما بمیرد (اول پطرس ۳: ۱۸).
ب) *قبل از اینکه ما حتی در مورد او بشنویم* او تصمیم گرفت که به نزد ما بیاید و دیگران را فرستاد تا انجیل را برای ما موعظه کنند (رومیان ۱۰: ١٤ – ۱۷).
پ) قبل از آنکه به عیسی مسیح ایمان آوردیم تحت غضب مقدس خدا زندگی میکردیم (رومیان ۱: ۱۸) و نه تحت محبت فیض بخش خدا. پس از آنکه به عیسی مسیح ایمان آوردیم، اکنون دیگر تحت ترس از مجازات خدا (در جهنم) زندگی نمیکنیم، بلکه در خدا، در محبت به خدا و به یکدیگر زندگی میکنیم و در روز قیامت اطمینان داریم (اول یوحنا ٤: ۱۷ – ۱۸).
قبل از اینکه ما او را بپذیریم او در قلب ما کارکرد تا پیام انجیل را درك کنیم و به او ایمان بیاوریم. (یوحنا ۱٦: ۸) خدا اول ما را دوست داشت و می‌خواست ما را از آن خودش بکند و حالا که صاحب ما شده است ما نیز می‌توانیم با محبتمان به محبت او پاسخ دهیم. خدا نمیخواهد که خودش تنها محبت کند بلکه از همه فرزندانش می‌خواهد که در مقابل او را دوست داشته باشند و همچنین از فرزندانش انتظار دارد که همانطور که او آنها را دوست دارد، به یکدیگرمحبت کنند (مرقس ۱۲: ۳۰ – ۳۱).

قبل از مسیح	**مسیح**	**پس از مسیح**
* ایمان نداریم	* او حقیقت را در باره خدا و خود ما آشکار ساخت	* ما ایمان داریم (اقرار میکنیم) (اول یوحنا ٤: ١٥)
* ما تحت غضب خدا هستیم (رومیان ١: ١٨)	* او کفاره ای فراهم ساخت که غضب مقدس خدا را بر طرف کند و ما را با خدا آشتی داد (اول یوحنا ٤: ١٠)	* ما تحت محبت خدا هستیم (اول یوحنا ٣: ١) و تشخیص میدهیم که او ما از ابتدا دوست داشت و ما را برای همیشه دوست خواهد داشت
* ما تحت لعنت خدا هستیم (غلاطیان ٣: ١٠)	* او ما را از لعنت باز خرید در اینکه خود برای ما لعنت شد (غلاطیان ٣ : ١٣)	* ما تحت برکت خدا هستیم (غلاطیان ٣: ١٤ ؛ افسسیان ١: ٣)
* ما از مجازات خدا میترسیم (اول یوحنا ٤: ١٧ – ١٨)		* ما در روز قیامت اطمینان داریم (اول یوحنا ٤: ١٧ – ١٨)
* ما گناهکار و گمشده هستیم (لوقا ٥: ٣١ – ٣٢ ؛ ١٩: ١٠)		* ما پیدا شده و نجات یافته ایم (لوقا ١٥: ٢٤)

فقط صلیب (مرگ و قیام عیسی مسیح) غضب عادلانه خدا را با محبت فیض بخش خدا آشتی میدهد.

٣- خدا با محبت ازلی ما را دوست دارد.

بخوانید: ارمیا ٣١: ٣
خدا امروز ما را به همان اندازه‌ای دوست دارد که در ابتدا دوست داشت و ما را درآینده به اندازه‌ای دوست دارد که در گذشته برروی صلیب داشت. محبت خدا متزلزل نیست یا مثل محبت انسانها نیست که در موقعیتهای مختلف ودر رابطه با احساسات، نوسان داشته باشد. محبت خدا دائمی و ابدی است.

٤- محبت خدا ما را عوض می‌کند.

محبت خدا فقط احساسات ما را لمس نمی‌کند بلکه زندگی‌های ما را عوض می‌کند.
محبت او باعث می‌شود که مانند او، دیگران را دوست بداریم حتی آنانی که دوست داشتنی نیستند و یا دشمنان ما هستند. به عنوان يك واقعیت، فقط وقتی می‌توانیم خدا را دوست بداریم که خدا ما را اول محبت کرده باشد و محبت خودش را در قلب ما ریخته باشد. رومیان ٥: ٥ می‌گوید: " محبت خدا در دلهای ما به روح‌القدس که به ما عطا شد ریخته شده است ".
محبت از قلب ما ریشه نمی‌گیرد محبت فقط از سوی خدا می‌آید (اول یوحنا ٤: ٧) ذات خدا محبت است و خدا تنها منشاء محبت در این جهان است.

سرگروه: خدا را به عنوان خدای محبت، در گروههای کوچك سه نفری بپرستید.

٣ درمیان گذاشتن برکات (٢٠ دقیقه)
یوحنا ١: ١ – ٤: ٢٢

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (یوحنا ١: ١ – ٤: ٢٢) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان می گذارد، بحث نکنید.

٤ تعلیم (٧٠ دقیقه)
اطاعت: بررسی رشد

الف - مسئولیت در قبال رشد

چه کسی مسئول رشد روحانی شما است؟ دو مثل از فصل چهارم مرقس به این سؤال پاسخ می‌دهد.

۱- مثل برزگر

بخوانید: مرقس ٤: ١ – ٢٠ (مقایسه کنید با متی ١٣: ٣ – ٢٣ ؛ لوقا ٨: ٤ – ١٥)
کشف و گفتگو کنید: پیغام مثل برزگر چیست؟
ملاحظات: تخم بیانگر کلام خدا (لوقا ٨: ١١) بخصوص پیغام ملکوت (متی ١٣: ١٩) است. خاك بیانگر قلب مردم است (متی ١٣: ١٩ ؛ لوقا ٨: ١٢).

الف) تخمی که بر راه ریخته شد تصویری است از *قلب بی‌اعتناء، بی‌احساس و سخت*. هرگاه که قلب شما این روحیه یا و ضعیت را دارد شما به کلام خدا پاسخ نمی‌دهید. همیشه فکر می‌کنید کلام خدا هیچ چیز مهمی برای شما ندارد و تلاش نمی‌کنید تا پیغام آن را درك کنید (متی ١٣: ١٩) یا پاسخ خود را به تعویق می‌اندازید. در نتیجه قلب شما در بی‌تفاوتی رشد می‌کند و سخت می‌شود. شیطان از قدرت ذاتی کلام خدا اطلاع دارد و همیشه آماده است تا آنچه را که هنوز نپذیرفته‌اید، برباید.
درس اصلی دراینجا پذیرش کلام خدا (مرقس ٤: ٢٠) وانجام هر تلاشی به منظور *درك آن* است (متی ١٣: ٢٣). هر موقع که کلام را می‌شنوید می‌خوانید یا آن را بررسی می‌کنید، بلافاصله با هر نوع روحیه بی‌تفاوتی، تعلل یا دشمنی مقابله کنید.

ب) تخمی که بر سنگلاخ پاشیده شده تصویر *قلبی احساساتی، سطحی و بی‌ریشه* است. هرگاه قلب شما دارای این روحیه یا وضعیت باشد خیلی سریع به کلام خدا پاسخ می‌دهید و به نتیجه پیروی کلام خدا توجه نمی‌کنید. در ابتدا نسبت به کلام خدا هیجان‌زده و مشتاق هستید ولی وقتی که مشکلات و جفا سرمی‌رسد سقوط می‌کنید. در واقع شما ریشه ندارید یعنی برکلام خدا ایستادگی نمی‌کنید و آن را به خاطر نمی‌آورید. نمی‌توانید درك کنید که شاگردسازی حقیقی احتیاج به تسلیم و انکارخود، حتی قربانی و رنج کشیدن دارد.
درس اصلی این قسمت *نگاه داشتن* کلام خدا (لوقا ٨: ١٥)، ایستادگی درایمان و اطاعت از آن تحت هر شرایطی است. در موقع شنیدن کلام خدا با این گرایش که فقط از نظر احساسی لمس شوید مقابله کنید.

پ) تخمی که درمیان خارها ریخته شد تصویری است از *دل گرفتار و منقسم*. هرگاه قلب شما این حالت یا وضعیت را دارد، به چیزهای دیگر پیش از کلام خدا حساسیت نشان می‌دهید. اولویتهای نادرستی دارید. همیشه با نگرانی‌های زندگی یا با فریب ثروت و لذتهای زندگی مشغول هستید یا با چیزهای دیگری که خدا را خشنود نمی‌سازند. قلب شما بین چیزهای دنیوی و روحانی تقسیم شده است مسائل دنیوی ، مسائل روحانی را خفه می‌کند. در نتیجه کلام خدا هیچوقت هیچ میوه‌ای در زندگی شما نمی‌آورد.
درس اصلی که در این قسمت یاد می‌گیریم این است که *قلبتان را پاك، بی‌ریا و نیکو نگاه دارید* (لوقا ٨: ١٥). قلبتان باید از نگرانی‌های زندگی، فریب ثروت و لذتهای دنیوی و آرزوهای اشتباه آزاد باشد. فوراً با نگرانی‌ها، تمایلات مادی و یا با خواهشهای نادرست و اولویت‌های اشتباه مقابله کنید.

ت) تخمی که در زمین نیکو افتاد تصویر *قلبی پاسخگو، نگهدارنده، بسیار آماده و پراز میوه* است. هرگاه چنین حالتی یا وضعیتی دارید نسبت به کلام خدا عکس‌العملی را نشان می‌دهید که عیسی مسیح انتظار دارد.
برعکس نخستین زمین، شما کلام خدا را *می‌شنوید، می‌پذیرید و درك می‌کنید* (متی ١٣: ٢٣ ؛ مرقس ٤: ٢٠) برعکس زمین دوم، شما کلام خدا را در اعماق قلبتان *نگه می‌دارید و در تمام وضعیتهای دشوار به آن متوسل می‌شوید* (لوقا ٨: ١٥).
برعکس زمین سوم، شما قلبتان را از هرچه که ممکن است کلام خدا را خفه کند *پاك و آزاد نگه می‌دارید* (لوقا ٨: ١٥). در نتیجه *شما با تلاش و ایستادگی برای خدا میوه می‌آورید* (لوقا ٨: ١٥). بعضی وقتها سه برابر بیشتر و بعضی وقتها صد برابر بیشتر میوه می‌آورید (متی ١٣: ٢٣ ؛ مرقس ٤: ٢٠).

ث) پیغام این مثل این است که *حالت و یا وضعیت قلب شما تعیین کننده پاسخی است که به کلام خدا می‌دهید و پاسخی که به کلام خدا می‌دهید تعیین کننده مقدار ثمری است که برای خدا می‌آورید*.

۲- مثل رشد مخفیانه بذر

بخوانید: مرقس ٤: ٢٦ – ٢٩
کشف و گفتگو کنید: پیغام مثل رشد مخفیانه بذر چیست؟
ملاحظات:
الف) برای مردم، *رشد* یك راز است (مرقس ٤: ٢٦ – ٢٧).

در قلمرو طبیعت، رشد همیشه یك راز است. خواه رشد گیاهان یا درختان، خواه رشد حیوانات و انسانها هیچکس نمی‌تواند کاملاً شرح دهد که رشد چرا و چگونه اتفاق می‌افتد. برزگر تخم را در مزرعه‌اش پخش می‌کند. او کاملاً می‌داند که نمی‌تواند باعث رشد آن تخم‌ها شود، هیچ کنترلی بر رویش، جوانه زدن، شکل‌گیری میوه و دادن میوه ندارد. روزها و شبهای بسیاری بدون اینکه برزگر کاری برای گیاهان انجام دهد می‌گذرد ولی با این وجود رشد اتفاق می‌افتد. اما او نمی‌داند *چطور*. مطمئناً او روی تخم‌ها را می‌پوشاند، علفهای هرز را می‌کند، خاك را نرم می‌کند، کود اضافه می‌کند وشاید حتی به گیاهان آب می‌دهد. تمام این کارها رشد را تسریع می‌کند اما باعث رشد نمی‌شوند. تنها کاری که برزگر می‌تواند انجام دهد این است که مطمئن باشد تخم‌ها رشد خواهند کرد و صبورانه تا زمان برداشت صبر کند او بایستی تمام جنبه‌های رشد را کاملاً به خدا بسپارد و اعتماد کند که خدا در حال کار است به همین صورت رشد روحانی نیز یك راز است.

خدا باعث برقراری ملکوت وسلطنت خود و پیشرفت آن در قلبها و زندگی مردم است. این به دلیل اراده او است که تخم روحانی یعنی کلام کتاب مقدس، تاثیر قدرتمند و فزاینده خود را بر قلبها و زندگی‌های مردم و در کل اجتماع به ثمر میرساند (یوحنا ۳: ۵ – ۸ ؛ اول قرنتیان ۳: ۵ – ۹).

ب) <u>قدرت ذاتی دانه (مرقس ٤: ۲۸)</u>

دانه کاملاً خود بخود و بدون هیچ دلیل واضحی و مستقل از هر کمك انسانی، در خاك روییده می‌شود، جوانه می‌زند، یك ساقه بلند رشد می‌کند و یك خوشه شکل می‌گیرد و در نهایت دانه کامل در خوشه ایجاد می‌شود. انگار خدا راز یا رمز رشد را به یك دانه کوچك سپرده است. گویی تخم دقیقا می‌داند چه باید بکند و کی و چطور آن را انجام دهد. خدا قدرت یا قابلیت عظیمی به این تخم کوچك بخشیده است.

به همین صورت خدا قدرت عظیم بالقوه‌ای به کلام خدا داده است. مسیحیان تلاش زیادی می‌کنند تا کلام خدا را موعظه کنند. آنها مواظب هستند که کلام خدا به انجام برسد و در صورت امکان در هر جنبه زندگی از آن اطاعت کنند. جنبه‌هایی مثل خانواده، کلیسا، دولت، آموزش، کشاورزی، صنعت، تجارت و ارتباطات بزرگ. بااین وجود مستقل از هر کمك انسانی، کلام خدا می‌داند چه کند و در چه زمانی چگونه کم کم از شخصی به شخص دیگر و از ملتی به ملت دیگر سفر کند و باعث شود که قدرتش و تاثیرش به صورت روزافزون در همه جنبه‌های زندگی احساس شود. (اول پطرس ۱: ۲۳ – ۲: ۳ ؛ اعمال رسولان ۱۹: ۱۰)

پ) <u>زمان برداشت</u>، <u>پیروزی نهایی خواهد بود (مرقس ٤: ۲۹).</u>

آیه ۲۹ تحت‌الفظی می‌گوید " و چون ثمر رسید فوراً داس را بکار می‌برد زیرا که وقت حصاد رسیده است ". توصیف برداشت هیجان‌انگیزاست: فوراً وقتی که زمان حصاد فرا رسید برزگر حاصل را برداشت خواهد کرد. این حقیقت به سرعت آرامش و دلگرمی بسیاری بوجود می‌آورد تا صبورانه منتظر رسیدن زمان حصاد باشیم. زیرا وقتی زمان آن فرا برسد با پیروزی کامل وارد خواهد شد. برنامه خدا در ارتباط با ملکوتش باید انجام شود و

انجام خواهد شد. آمدن ملکوت خدا مقاومت ناپذیر است. تخم برطبق قوانین ذاتی و خدادادی خودش رشد می‌کند حتی اگر برزگر آن را به چشم نبیند به همین صورت کار خدا در ملکوتش برطبق اراده خدا رشد می‌کند حتی اگر ما آن را همیشه نبینیم. در لحظه‌ای که در برنامه خدا مقرر شده است ملکوت خدا با تمام شکوهش ظاهر خواهد شد (متی ۱۳: ٤۱ ؛ مکاشفه ۱۱: ۱۵).

ت) <u>پیغام این مثل این است</u> که *نه انسان بلکه خدا به تنهایی و بطور مستقل باعث رشد روحانی یعنی برقراری و پیشرفت سلطنت خدا در قلبها و زندگی‌ها و همه قلمروهای مهم زندگی بشری است*. این مثل یك هشدار است در مقابل اشتیاق بیش از حد و ایده‌آل‌گرایی و بی‌صبری انسان در مقابل کار خدا. مردم می‌پرسند " چرا خدا به زودی، ملکوت خودش را در این دنیای تاریك و ویران برقرار نمی‌کند؟ " ولی علیرغم هر جوابی نتیجه اغلب ناامیدی، بدبینی، شك و از دست دادن پشتکار و ایستادگی است. این مثل می‌خواهد که بدبینی ما را به خوش‌بینی و کمال‌گرایی خوش بینانه تبدیل کند. چون ما بذر را می‌پاشیم، روزی زمان حصاد فرا خواهد رسید. حتی اگر خیلی چیزها هست که مادرك نمی‌کنیم، برنامه و نقشه خدا نمی‌تواند با شکست مواجه شود. (اشعیاء ۵۵: ۱۱)

۳- <u>ارتباط بین این دو مثل</u>

تعلیم دهید: مثل برزگر به مسئولیت انسان در رشد روحانی تاکید می‌کند نتیجه رشد روحانی در زندگی شما بستگی به پاسخ شما به کلام خدا دارد و پاسخ شما به کلام خدا بستگی به وضعیت و حالت قلب شما دارد.

مثل رشد مخفیانه دانه، به اقتدار خدا در رشد روحانی تاکید می‌کند. نه شما بلکه خدا به تنهایی باعث رشد روحانی در زندگی شما است. او مستقلانه ملکوت یا سلطنت خود را در قلب شما برقرار می‌کند و پیشرفت آن را در زندگی شما و همچنین در هر قلمرو انسانی دیگر بر روی زمین تعیین می‌کند.

این حقیقت، این واقعیت را رد نمی‌کند که مسیحیان بایستی با یکدیگرهمراه با خدا کارکنند (اول قرنتیان ۳: ٦ – ۹). با این همه تاکید این مثل بر کار مستقل خدا در قلبها و زندگی‌های مردم است. تخم فقط وقتی می‌تواند جوانه بزند، رشد کند و میوه بیاورد که خدا آن را رشد دهد.

ب - مراحل رشـــد

۱ - مراحل فیزیکی رشد یك گیاه

بخوانید: مرقس ٤: ۲۸ – ۲۹

تصویر بکشید: تصویری از مراحل مختلف رشد را که در این آیات شرح داده شده است بکشید.

ملاحظات: تصویری از مراحل مختلف رشد

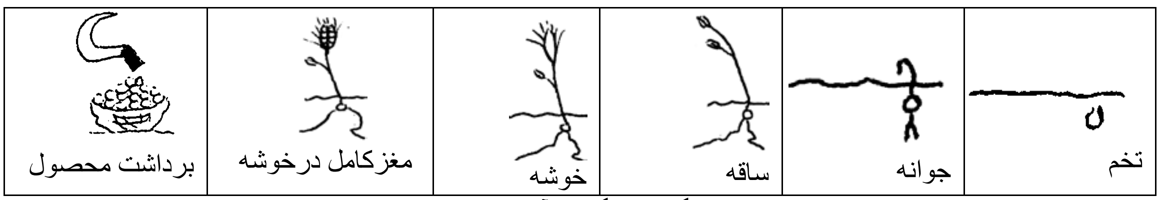
تعلیم دهید: انتقال از یك مرحله رشد به مرحله بعدی آنقدر تدریجی است که غیرقابل مشاهده است. بزرگر لحظه دقیق ایجاد خوشه را نمیتواند روی ساقه نشان دهد یا زمانی را که رشته‌های مغز بطور کامل در خوشه تولید می‌شوند. اما در حالت طبیعی، رشد غیرقابل اجتناب است. هیچ چیز نمی‌تواند فرآیند رشد را متوقف کند.

از نظر جسمی، همه موجودات زنده یا درحال رشد هستند یا مرده ولی نمیتوانند در حالت ثابتی بمانند. گیاهان، درختان و مردم یا رشد می‌کنند یا می‌میرند اما نمی‌توانند مثل یك سنگ یا ماشین ثابت بمانند. همچنین تمام موجودات زنده مراحل مختلفی از رشد را طی می‌کنند.

به همین صورت نیز مسیحیان باید از نظر روحانی رشد کنند. آنها هم از طریق مراحل مختلف رشد روحانی، رشد می‌کنند.

۲- مراحل رشد روحانی یك مسیحی

الف) بخوانید: عبرانیان ۵: ۱۱ – ٦: ۳



نویسنده مسیحیان عبرانی را توبیخ می‌کند او می‌گوید که گرچه آنها سالهاست مسیحی هستند ولی رشد نکرده‌اند.

کشف و گفتگو کنید:

۱) کدامیک از سه نوع متفاوت مسیحیان در این قسمت شرح داده شده‌اند؟

۲) هرکدام از این سه نوع دارای چه خصوصیاتی می‌باشند؟

ملاحظات:

۱) سه نوع مسیحیان " اطفال "، " افراد بالغ " و " معلمین " هستند.

۲) هرکدام از این سه نوع دارای خصوصیات زیر هستند:

اطفال	افراد بالغ	معلمین
آیه ۱۱) درك کتاب مقدس را مشکل می‌دانند. آیه ۱۱) دریادگیری آهسته هستند. به زمان زیاد، انگیزه، تکرار و تشویق زیادی احتیاج دارند. آیه ۱۲) به یك معلم احتیاج دارند تا به درك و رشد آنها کمك کند. آنها به شیر روحانی (تعالیم ساده از کتاب مقدس) نیاز دارند. آیه ۱۳) با تعالیم کتاب مقدس آشنایی ندارند. آیه ١٤) تشخیص خوب از بد برای آنها سخت است.	آیه ١٤) خودشان کتاب مقدس را می‌خوانند و بررسی می‌کنند. آیه ١٤) مدام از کتاب مقدس استفاده می‌کنند و تعالیم آن را تجربه می‌کنند. آیه ١٤) خوب را از بد تشخیص می‌دهند.	آیه ۱۲) به اطفال کمك می‌کنند تا بالغ شوند.

ب) بخوانید: اول قرنتیان ۲: ۱۵ ــ ۳: ۱۱
پولس به کلیسای قرنتس می‌نویسد که چه چیز واقعاً " روحانی " است.
کشف و گفتگو کنید:
۱) کدامیک از سه نوع متفاوت مسیحیان در این قسمت شرح داده شده‌اند؟
۲) هرکدام از این سه نوع دارای چه خصوصیاتی می‌باشند؟
ملاحظات:
۱) سه نوع مسیحیان " اطفال "، " روحانی (بالغ) " و " خادمین " هستند.
۲) هرکدام از این سه نوع دارای خصوصیات زیر هستند:

اطفال	روحانی (بالغ)	خادمین
آیه ۱) هنوز مانند مردم دنیا فکر و رفتار می‌کنند. آیه ۳) حسود هستند و نزاع می‌کنند. آیه ٤) دچار تفرقه می‌شوند.	آیه ١٦) مثل مسیح فکر می‌کنند. آیه ۱) روحانی هستند.	آیه ٥) خادمین خدا هستند هر کدام وظیفه مشخص خود را از طرف خدا دارند. آیه ٦) بعضی از این خادمین می‌کارند (بشارت می‌دهند). سایر خادمین مزرعه خدا را آبیاری می‌کنند (از ایمانداران در حال رشد مواظبت می‌کنند). آیه ۱۰) بعضی از خادمین بنیاد را می‌گذراند (مردم را به سوی مسیح هدایت میکنند). سایر خادمین عمارت خدا را می‌سازند (ایمانداران را به سوی بلوغ هدایت می‌کنند).

پ) بخوانید: اول یوحنا ۲: ۱۲ ــ ١٤
یوحنا به فرزندان مختلف روحانی می‌نویسد.
کشف و گفتگو کنید:
۱) کدامیک از سه نوع متفاوت مسیحیان در این قسمت شرح داده شده‌اند؟
۲) هرکدام از این سه نوع دارای چه خصوصیاتی می‌باشند؟
ملاحظات:
۱) سه نوع مسیحیان " فرزندان "، " مردان جوان " و " پدران " هستند.
۲) هرکدام از این سه نوع دارای خصوصیات زیر هستند:

فرزندان	مردان جوان	پدران
بخشیده شده‌اند. خدا را به عنوان پدر می‌شناسند.	قوی هستند. کلام خدا در آنها زندگی می‌کند. برشریر غلبه یافته‌اند.	دارای فرزندان (روحانی) هستند. مدت زیادی است که خدا را می‌شناسند.

پ - دروس مربوط به رشـــد

۱- رشد مسیحی

تعلیم دهید: همه مسیحیان باید رشد کنند. پولس رسول، یوحنای رسول و نویسنده عبرانیان، همه خیلی واضح تاکید می‌کنند که يك مسیحی باید رشد کند. مسیحی بودن *يك فرآیند* است *نه يك وضعیت*. مسیحی بودن مثل رهسپارشدن به يك سفرمعنوی است و نه ساکن بودن.

۲- مراحل رشد مسیحی

تعلیم دهید:
الف) مراحل رشد مسیحی
کتاب مقدس از سه مرحله سخن می‌گوید:
۱) مرحله کودکی (نوایمان)
۲) مرحله بلوغ (شاگرد)
۳) مرحله خدمت (خادم)
گاهی این مراحل رشد در يك مسیحی با هم اتفاق می‌افتند.

ب) هر مسیحی بایستی به طرف مرحله بعدی رشد حرکت کند.

۱) اگر هنوز یك نوایمان هستید (یك نوایمان به مسیح، یك کودك برای خدا) بنابراین:
- به تعالیم ابتدایی کتاب مقدس احتیاج دارید.
- به یك معلم یا شبان احتیاج دارید تا به رشد شما کمك کند.
- هدف شما رشد به سمت بلوغ است (شاگرد مسیح شدن).

۲) اگر شما یک شاگرد هستید (یکی از پیروان بالغ مسیح) بنابراین:
- شما در قبال رشد روحانی و رفتار خود مسئولیت دارید.
- خودتان همراه با سایر مسیحیان کتاب مقدس را بررسی می‌کنید و بکار می‌برید.
- هدف شما رشد به سوی ثمربخشی و خادم مسیح شدن است.

۳) اگر شما یك خادم هستید (خادم خدا و کلیسای خدا) بنابراین:
- به عنوان شاگرد مسیح به رشد خود ادامه دهید.
- خدا را با جلب گمشدگان و یا بنای نجات یافتگان خدمت کنید.
- هدف شما جلال دادن خدا، رشد ملکوت خدا و به ثمر آوردن میوه برای خدا در زندگی مردم باشد.

ت - ارزیابی

۱- دعا کنید و ارزیابی کنید. کاملاً خود را ارزیابی کنید. کدام یك از این مشخصات بیشتر شما را توصیف می‌کند؟ خدا از شما می‌خواهد در این مورد چکار کنید؟

۲- دعا کنید و متعهد شوید. اگر هنوز یك نوایمان هستید پس با خودتان تعهد کنید که شاگرد مسیح (یك مسیح بالغ) شوید. اگر شما قبلاً نیز شاگرد مسیح بودید پس با خودتان تعهد کنید که خادم مسیح شوید.
- بشارت دهید.
- شاگرد بسازید.
- تعلیم دهید یا موعظه کنید.
- خدماتی را در بسیاری از امکانات خدمت در کلیسای مسیح یا ملکوت خدا انجام دهید.

۵	**دعا (۸ دقیقه)** **دعای در پاسخ به کلام خدا**

به نوبت در تمام گروه یا درحالیکه به گروه‌های دو یا سه نفری تقسیم شده‌اید با دعاهای کوتاه، حقایقی را که امروز یاد گرفته‌اید به حضور خدا بیاورید.

٦	**تکلیف منزل (۲ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

۱ - تعهد - متعهد شوید که در رشد روحانی و ثمره دادن پیشرفت کنید.

۲ - رازگاهان - هر روز نیمی از یك فصل را از قسمت یوحنا ٤: ۲۳ – ۷: ۵۲ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.

۳ - بررسی کتاب مقدس - درس بعدی بررسی کتاب مقدس را در خانه آماده کنید. (مکاشفه ۲۱: ۱ – ۲۲: ٦) " به کجا میروم؟ " از روش ۵ قدم بررسی کتاب مقدس استفاده کنید و یادداشت بردارید.

٤ - دعا - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ۵: ۳)

۵ - آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد پرستش، رازگاهان، یادداشتهای تعلیمی و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ۱۰

۱	دعا

سر گروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خداوند بیاورید.

۲	درمیان گذاشتن برکات (۲۰ دقیقه) یوحنا ٤: ۲۳ – ۷: ۵۲

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (یوحنا ٤: ۲۳ – ۷: ۵۲) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان می گذارد، بحث نکنید.

۳	تعمق و حفظ کردن (۲۰ دقیقه) اطمینان از هدایت خدا - امثال ۳: ۵ – ٦

الف - انگیزه برای حفظ کردن

بخوانید: تثنیه ٦: ٤ – ۹
کشف و گفتگو کنید: چرا حفظ کردن آیه‌ها، قسمتها یا فصل‌های کتاب مقدس مهم است؟
ملاحظات: حفظ کردن آیه‌های کتاب مقدس به شما کمك می کند تا اعتقادات و آداب بر اساس کتاب مقدس را در خانواده خود برقرار کنید. (به ضمیمه ۵ / الف مراجعه کنید.)

ب - تعمق

آیه حفظی: اطمینان از هدایت خدا - امثال ۳: ۵ – ٦
متن آیات: " به تمامی دل خود برخداوند توکل نما و برعقل خود تکیه مکن و در همه راههای خود او را بشناس و او طریقهایت را راست خواهد گردانید. "

۱- توکل با تمامی دل خود

توکل به خدا به معنی این است که بگذارید خدا بنیاد محکم زندگیتان باشد، یا تمام زندگی خود را به توجهات او بسپارید. توکل یعنی برای نجاتتان وابسته به او باشید تا شما را بنا کند و هدایت نماید. غیرممکن است که ساختمانی بر بنیادی نیمه کاره بنا شود. همچنین غیرممکن است که یك زندگی مسیحی را بر ایمان ناقص به خدا بنا کنید. غیرممکن است با نیمی از قلب به خدا اعتماد کنید. بایستی دائماً ازاتکاء به درك انسانی خود در باره چیزهای مختلف اجتناب کنیم و متعهد شویم که به فهم و ادراك خدا در ارتباط به آنها تکیه کنیم.

۲- شناخت خدا در تمامی راهها

چطوردر عمل می‌توانیم خدا را در تمامی راههایمان بشناسیم؟

الف) بدینوسیله که از مسیحی بودن خود و یا اینکه هر چیزی را به روش مسیحی آن انجام دهیم، شرمنده نشویم (متی ۱۰: ۳۲ - ۳۳).
ب) درارتباط با هرموضوع مهم، قبل ازاینکه دست به کاری بزنیم کتاب مقدس را مطالعه کنیم (اعمال ۱۷: ۱۱).
پ) قبل از صحبت و عمل کردن دعا کنیم (نحمیا ۱: ۱۱).

ت) در هر کاری که انجام می‌دهیم به دنبال خشنودی و جلال خدا باشیم (اول قرنتیان ۱۰: ۳۱).

۲- <u>خدا طریقهایتان را راست خواهد گردانید.</u>

الف) گاهی اوقات خدا، برنامه‌های ما را به موفقیت می‌رساند (امثال ١٦: ٣).
ب) گاهی اوقات خدا باعث می‌شود که دشمنان ما با ما در صلح و آرامش زندگی کنند (امثال ١٦: ٧).
پ) گاهی اوقات خدا درهای بسته و قلبهای بسته را باز می‌کند (کولسیان ٤: ٢ – ٤).

پ - <u>حفظ کردن و مرور نمودن</u>

۱- **بنویسید:** آیه کتاب مقدس را روی یك کارت سفید یا روی یکی از کاغذهای دفترچه یادداشت خود بنویسید.
۲- **حفظ کنید:** آیه کتاب مقدس را به شیوه صحیح حفظ کنید. اطمینان به هدایت خدا - امثال ۳: ٥ – ٦
۳- **مرور کنید:** به گروه‌های دونفری تقسیم شوید و آخرین آیه‌ای را که حفظ کرده‌اید از یکدیگر بپرسید.

٤	**بررسی کتاب مقدس (۷۰ دقیقه)** **من به کجا می روم؟ مکاشفه ۲۱: ۱ – ۲۲: ٦**

با استفاده از روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس، مکاشفه ۲۱: ۱ – ۲۲: ٦ را با یکدیگر بررسی کنید.

<u>قدم ۱: بخوانید</u>
بخوانید: مکاشفه ۲۱: ۱ – ۲۲: ٦ را با هم بخوانیم.
هر یک به نوبت یك آیه بخوانید تا تمام قسمت خوانده شود.

<u>قدم ۲: کشف کنید</u>
توجه کنید: چه حقیقتی در این قسمت برای شما مهم است؟ یا کدام حقیقت در این قسمت ذهن یا قلب شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
بنویسید: یك یا دو حقیقتی را که درك می‌کنید، کشف نمایید، در مورد آنها فکر کنید و افکارتان را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از اینکه مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد، به نوبت برکاتشان را با هم در میان بگذارند). به نوبت برکات خود را از نکاتی که کشف کردیم با یکدیگردر میان بگذاریم.
(موارد زیر، مثال دو شخصی است که برکاتشان را با یکدیگر در میان می‌گذارند. به خاطر داشته باشید: در هر گروه کوچك اعضای آن گروه نکات مختلفی را با هم در میان می‌گذارند که نباید لزوماً یکسان باشند.)

<u>کشف ۱)</u>
یك حقیقت مهم برای من مکاشفه ۲۱: ۳ – ٤ است. در زمین جدید *ارتباط با خدا* مهمترین واقعه است. قبل از آسمان و زمین جدید، سکونت خدا در آسمان است درحالیکه ما مردم روی زمین هستیم. اگرچه دسترسی به خدا از طریق ایمان به مسیح میسراست، او هنوز نادیدنی است. اما در آسمان جدید بر روی زمین جدید، سکونت خدا درست درمیان قوم خودش است. خدا دیدنی و در دسترس است. ارتباط با خدا بسیار شخصی و نزدیك است. او آثارهر نوع زخم گناه و خاطره آن و رنج را از روی زمین محو خواهد کرد. او هر اشکی را از چشمان من پاك خواهد کرد. او آثار زخم گناه و بدبختی را شفا خواهد داد. او دائماً به من تجربه داشتن یك زندگی غنی را خواهد بخشید. او به من اجازه خواهد داد تا در نور معرفت، خوشی و تقدس سلوك نمایم و من روی او را خواهم دید.

<u>کشف ۲)</u>
یك حقیقت مهم برای من در مکاشفه ۲۲: ۳ – ٥ است. روی زمین جدید، قوم خدا *مشغول کارهای بسیارپرمعنی خواهند بود*. آنها زمین جدید را به میراث خواهند بود. روی زمین جدید سلطنت می‌کنند و خدا را برروی زمین جدید خدمت می‌کنند. زندگی ابدی به معنی " بیکاری ابدی " نیست بلکه به معنی " انجام ابدی کارهای بسیار پر معنا " است. همراه با تمام ایمانداران دیگر در مسیح، من وارث ملکوت خدا در شکل نهایی و نقطه اوج آن خواهم بود یعنی آسمان جدید برروی زمین جدید. ما همراه با خدا در این ملکوت، سلطنت خواهیم کرد یعنی برروی زمین جدید، تحت فرمان خدا خدمت خواهیم کرد. تمام مشکلات و سختی‌های زندگی محو خواهند شد. از هر ملتی که وارد این ملکوت شویم، شکوه، جلال و احترام آن قوم را با خود به همراه خواهیم آورد.

<u>قدم ۳: سؤال کنید</u>

توجه کنید: در این متن چه سؤالاتی در زمینه‌های مختلف وجود دارند که مایلید در گروه آنها را بپرسید؟
سعی کنیم تمام حقایق مربوط به مکاشفه ۲۱: ۱ – ۲۲: ٦ را درك کنیم و در مورد آنچه نمی‌فهمیم، سؤال‌های خود را مطرح کنیم.

بنویسید: تا آنجایی که امکان دارد سؤال‌های خود را واضح و صریح مطرح کنید و سپس آنها را در دفتر یادداشت خود بنویسید.

در میان بگذارید: (بعد از این که مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد اجازه دهید که هر کدام ازافراد سؤال خود را برای دیگران مطرح سازد).

گفتگو کنید: (سپس چند سؤال را از بین همه سؤالها انتخاب کنید و سعی کنید با گفتگو کردن در مورد آنها در گروه، جوابی برایشان پیدا کنید. درادامه نمونه‌هایی از سؤالهایی که شاگردان ممکن است بپرسند و همچنین ملاحظاتی در رابطه با آن مباحث آمده است.)

سؤال ۱) <u>(مکاشفه ۲۱: ۱) بعد از آمدن ثانویه عیسی مسیح، آیا مسیحیان در آسمان زندگی می‌کنند یا روی زمین؟</u>
ملاحظات:
بعد ازآمدن ثانویه مسیح، آسمان و زمین اولیه نابود خواهند شد و آسمان و زمین جدیدی وجود خواهد داشت. مسیحیان رابطه‌ای کامل و احیاء شده با خدا خواهند داشت و در حضور مرئی خدا بر روی زمین جدید زندگی خواهند کرد. آسمان و زمین جدید، مسکن عدالت نیز خواهد بود (دوم پطرس ۳: ۱۳). همچنین برزمین جدید ارتباط بین انسانها احیاء خواهد شد. قوم خدا فقط آنچه را که درست است انجام می‌دهند. هرکس که بر روی این زمین کار اشتباه انجام دهد از جلال آن زمین جدید محروم خواهد شد (مکاشفه ۲۱: ۲۷).

سؤال ۲) <u>(مکاشفه ۲۱: ۱) چرا دیگر دریایی نخواهد بود؟</u>
ملاحظات:
الف) در کتاب مقدس دریا سمبلی از ناآرامی و نزاع است. سمبلی است از ملتهای شریر (اشعیا ۸: ۷ ، ۱۷: ۱۲). تصویری است از قدرتهای شریر که حیات را تهدید می‌کنند. مظهرملتی است که دجال و وحش را که " ازدریا بالا می‌آید " (مکاشفه ۱۳: ۱) و بابل، فاحشه بزرگ را که " برآبهای بسیار" نشسته است، پرستش می‌کنند (مکاشفه ۱۷: ۱۵). پس این سمبل نمیگوید که دیگراقیانوسها نخواهند بود، بلکه برروی زمین جدید دیگراثری ازبی خدایی، ملتهای ضد مسیحیان و هرگونه نیروهای شریر و اغتشاش گر نخواهد بود.

ب) آسمان، زمین و دریای فعلی به شکل شکوهمندی احیاء خواهند شد. به جای دریا که پر از خطر است " نهر حیات " (مکاشفه ۲۲: ۱) خواهد آمد که در خدمت مردم و حیوانات روی زمین جدید خواهد بود. این نشان می‌دهد که بر روی زمین جدید همچنین رابطه بین انسان و طبیعت بطور کامل احیاء خواهد شد. خلقت فیزیکی یا طبیعت کاملاً همان چیزی خواهد بود که خدا می‌خواست باشد.

سؤال ۳) <u>(مکاشفه ۱۲: ۲) شهر مقدس، اورشلیم جدید که از آسمان می‌آید بیانگر چیست؟</u>
ملاحظات:
مکاشفه ۲۱: ۲ ، ۹ – ۱۰ بوضوح تعلیم می‌دهد که اورشلیم جدید، شهری به معنای لغوی نیست، بلکه " عروس مسیح " است. در عهد عتیق ایمانداران حقیقی " عروس خدا " خوانده شده‌اند (اشعیا ٦۲: ۵) و در عهد جدید ایمانداران واقعی "عروس مسیح" نامیده می‌شوند (دوم قرنتیان ۱۱: ۲). بنابراین تمام ایمانداران حقیقی از دوران عهد عتیق و عهد جدید مجموعاً، اورشلیم آسمانی را قبل از آمدن ثانوی مسیح و اورشلیم جدید را پس از بازگشت مسیح تشکیل میدهند. پس اورشلیم جدید و عروس سمبلهایی از قوم خدا هستند، یعنی مجموع تمام ایمانداران به مسیح که تا به حال روی زمین زندگی کرده‌اند. که با آمدن ثانویه عیسی مسیح، قیام مردگان، داوری نهایی و احیای آسمان و زمین اورشلیم آسمانی، بعنوان اورشلیم جدید، بر روی زمین جدید پایین خواهد آمد. سپس آسمان جدید بر زمین جدید خواهد بود. سپس ایمانداران تمام قرون، ملکوت مرئی خدا بر روی زمین جدید خواهند شد. اورشلیم جدید، قوم خدا است. در مکاشفه، شهربا واژه‌هایی پر شکوه توصیف شده است. زیرا هیچ چیز در تمام هستی پرشکوهتر از انسانهایی نیست که با خدای زنده مشارکت دارند. در حالیکه بابل، ناپاك و کهنه است، اورشلیم مقدس و جدید است.
از یک طرف اورشلیم جدید، نمونه ایده آلی از قوم خدا بگونه ای که باید اکنون باشد، است و از سوی دیگراورشلیم جدید، واقعیت کاملی است از آنچه قوم خدا بر روی زمین جدید خواهد بود. قبل از آمدن ثانویه مسیح شهر اورشلیم بیانگر قوم خدا در آسمان و روی زمین است (غلاطیان ٤: ۲٤ ـ ۲۷ ، عبرانیان ۱۱: ۹ – ۱۰ ، ۱۳ – ۱۵ ؛ ۱۲: ۲۲ – ۲٤ ؛ ۱۳: ۱٤). قبل از آمدن ثانویه، دروازه‌ها همیشه باز هستند زیرا زمان فیض خدا و دعوت همه به سوی ایمان به عیسی مسیح و وارد شدن به داخل شهر، اجتماع قوم خدا است.

سؤال ٤) وقتی که یوحنای رسول رویای خود را از اورشلیم جدید توصیف می‌کند دیوارها و دروازه‌ها و اساس و خیابانهای شهر را توضیح می‌دهد. مفهوم این قسمتهای شهر چیست؟
ملاحظات:
این قسمتهای شهر، قوم خدا را از زوایای دید متفاوت توصیف می‌کند.

سؤال ٥) (مکاشفه ٢١: ١٢ ، ١٧) مفهوم دیوار چیست؟
ملاحظات:
دیوار بزرگ و عظیم برای محافظت امنیت و ایمنی است. سمبلی است از اینکه قوم خدا بدلیل داشتن مشارکت با خدا قبل از آمدن ثانویه مسیح و همچنین پس از آن درامنیت باقی می‌ماند. عیسی می‌گوید " هیچ کس آنها را از دست من نخواهد گرفت " (یوحنا ١٠: ٢٨)، " یکی از ایشان هلاك نشود " (یوحنا ١٧: ١٢). دیوار، ١٤٤ ذراع (درحدود ٦٥ متر) ضخامت دارد. این عدد سمبلی از خدا (عدد ٣) است که از قومش در هر چهار گوشه زمین (عدد ٤) محافظت می‌کند. خدا از آنها بطور کامل (عدد ١٤٤ = ١٢ × ١٢) حفاظت میکند.

سؤال ٦) (مکاشفه ٢١: ١٢ – ١٣ ، ٢٥) معنی دروازه‌ها چیست؟
ملاحظات:
دروازه‌ها برای ورود به اجتماع مردمی هستند که باخدا مشارکت دارند. قبل از آمدن ثانویه هر کس که لباسش را با خون بره شسته باشد حق ورود به داخل شهر را دارد (مکاشفه ٢٢: ١٤). دروازه‌ها هیچگاه بسته نمی‌شوند. قبل از آمدن ثانویه مسیح برای ورود با ایمان به داخل اجتماع قوم خدا فرصت‌های زیادی وجود دارد. دروازه‌ها روبه تمام جهات هستند یعنی مردم را از هر ملت موجود در جهان جمع می‌کنند. فرشتگان از دروازه‌ها محافظت می‌کنند. طوری که هیچ شخص شریر یا بی‌خدایی نمی‌تواند وارد آن شود. اسامی دوازده قبیله اسرائیل بر روی دروازه‌ها، نشان می‌دهد که فقط آنانی که به قوم خدا متعلق هستند، در این شهر زندگی خواهند کرد.

سؤال ٧) (مکاشفه ٢١: ١٤) مفهوم " اساس " چیست؟
ملاحظات:
اساس یا بنیاد برای نگهداری دیوارها است. سمبلی از دوازده رسول که کلیسای تاریخی را بنا نهادند (افسسیان ٢: ٢٠ ؛ متی ١٦: ١٨ – ١٩ ؛ اعمال رسولان ١: ٨). رسولان شاهدان دیداری وشنیداری مسیح هستند، اما بنیاد واقعی کلیسا، مسیح است (اول قرنتیان ٣: ١١). رسولان با شهادتها و نوشته‌هایشان، اساس کلیسای تاریخی را بنا نهادند و مردم را به سوی مسیح و به داخل اورشلیم آسمانی آوردند. سنگهای قیمتی که زینت دهنده بنیادها هستند، سمبلهایی از حکمت کثیر و فضایل خداست که کلیسا آنها را اعلام می‌کند (افسسیان ٣: ١٠).

سؤال ٨) (مکاشفه ٢١: ١٦) چرا شهر شبیه به یك مربع است؟
ملاحظات:
الف) شهر بطور سمبلیک به شکل مربعی بزرگ است. شهر و شکل آن، به معنای لغوی کلمه نیستند. شکل مربع سایه‌ای بود از قدس‌الاقداس در خیمه و هیکل سلیمان (اول پادشاهان ٦: ٢٠). در طی دوران عهد عتیق قدس‌الاقداس، مسکن خدا محسوب می‌شد (عبرانیان ٩: ١٢ ، ٢٤). تمام ایمانداران با یکدیگر از طریق روح‌القدس، بر روی زمین فعلی، نه تنها اورشلیم آسمانی یا معبد خدا بلکه قدس الاقداس، مسکن خدا محسوب می‌شوند (افسسیان ٢: ١٩ – ٢٢). اورشلیم جدید، تشریحی از قوم ایده آل خدا در زمان حاضر بعنوان مسکن خدا پیش از آمدن ثانویه میباشد. وهمینطور اورشلیم جدید، تشریحی از قوم کمال یافته خدا در آینده بعنوان مسکن خدا پس از آمدن ثانویه است (مکاشفه ٢١: ٣ ، ١١ ، ٢٢).

ب) عدد ١٢٠٠٠ حاصل ٣ برابر، ٤ برابر، ١٠ برابر، ١٠ برابر، ١٠ برابر عدد ١٠ است. عدد ٣ بیانگر خدای تثلیث است. عدد چهار بیانگر" چهارگوشه هستی " است و عدد ١٠٠٠ مساوی ١٠ × ١٠ × ١٠ است که " رقم تمامیت و کاملیت بی‌نهایت " است. بنابراین رقم ١٢٠٠٠ بیانگر نتیجه کامل و تمام کار نجات بخش خدای تثلیث در میان تمامی ملل زمین است و نتیجه آن کلیسا یا ملکوت خدا میباشد وقتی که تعداد نهایی تمام ایمانداران کامل شود (رومیان ١١: ٢٥ – ٢٦). پس مربع بیانگر کلیسا یا ملکوت خدا به شکل ایده آل و نهایی آن به عنوان نتیجه کامل و تمام کار نجات بخش خدای پدر، پسر و روح القدس است.

سؤال ٩) (مکاشفه ٢١: ٩ ؛ ٢٢: ٢) معنی خیابان چیست؟
ملاحظات:
واژه‌های " خیابان "، " نهر" و " درخت " در زبان اصلی مفرد است. اما می‌توانند معنی جمع هم داشته باشند. پس این رویا نه فقط یك نهر، یك خیابان و یك درخت را نشان می‌دهد بلکه گردشگاههایی متشکل از ردیفهای درختان درمیان نهرهای بسیار و خیابانهای زیاد است. خیابانها سمبلی برای دسترسی سریع به تخت خدا، نهرهای حیات و درختان حیات

هستند. خیابانهای از جنس طلای خالص که مانند شیشه شفاف هستند سمبلی از ویژگی کامل و دائمی بودن مشارکت با خدا است.

سؤال ۱۰) <u>(مکاشفه ۲۱: ۲۲) چرا در شهر جدید هیچ معبدی وجود ندارد؟</u>
ملاحظات:
هیچ معبدی در شهر نیست زیرا خدا و مسیح معبد آن هستند. پرتو عدالت و جلال خدا فقط منحصر به یك مکان خاص نیست بلکه خودش را درهرجا آشکار می‌کند. قبل از آمدن ثانوی، عیسی چهره دیدنی خدای نادیدنی است (کولسیان ۱: ۱۵). پس از آمدن ثانوی، عیسی هنوز چهره دیدنی خدای نادیدنی خواهد بود اما سپس ایمانداران همیشه روی خدا را می‌بینند. آنها مستقیماً با خدا مشارکت دارند. آنها در حضور بی‌واسطه او زندگی، خدمت و سلطنت می‌کنند. از زمان آمدن نخست مسیح، معبدهای ساخته شده به دست انسان دیگر محل سکونت خدا نبوده است (اعمال رسولان ۷: ٤٤ – ٥٠ ؛ ۱۷: ٢٤ – ٢٥). پرده معبد در اورشلیم از بالا تا پایین پاره شد تا سمبل این باشد که از این زمان به بعد هر کس که به عیسی مسیح ایمان بیاورد از طریق روح‌القدس دسترسی مستقیم به خدا دارد (افسسیان ۲: ۱۸ ؛ ۳: ۱۲ ؛ عبرانیان ٤: ١٤ – ١٦).

سؤال ۱۱) <u>(مکاشفه ۲۱: ۲۳ ؛ ۲۲: ٥) چرا هیچ خورشید، ماه یا چراغی در این شهر جدید نیست؟</u>
ملاحظات:
هیچ خورشید، ماه یا چراغی در آن شهر نیست چون خدا و مسیح نورآن هستند. مسیح صریحاً " چراغ شهر" نامیده شده است چون او صورت خدا را به صورت قابل دیدن آشکار می‌سازد (مکاشفه ۲۲: ٤ ؛ یوحنا ١٤: ٩ ؛ دوم قرنتیان ٤: ٦ ؛ کولسیان ۱: ۱٥) و معرفت حقیقی و نجات بخش خدا را به ایمانداران در زمان حاضر پیش از آمدن ثانویه و همچنین در ملکوت کامل خدا برروی زمین جدید پس ازآمدن ثانویه منتقل می‌سازد (دوم قرنتیان ٤: ٦).

سؤال ۱۲) <u>(مکاشفه ۲۲: ۱) مفهوم نهر حیات و درخت حیات چیست؟</u>
ملاحظات:
پیش از آمدن ثانویه مسیح، نهر حیات سمبلی از موعظه انجیل نجات بخش در تمام جهان است که حیات ابدی را به هرکس که از آن بنوشد، می‌بخشد (یوحنا ٤: ۱۰ ، ١٤ ؛ ۷: ۳۸). بعد از آمدن ثانویه مسیح، نهر حیات سمبلی از پری و کاملیت نجات است که خدا به قومش می‌بخشد.

سؤال ۱۳) <u>(مکاشفه ۲۲: ۲) مفهوم درخت حیات چیست؟</u>
ملاحظات:
پیش از آمدن ثانوی، درخت حیات و برگهایش سمبلی از تاثیر سودمند انجیل و کثرت فوق‌العاده نجات خدا و شفای او برای جسم و جان ما در زمان حاضر در کلیسای ایده آل است. پس از آمدن ثانوی، درخت حیات سمبلی از شفای کامل تمام زخم‌های زندگی ما در روی زمین کهنه وتداوم برکت الهی است، که همه نیازهای ما را برطرف می‌کند و ما را از خوشی غیر قابل بیان پرمی سازد. در زمین فعلی انسان از بـهشت بیرون رانده شده است ولـی در زمین جدید بـهشت داخل شهرخـواهد بود.

سؤال ١٤) <u>(مکاشفه ۲۲: ٥) در روی زمین جدید ایمانداران بر چه چیز تا به ابد سلطنت خواهند کرد؟</u>
ملاحظات:
ایمانداران برروی زمین جدید، احتمالاً بطور کامل وظیفه اصلی خود یعنی سلطنت برخلقت فیزیکی زیبای خدا و تمامی چیزهای فوق‌العاده موجود در طبیعت را تحقق خواهند بخشید (پیدایش ۱: ٢٦ ، ۲۸).

سؤال ۱٥) <u>(مکاشفه ۲۱: ۷ – ۸) غالب آمدن به چه مفهومی است؟</u>
ملاحظات:
الف) عیسی مسیح میگوید: " در جهان برای شما زحمت خواهد شد ولیکن خاطر جمع دارید زیرا که من برجهان غالب شده‌ام " (یوحنا ١٦: ۳۳). پولس رسول می‌گوید " از حد زیاده نصرت یافتیم " (رومیان ۸: ۳۷) یوحنای رسول می‌پرسد " کیست آنکه بر دنیا غلبه یابد؟ جز آنکه ایمان دارد که عیسی پسر خدا است " (اول یوحنا ٥: ٥) و او به مردان جوان می‌گوید " از آن جهت که توانا هستید و کلام خدا در شما ساکن است و بر شریر غلبه یافته‌اید " (اول یوحنا ۲: ١٤).

ب) غالب آمدن یعنی در هر وضعیتی در عیسی مسیح ماندن. یعنی مانع شدن از اینکه شریر و دنیای گناهکار شما را از مشارکت و خدمت خدا دور کنند. یعنی تا به آخر در مقابل بازگشت به گذشته گناه آلود مبارزه کردن. یعنی مقابله دائمی با ناراستی. آنانی که در غالب آمدن شکست می‌خورند بی‌ایمانانی هستند که قدرت ، شهرت و لذت این زمین را بر جلال زمین جدید ترجیح می‌دهند.

سؤال ١٦) (مکاشفه ٢١: ٢٤ – ٢٧). چه مللی به شهر جدید وارد می‌شوند و باخود چه چیزهایی را به اورشلیم جدید می‌آورند؟

ملاحظات:

پیش از آمدن ثانوی، مردم از تمام ملل و زبانهای روی زمین عیسی مسیح را بعنوان نجات دهنده و خداوند خود خواهند پذیرفت و بنابراین قسمتی از اورشلیم آسمانی میشوند (مکاشفه ٥: ٩ – ١٠). آنان خدا را در مسیح از طریق هرخوبی که در فرهنگ خاص آنها، اشعار، ادبیات، موسیقی و رقص آنها موجود است، عبادت می کنند. پس از آمدن ثانویه عیسی زمانیکه اورشلیم آسمانی بعنوان اورشلیم جدید بر روی زمین جدید استوار شود، مردم از قبایل، زبان‌ها و ملل مختلف تا به ابد بخشی از قوم خدا درروی زمین جدید خواهند بود. قوم خدا همه شبیه هم نیستند و نخواهند بود. گوناگونی عظیمی از مردم با شخصیتها، استعدادها و مهارتهای متفاوت وجود دارد و خواهد بود. هر آنچه که در فرهنگ آنها وجود دارد با آتش داوری امتحان می‌شود (اول قرنتیان ٣: ١٢ – ١٥) و هر آنچه که پر جلال و قابل تقدیر است (فیلیپیان ٤: ٨) تمامی این شکوه قسمتی از اورشلیم جدید خواهد بود. افکار علمی، مهارتها، موسیقی، سرودها، هنر، نوشته‌ها و همه انواع کارهایی که خدا را جلال می‌دهند. هیچ چیز شریر یا ضد خدا هرگز وارد اورشلیم جدید نخواهد شد (مکاشفه ٢١: ٢٧). فقط آنانی که اسمشان در دفتر حیات مسیح نوشته شده است وارد اورشلیم خواهند گردید (مکاشفه ٢٠: ١٥).

سؤال ١٧) فکر می‌کنید اهمیت فصلهای ٢١ و ٢٢ کتاب مکاشفه، برای زندگی شما به عنوان یك مسیحی چیست؟

ملاحظات:

مکاشفه ٢١ و ٢٢ به من کمك می‌کند تا به این سؤال پاسخ دهم. " به کجا می‌روم؟ " " من می‌روم تا مسیح را در زمان بازگشتش ببینم. سپس این جسم من قیام خواهد کرد و من داوری خواهم شد. تغییر خواهم کرد تا مثل عیسی مسیح شوم سپس تا به ابد در حضور مرئی خدا برزمین جدید ساکن خواهم شد. در آنجا من با خدا مشارکت خواهم داشت. او را پرستش و خدمت خواهم کرد و با خدا در ملکوتش بر زمین جدید سلطنت خواهم نمود. من مطمئناً آینده‌ای فوق‌العاده و امیدوار کننده خواهم داشت."

قدم ٤: به کاربرید

توجه کنید: کاربرد چه حقایقی در این قسمت برای مسیحیان امکان پذیر است؟

در میان بگذارید و بنویسید: افکار خود را صریحاً با هم در میان بگذارید و فهرستی از کاربردهای امکان پذیر بر اساس مکاشفه ٢١: ١ – ٢٢: ٦ تهیه کنید.

توجه کنید: خدا از شما می خواهد کدامیک از کاربردهای امکان پذیر را تبدیل به یك کاربرد مشخص بکنید؟

بنویسید: این کاربرد شخصی را در دفتر یادداشت خود بنویسید. کاربرد شخصی خود را بدون دغدغه با دیگران در میان بگذارید. به یاد داشته باشید که افراد در هر گروه، کاربرد حقایق متفاوتی را پیدا می کنند وحتی از یك حقیقت کاربردهای متفاوتی می یابند.

(فهرست زیرنمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر در این قسمت از کتاب مقدس میباشند).

نمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر (مکاشفه ٢١: ١ – ٢٢: ٦)

- ٢١: ١ – ٣ آمدن ثانویه مسیح را انتظار بکشم یعنی زمانی که آسمان و زمین جدید عالی تحقق خواهند یافت.
- ٢١: ٤ به خاطر خواهم داشت که اشکها و ضعفهای فعلی جسم من موقتی است. حقیقت عالی در پیش است.
- ٢١: ٧ – ٨ شخصی باشید که غالب می آید.
- ٢١: ١٦ فقط یك چیز را جستجو می‌کنم و آن هم ساکن بودن در حضور خدا در تمام روزهای زندگیم و چشم دوختن (تعمق کردن) بر ویژگیها، سخنان و اعمال زیبای خدا است (مزمور٢٧: ٤).
- ٢١: ١٧ بی‌شك مسیح مثل یك دیوار از من محافظت می‌کند (یوحنا ١٧: ١٢).
- ٢١: ١٨ – ٢١ کثرت حکمت خدا را ظاهر سازم (افسسیان ٣: ١٠ ؛ یعقوب ٣: ١٧).
- ٢١: ٢٢ به همه ایمانداران به مسیح در جهان، به عنوان معبد خدا نگاه کنم. که خدا از طریق روح‌القدس در آنها ساکن است. (افسسیان ٢: ٢٢)
- ٢١: ٢٣ پیوسته خدای زنده را بهتروبهترازطریق نگاه کردن به چهره عیسی مسیح بشناسم (دوم قرنتیان ٤: ٦).
- ٢١: ٢٥ به سایرمردم بگویم که هنوزدروازه‌ها بازهستند وهنوزفیض خدا نجات می‌بخشد.
- ٢١: ٢٦ هر کاری که می‌کنم (مطالعات، شغل، روابط و غیره) گویی آن کار را برای عیسی مسیح انجام می‌دهم (کولسیان ١: ٦ ؛ ٣: ١٧).
- ٢١: ٢٧ از هرعمل فریبکارانه و شرم‌آور خود را آزاد می‌کنم.
- ٢٢: ٢ به خدا اجازه می‌دهم که زخم‌های گناه و آسیب‌های گذشته مرا شفا دهد.

- ۲۲: ۳ مثل عیسی مسیح روی این زمین زندگی می‌کنم تا خدمت کنم نه اینکه به من خدمت کرده شود (مرقس ۱۰: ٤٥).
- به چیزهایی که در بالا است دل می‌بندم و تفکر می‌کنم یعنی جایی که مسیح است و نه به چیزهای زمینی (کولسیان ۳: ۱ – ٤).
- قوی شوید نه فقط در ایمان و محبت بلکه در امید.

<u>نمونه هایی از کاربردهای شخصی</u>

الف) می‌خواهم به یاد آوردم که روی زمین فعلی غریبه و رهگذر هستم و شهروندی واقعی من متعلق به اورشلیم آسمانی است. این به من کمك می‌کند تا فکرم مشغول چیزهای دنیوی نشود. می‌خواهم گنج‌های خود را در آسمان بیاندوزم.

ب) می‌خواهم در زندگی فعلی خودم بر روی زمین کارهایی انجام بدهم که بعدها در آینده برروی زمین جدید انجام خواهم داد. می‌خواهم با خدا مشارکت داشته باشم. خدا را پرستش کنم. خدا را خدمت کنم و انسانها و چیزهایی را که پرجلال و قابل تقدیر هستند به ملکوت خدا بیاورم. می‌خواهم بالاتر ازهرچیز دیگر نخست در جستجوی ملکوت خدا باشم.

<u>قدم ٥: دعا کنید</u>
در مورد حقیقتی که خدا به ما در مکاشفه ۲۱: ۱ – ۲۲: ٦ آشکار کرده است، دعا کنیم. (در دعایتان به آنچه که در طی این بررسی کتاب مقدس دریافت کرده اید، پاسخ دهید، تمرین کنید که در فقط یک یا دو جمله دعا کنید. بیاد داشته باشید که افراد درهر گروه، در مورد حقایق متفاوتی، دعا خواهند کرد.)

٥	**دعا (۸ دقیقه)** **دعای شفاعت**

به دعا در گروههای دو یا سه نفری ادامه دهید. برای یکدیگر و مردم دنیا دعا کنید.

٦	**تکلیف منزل (۲ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

۱ - <u>تعهد</u> - به انجام یکی از کاربردهای امکان پذیردراین درس متعهد شوید.
۲ - <u>رازگاهان</u> - هر روز نیمی از یك فصل را از قسمت یوحنا ۷: ٥۳ – ۱۱: ۳۷ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.
۳ - <u>حفظ کردن</u> - در باره این آیه جدید کتاب مقدس تعمق کنید و آن را حفظ نمایید:
اطمینان از هدایت خدا: امثـال ۳: ٥ – ٦ (هر روز این آیه و آیات حفظی قبلی را مرور کنید.)
٤ - <u>دعا</u> - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ٥: ۳)
٥ - <u>آموخته های جدید</u> درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد رازگاهان، آیات حفظی، بررسی کتاب مقدس و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ۱۱

۱	**دعا**

سر گروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خداوند بیاورید.

۲	**پرستش (۲۰ دقیقه)** **خدا مددکار من است**

تعلیم دهید: " پرستش" چیست؟
" پرستش " داشتن روحیه احترام، تمجید، تسلیم و وقف به خداست، که می‌توان آنرا با انواع متفاوت دعا و شیوه زندگی نشان داد.
به منظور پرستش خدا، باید بدانیم خدا چه کسی است. در این درس با یکی از خصوصیات خدا آشنا می شویم.
سرگروه: تعالیم مربوط به " خدا مددکار من است. " را بخوانید.
موضوع: خدا مددکار من است.

بخوانید: تثنیه ۱: ۲۹ – ۳۳

۱ - خدا در مقابل دشمنانمان به ما کمك می‌کند.

الف) هر ایمانداری دشمنانی دارد. این دشمنان ممکن است آدمهای مختلفی باشند که از ایمان ما به عیسی مسیح متنفرند. امکان دارد روحهای شریری باشند که هدفشان نابود کردن ایمان ما به عیسی مسیح است. بعضی اوقات ممکن است اعضای خانواده ما یا " اعضای تولد دوباره نیافته کلیسا " باشند. اغلب بزرگترین دشمن ما طبیعت گناه‌آلود درون ما است.
اما خدا مددکار ما است. او می‌گوید " من با تو هستم و برای تو خواهم جنگید ". خدا چگونه برای ما مبارزه می‌کند؟

ب) بعضی اوقات خدا دشمنان ما را دور می‌کند.
بخوانید: دوم تواریخ ۲۰: ۱۲ – ۱۷ ، ۲۲ – ۲۳ - او برای ما می‌جنگد و به ما اجازه می‌دهد که شاهد قدرت و پیروزی او باشیم.

پ) بعضی اوقات خدا دشمنان ما را دور نمی کند.
بخوانید: لوقا ٦: ۲۷ – ۲۸ ؛ اول پطرس ۲: ۲۱ – ۲۳ - گاهی خدا دشمنان ما را از سر راه ما برنمی‌دارد چون می‌خواهد از دشمنان ما استفاده کند تا ویژگی‌ای را در ما پرورش دهد تا یاد بگیریم که به اشخاص بد نیکی کنیم و او را جلال بدهیم. وقتی واکنش ما در مقابل دشمنانمان خشنود کردن خدا است او اغلب باعث می‌شود که دشمنان ما با ما در صلح و آرامش زندگی کنند (امثال ١٦: ۷). از طرف دیگر خدا می‌خواهد ما را برای نبرد، با سلاحهای روحانی تجهیز کند تا به وسیله آنها بجنگیم، افسسیان ٦: ۱۰ – ۱۷ به ما تعلیم می‌دهد که باید اسلحه تام خدا را بپوشیم و در مقابل دشمن بایستیم.

۲- خدا در وضعیتهایی که برایمان پیش می‌آید به ما کمك می‌کند.

یکی از مشکلترین چیزهایی که می‌توان تصور کرد راه رفتن و زندگی کردن در بیابانی است که روزهایش بسیار داغ و شبهایش بسیار سرد است. هیچ منبع طبیعی آب، غذا یا پناهگاهی در آنجا وجود ندارد. از هیچ طرف در مقابل حمله دشمنان درامنیت نمی‌باشد. زندگی کردن در آنجا به مدت چهل سال طولانی بی‌نهایت مشکل است. این اتفاق برای قوم خدا در عهد عتیق افتاد. با این وجود خدا، در تمام راهها با آنها بود تا وقتی که به مقصد نهایی رسیدند، *درست مانند پدری که همراه فرزندانش است*. بعضی وقتها خدا موقعیتهای دشوار را از ما دور نمی‌کند اما او ما را تنها نمی‌گذارد تا به تنهایی با آن شرایط مواجه شویم. خدا اجازه میدهد که ما از وضعیتهای دشوار عبور کنیم زیرا میخواهد، روحیه خودخواهانه و استقلال طلبانه ما را تغییر داده و تبدیل به وابستگی سالم به خودش نماید. *خدا درست در طی آن شرایط دشوار همراه ما است* و در حالیکه ما را همراهی می‌کند به ما یاد می‌دهد که به او، صمیمت، حکمت، نجات و کمك او توکل کنیم.

۳- خدا در سفرهایمان به ما کمك می‌کند.

وظیفه دشوار دیگر، مسافرت به مقصد و سرزمینی ناشناخته است. سفر زندگی ما به این موضوع شباهت دارد. ما قبلاً هرگز از این مسیرعبور نکرده‌ایم. گرچه با ایمان می‌دانیم که این سفر به کجا منتهی می‌شود اما به تجربه نمی‌دانیم هدف این سفر کجا است. هنوز به مقصد نهایی نرسیده‌ایم. ادامه زندگی سفر گونه ما بدون خدا، شبیه یك کشتی بدون سکان یا بدون قطب نما است. زندگی سفرگونه ما بی‌جهت و بدون کنترل خواهد بود. بدون خدا هرگز مطمئن نخواهیم شد که از چه جهتی برویم. بدون خدا ما همیشه راهمان را گم می‌کنیم بدون خدا حتی اطمینان لازم برای پیش رفتن را نخواهیم داشت. بدون خدا نمی‌دانیم که چه وقت و کجا استراحت کنیم.
اما خدا پیشاپیش ما می‌رود و راهی را که باید برویم به ما نشان می‌دهد. همچنین در جستجوی مکانی برای استراحت ما است. معمولاً خدا به ما، راههای مربوط به آینده دور را نشان نمی‌دهد، تا یاد بگیریم به هدایت او اعتماد کنیم دستمان را در دست او بگذاریم و او هر لحظه یك قدم ما را به پیش هدایت کند. خدا هر بار به ما، یك قدم از راه را نشان می‌دهد (مزمور ۱۱۹: ۱۰۵).

سرگروه: خدا را به عنوان خدای مددکننده به شما، در گروههای کوچك سه نفری پرستش کنید.

۳	**در میان گذاشتن برکات (۲۰ دقیقه)** **یوحنا ۷: ۵۳ – ۱۱: ۳۷**

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (یوحنا ۷: ۵۳ – ۱۱: ۳۷) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان میگذارد، بحث نکنید.

٤	**تعلیم (۷۰ دقیقه)** **مشارکت: مسئولیت‌های ما نسبت " به یکدیگر "**

الف - اهمیت مشارکت مسیحی

بخوانید: یوحنا ۱۳: ۳٤ – ۳۵
کشف و گفتگو کنید: ماهیت و اهمیت مشارکت مسیحی چیست؟
ملاحظات:
مشارکت مسیحی اساساً " محبت کردن به یکدیگر است آنطوری که مسیح ما را محبت نمود ".
به موارد زیر توجه کنید:
۱) مشارکت مسیحی فرمان است و دلبخواه نیست.
۲) مشارکت مسیحی یك خصوصیت متمایزاست. دوست داشتن یکدیگر مهمترین خصوصیتی است که مسیحیان را از سایر مردم متمایز می‌کند. محبت، مردم را به مسیح جذب می‌کند و مسیح را جلال می‌دهد.
۳) مشارکت مسیحی با عبارت " مسئولیت نسبت به یکدیگر" تعریف شده است. در کتاب مقدس " مسئولیتهای نسبت به یکدیگر" دیگری هم وجود دارند.

ب - ویژگی‌های مشارکت مسیحی

۱- مشارکت مسیحی در ارتباط بین خدا و کلیسای خدا تعریف شده است.

بخوانید: اول قرنتیان ۱: ۹ ؛ ۱۲: ۱۲ – ۱۳ ، ۲۵ ؛ افسسیان ۲: ۱۸ ؛ ۳: ۱۲ ؛ عبرانیان ٤: ۱۵ – ۱٦ ؛ اول یوحنا ۱: ۳**کشف و گفتگو کنید:** مسیحیان با چه کسی ارتباط نزدیك دارند؟

ملاحظات:
مسیحیان ارتباط نزدیکی با خدای پدر، عیسی مسیح و روح‌القدس و همچنین با یکدیگر در اجتماع مسیحیان که بدن مسیح است، دارند. یک فرد مسیحی نمیتواند از عیسی مسیح که سر و از کلیسای مسیحی که بدن او است، جدا باشد.

۲- مشارکت مسیحی به صورت ارتباط گروهی تعریف شده است.

بخوانید: اعمال رسولان ۲: ٤۲ ؛ ۵: ٤۲ ؛ افسسیان ۵: ۱۹.
کشف و گفتگو کنید: مسیحیان در اوقات مشارکتشان چه می‌کنند؟
ملاحظات:
مسیحیان به طور منظم در گروههای کوچك یا بزرگتر همدیگر را ملاقات می‌کنند. آنها در ملاقاتهای گروهی خودشان، انجیل را موعظه می‌کنند. کتاب مقدس را بررسی و مطالعه می‌کنند و سرود می‌خوانند، دعا می‌کنند و با یکدیگر غذا می‌خورند.

۳ - مشارکت مسیحی در ارتباط با مسئولیتها تعریف شده است.

تعلیم دهید: بهترین راه برای درك مشارکت مسیحی بررسی " مسئولیتهای نسبت به یکدیگر" در کتاب مقدس است. دربعضی ازقسمتهای کتاب مقدس شما کلمات " یکدیگر" را می‌خوانید.
برای مثال " به یکدیگر محبت کنید " و " یکدیگر را تعلیم دهید " ، " یکدیگر را خدمت کنید " و غیره ....
این مسئولیتهای مربوط به " یکدیگر"، مسئولیتهای هر مسیحی نسبت به مسیحیان دیگر در سرتاسر جهان هستند.
تبدیل این " مسئولیتهای نسبت به یکدیگر" به قوانین مسیحی، وسوسه‌ای بزرگ است که عمل به آنها را مشکل می‌سازد.
هیچ مسیحی نمی‌تواند بطورهمزمان یا حتی همیشه تمام این مسئولیتها را به انجام رساند و به کار ببرد.
خدا از شما انتظار دارد که این " مسئولیتهای نسبت به یکدیگر" را به جا آورید البته بنا به اینکه چقدر شما را در رشد روحانی و زندگی هدایت کند و همینطوردر ارتباط با فیض و عطایی که او به شما می‌بخشد.
پیشنهاد: یکی از" مسئولیتهای نسبت به یکدیگر" را انتخاب کرده و آن را چند ماه تمرین کنید.

پ - مسئولیتهای مختلف در مشارکت مسیحی

کشف و گفتگو کنید:
۱) مسئولیت نسبت به یکدیگر
۲) چند کاربرد عملی و امکان‌پذیر این مسئولیت

۱- مسئولیت کلیدی

بخوانید: یوحنا ۱۳: ۳٤ – ۳۵ ؛ اول تسالونیکیان ۳: ۱۲ ؛ اول قرنتیان ۱۳: ٤ – ۷
ملاحظات:
- مسئولیت ما این است: " یکدیگر را آنطور محبت کنید که مسیح شما را محبت کرد " این تنها معیار برای مشارکت مسیحی است.
- کاربردهای امکان‌پذیر: " محبت کردن " یعنی صبور و مهربان بودن و تلخ نبودن نسبت به دیگران، وقتی که مرتکب گناهی می‌شوند. دوست داشتن دیگران وقتی که آنها مطرود جامعه یا محتاج کمك هستند یا وقتی که مثل یك دشمن با ما رفتار می‌کنند. محبت کردن، برداشتن قدم اول در انجام کاری مثبت نسبت به دیگران است حتی وقتی که شما را دوست نداشته باشند. محبت کردن یعنی فدا کردن زندگیتان برای دیگران. محبت کردن دیگران با این نوع محبت، در اول قرنتیان ۱۳: ۱ – ۸ توصیف شده است. مشارکت مسیحی فقط یك فرمان نیست بلکه با سکونت روح‌القدس انجام آن امکان‌پذیر می‌گردد (رومیان ۵: ۵)

۲ – روحیات مسیحی

الف) بخوانید: رومیان ۱۲: ۱۰
ملاحظات:
- مسئولیتها اینها هستند: با محبت برادرانه وقف یکدیگر شدن و اکرام کردن یکدیگر.
- کاربردهای امکان‌پذیر: محبت برادرانه یعنی حفظ روابط نزدیك و صمیمانه، توجهات دلسوزانه و اتحاد عمیق روحانی فقط با مسیحیان، " اکرام کردن " یعنی اینکه حرفها و اعمال سایر مسیحیان را اینطور به حساب آوریم که فقط از روی انگیزه خوب انجام می‌شود و نـــــــه انگیزه شریرانه، مگر اینکه پیروی دائم از یك الگوی شریرانه آشکار باشد. " اکرام کردن " در مورد دیگران یعنی خوب سخن گفتن و نه بد گفتن در باره آنها.

پ) بخوانید: رومیان ۱۳: ۸ – ۱۰
ملاحظات:

- مسئولیت ما این است که به " دیگران آسیب نرسانیم ".
- کاربردهای امکان‌پذیر: به زنی دیگر، با زناکردن آسیب نرسانید بلکه تقدس ارتباط زناشویی را حفظ کنید. قتل نکنید بلکه به همسایه‌تان کمك کنید که زنده و سلامت باشد. دزدی نکنید بلکه اموال همسایه‌تان را حفاظت کنید. حسرت نخورید از این که همسایه شما چیزهای نفیسی دارد بلکه بخاطر آن شادی کنید.

پ) بخوانید: افسسیان ٤: ۳۲
ملاحظات:

- مسئولیتها اینها هستند که نسبت به یکدیگر مهربان باشید، نسبت به یکدیگر دلسوز باشید و یکدیگر را ببخشید.
- کاربردهای امکان‌پذیر: مهربان بودن یعنی صمیمی و آرام بودن به جای انتقاد کردن. یعنی دنبال راههایی بودن برای کمك به دیگران و برطرف کردن نیازهای آنها. دلسوز بودن یعنی داشتن احساسات قلبی خوب نسبت به دیگران. بخشیدن یعنی اینکه رنجش خود را علیه همسایه خود در وجودمان نگاه نداریم و برای او دعا کنیم.

ت) بخوانید: کولسیان ۳: ۱۳
ملاحظات:

- مسئولیت ما این است: " هرگاه بر دیگری ادعایی داشته باشید، یکدیگر را عفو کنید ".
- کاربردهای امکان‌پذیر: چنانکه مسیح شما را آمرزید. هفتاد هفت مرتبه ببخشید (بی‌وقفه). قلباً همسایه خود را ببخشید. هرکس که دیگران را نبخشد توسط خدا بخشیده نخواهد شد.

ث) مسئولیتهای دیگر در رابطه با روحیات نسبت به یکدیگر: رومیان ۱۵: ۱ – ۷ (یکدیگر را بپذیرید) و رومیان ۱٦: ۱٦ (یکدیگر را با بوسه مقدسانه سلام نماید)، غلاطیان ٥: ۲٦ (لاف زن مشویم تا یکدیگر را به خشم آوریم و بریکدیگر حسد بریم)، افسسیان ٤: ۲ (متحمل یکدیگر در محبت باشیم)، افسسیان ٥: ۲۱ (همدیگر را در خدا ترسی اطاعت کنید)، اول تسالونیکیان ٥: ۱۳ (با یکدیگر صلح کنید)، اول تسالونیکیان ٥: ۱٥ (با یکدیگر در پی نیکویی بکوشید) و اول پطرس ٥: ٥ – ٦ (همه با یکدیگر فروتنی را برخود ببندید).

۳ – <u>**صحبت کردن مسیحی**</u>

الف) بخوانید: رومیان ١٤: ١٣
ملاحظات:

- مسئولیت ما این است " بریکدیگر حکم نکنیم ".
- کاربردهای امکان‌پذیر: ضعیف دیگر نباید از قوی انتقاد کند و قوی نیز نباید به دنبال گرفتن خطای ضعیف باشد. مسیحیان نباید در پی این باشند که دیگر مسیحیان را مجبور کنند تا ایمانشان را دقیقاً بر روش آنها منطبق کنند. برای مثال، آنها بایستی به نظرات متفاوت با عقاید خودشان در زمینه اینکه چه نوع غذایی برای خوردن مناسب است، احترام بگذارند. یا اینکه بایستی چه روزهایی را به عنوان روزهای خاص در نظر داشت و غیره. هر گروه بایستی ترجیحاً به گروه دیگر کمك کند تا شاهدان مفیدتری برای مسیح باشند.

ب) بخوانید: کولسیان ۳: ۹
ملاحظات:

- مسئولیت این است " به یکدیگر دروغ نگویید ".
- کاربردهای امکان‌پذیر: حقیقت را طوری بیان کنیم که باعث بنای دیگری شود و او را از محبت شما نسبت به خودش مطمئن سازد.

پ) بخوانید: کولسیان ۳: ١٦
ملاحظات:

- مسئولیتها اینها هستند " یکدیگر را تعلیم دهید و نصیحت کنید ".
- کاربردهای امکان‌پذیر: دعوت و مسئولیت تعلیم، فقط متعلق به شبانان و رهبران کلیسا نیست بلکه وظیفه هر مسیحی است. مسیحیان بایستی یکدیگر را تعلیم دهند. برای مثال با در میان گذاشتن برکات رازگاهانشان یا با خواندن و بررسی کتاب مقدس با یکدیگر، با شهادت دادن و با تعلیم دادن و موعظه کردن و غیره. نصیحت کردن یعنی مشورت کردن با یکدیگر در زمینه ضعفها و شکستها. به معنی هشدار دادن به یکدیگر و تذکر دادن تعالیم و فرامین خدا در کتاب مقدس به یکدیگراست. (تثنیه ٦: ٦- ۷)

ت) بخوانید: عبرانیان ۱۰: ۲٤ ــ ۲٥
ملاحظات:

- مسئولیتها اینها هستند " یکدیگررا به صحبت ترغیب نمائیم "، " یکدیگر را به اعمال نیکو ترغیب کنیم " و"یکدیگر را تشویق کنیم تا از با هم آمدن در جماعت غافل نشویم".
- کاربردهای امکان‌پذیر: ترغیب کردن یعنی برانگیختن یکدیگر به داشتن ارتباطی محبت‌آمیز و انجام کارهایی که به دیگران نفع می‌رساند. تشویق کردن نیز یعنی ترغیب یکدیگر برای شرکت منظم در حداقل یك جلسه گروهی مسیحی که مسیحیان در آن تشویق می‌شوند، همدیگر را دوست بدارند و کارهای خوب انجام دهند.

ث) مسئولیتهای دیگر در رابطه با سخن گفتن با یکدیگر: رومیان ۱۵: ۱٤ (نصیحت کردن یکدیگر)، اول قرنتیان ۱: ۱۰ (در سخن گفتن با یکدیگر توافق داشته باشید)، افسسیان ٥: ۱۹ (با یکدیگر به سرودهای روحانی گفتگو کنید)، اول تسالونیکیان ٥: ۱۱ (پس همدیگر را تسلی دهید و تشویق کنید و یکدیگر را بنا سازید)، عبرانیان ۳: ۱۲ ــ ۱۳ (یکدیگر را تشویق کنید)، یعقوب ٤: ۱۱ (یکدیگر را ناسزا مگویید)، یعقوب ٥: ۹ (از یکدیگر شکایت نکنید)، یعقوب ٥: ١٦ (نزد یکدیگر به گناهان خود اعتراف کنید و برای یکدیگر دعا کنید).

٤ ــ <u>اعمال مسیحی</u>

الف) بخوانید: اول قرنتیان ۱۲: ۲٥
ملاحظات:

- مسئولیت این است که بطور مساوی در فکر یکدیگر باشند.
- کاربردهای امکان‌پذیر: از توانایی‌های خدادادی و فرصتها برای سایر مسیحیان که به طور خاص به خدمت شما نیاز دارند استفاده کنید. از طرفی به ضعفا کمك کنید و از طرف دیگرقویتران را آموزش دهید. و از هیچ گروه خاصی جانبداری نکنید.

ب) بخوانید: غلاطیان ٦: ۲ ، ٥
ملاحظات:

- مسئولیتهای ما اینها هستند " در مشکلات و مسائل یکدیگرشریک باشید "، اما " هرکس مسئول اعمال و کردار خودش است ".
- کاربردهای امکان‌پذیر: مسیحیان موظف هستند که در حمل بارهای سایر مسیحیان برای مثال در مصیبت‌ها، بحران‌ها و فقدانهای آنها به بهترین نحو کمك کنند. اما مسیحیان موظف به حمل بارهایی نیستند که آن افراد خودشان مسئول ایجاد آنها می‌باشند. آنچه نتیجه افکار، حالتها، عقاید، نیازها، انتخابها و ارزشهای آنها است و یا آنچه که آنها با وقت، دارایی، استعدادها جسم و رفتارشان انجام می‌دهند.

پ) بخوانید: اول پطرس ٤: ۹
ملاحظات:

- مسئولیت ما این است: بدون شکایت کردن از یکدیگر مهمانداری کنید.
- کاربردهای امکان‌پذیر: به خادمین مسیحی غـــــــریبه و یا برادارن و خواهران مسیحی منطقه خودتان که در احتیاج هستند، جا و غذا بدهید.

ت) مسئولیتهای دیگر در رابطه با اعمال نسبت به یکدیگر: یوحنا ۱۳: ۱٤ (پاهای یکدیگر را شستن)، یوحنا ۱٥: ۱۲ (یکدیگر را محبت کردن)، غلاطیان ٥: ۱۳ (یکدیگر را در محبت خدمت کردن) و اول پطرس ٤: ۱۰ ــ ۱۱ (هریك به حسب نعمتی (عطیه ای) که یافته باشد دیگری را درآن خدمت نماید). اول یوحنا ۱: ۷ (با یکدیگر مشارکت داشته باشید).

خلاصه: مشارکت مسیحی شامل انجام مسئولیتهایی نسبت به یکدیگراست که مربوط به حالت قلبی ما، سخنان زبانمان و اعمال ما است.

ث - <u>تمرین عملی</u>

۱- هدف داشته باشید. به عنوان یك گروه مسیحی یا کلیسای محلی یکی از مسئولیتهای مربوط به یکدیگر را انتخاب کنید و به صورت گروهی و انفرادی به مدت چند ماه تمرین کنید.
۲- در یك نمایشنامه بازی کنید. به گروههای سه یا چهار نفری تقسیم شوید و هر گروه یك نمایشنامه دو دقیقه‌ای در مورد یکی از " مسئولیتهای نسبت به یکدیگر" آماده کند. آن را درحضور دیگراعضای گروه به اجراء بگذارید.

٥	**دعا (۸ دقیقه)** **دعای در پاسخ به کلام خدا**

به نوبت در تمام گروه یا درحالیکه به گروه‌های دو یا سه نفری تقسیم شده‌اید با دعاهای کوتاه، حقایقی را که امروز یاد گرفته‌اید به حضور خدا بیاورید.

٦	**تکلیف منزل (۲ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

۱ ـ تعهد - متعهد شوید که مسئولیتهایی را که نسبت به یکدیگر دارید، انجام دهید.

۲ ـ رازگاهان - هر روز نیمی از یك فصل را از قسمت یوحنا ۱۱: ۳۸ – ۱٤: ۳۱ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.

۳ ـ بررسی کتاب مقدس - درس بعدی بررسی کتاب مقدس را در خانه آماده کنید. (یوحنا ۱۵: ۱ – ۱۷) " چگونه ثمر بیاورم؟ " از روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس استفاده کنید و یادداشت بردارید.

٤ ـ دعا - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ٥: ۳)

٥ ـ آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد پرستش، رازگاهان، یادداشتهای تعلیمی و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

درس ۱۲

۱	**دعا**

سر گروه: دعا کنید و گروه خود و این دوره شاگردسازی را به حضور خداوند بیاورید.

۲	**درمیان گذاشتن برکات (۲۰ دقیقه)** **یوحنا ۱۱: ۳۸ – ۱٤: ۳۱**

به نوبت و به طور خلاصه برکات یکی از رازگاهان خود را با دیگران در میان بگذارید (یا از روی یادداشت‌های رازگاهان آن روز بخوانید). آموخته های خود از قسمت مشخص شده، (یوحنا ۱۱: ۳۸ – ۱٤: ۳۱) را بیان کنید. به کسی که برکاتش را بازگو می‌کند گوش دهید. به حرفهایش اهمیت دهید و او را بپذیرید، در مورد آنچه در میان میگذارد، بحث نکنید.

۳	**تعمق و حفظ کردن (۲۰ دقیقه)** **مرور آیات در باره اطمینان مسیحی**

الف - <u>شیوه مرور آیات حفظ شده کتاب مقدس</u>

<u>مرور آیات قبلاً حفظ شده از کتاب مقدس دارای قسمتهای زیر است:</u>

<u>۱ - مرور کنید:</u> ٥ آیه آخری کتاب مقدس را که حفظ کرده‌اید روزی یکبارتکرار کنید. تکرار، بهترین روش برای بخاطرسپردن آیات کتاب مقدس و بازگو کردن صحیح آنها است. پس ٥ آیه آخری را که حفظ کرده‌اید حداقل یکباردرروزبه مدت پنج هفته مرورکنید. بنابراین شما هر آیه جدید کتاب مقدس را قبل از اینکه به مجموعه "*مرور مجدد*" آیات قبلی حفظ شده اضافه کنید، در حدود ۳٥ بار مرور می کنید.

<u>۲ - مجدداً مرورکنید:</u> "*مرور مجدد*" به معنی مرورکردن تمام آیات قبلاً حفظ شده از کتاب مقدس است که هرسه هفته یکبارانجام میشود. "*مرورمجدد*" آیات قبل، بهترین روش برای به خاطرآوردن تمام آیاتی است که قبلاً از کتاب مقدس حفظ کرده‌اید. پس ازبین هر ۱۰۰ آیه قبلی که حفظ کرده اید، ٥ آیه از آن را هر روز دوباره مرور کنید. بنابراین همه آیاتی را که قبلاً حفظ کرده اید هر سه هفته یکبار دوباره مرورمی کنید.

<u>۳ - همراه داشته باشید:</u> مجموعه کارتها یا دفترچه یادداشت مربوط به آیات حفظی را با خودتان همراه داشته باشید. ازآنها در زمان مسافرت و وقتهای اضافی درطی روز، برای مرور، تعمق و دعا استفاده کنید. ٥ آیه آخرکتاب مقدس را که حفظ کرده‌اید مرور کنید، تعدادی از آیاتی را که قبلاً حفظ کرده اید، مجدداً مرورکنید، در مورد محتویات این آیات تعمق و دعا کنید.

<u>٤ - امتحان کنید:</u> از یکدیگر سؤال کنید تا مطمئن شوید آیا هنوز آیاتی را که حفظ کرده‌اید به طور صحیح می‌دانید. درطی هر ملاقات گروهی، دو به دو آخرین آیه ای را که حفظ کرده اید از یکدیگر بپرسید. همچنین گاهی به گروههای دو نفری تقسیم شوید و ٥ آیه ای را که قبلاً حفظ کرده‌اید از یکدیگر سؤال کنید تا مطمئن شوید آیا علاوه برتمام آیه کتاب مقدس، موضوع، عنوان ومحل آیه را *بدون حتی یك اشتباه* می‌دانید. به عنوان علامت راهنما، گاهی موضوع، عنوان یا محل آیه و بعضی اوقات چند کلمه نخست آیه را بگویید.

ب - مرور دونفری آیه های " اطمینان مسیحی "

۱- اطمینان از نجات - یوحنا ٥: ۱۱ – ۱۳ **۲- اطمینان از گرفتن جواب دعا - یوحنا ۱٦: ۲٤** **۳- اطمینان از پیروزی - اول قرنتیان ۱۰: ۱۳**	**٤- اطمینان از بخشش - اول یوحنا ۱: ۹** **٥- اطمینان از هدایت خدا - امثال ۳: ٥ – ٦**

٤	**بررسی کتاب مقدس (۷۰ دقیقه)** **چگونه ثمر بیاورم؟ یوحنا ۱۵: ۱ ـ ۱۷**

با استفاده از روش ۵ قدم بررسی کتاب مقدس، یوحنا ۱۵: ۱ ـ ۱۷ را با یکدیگر بررسی کنید.

<u>قدم ۱: بخوانید</u>
بخوانید: یوحنا ۱۵: ۱ ـ ۱۷ را با هم بخوانیم.
هر یک به نوبت یك آیه بخوانید تا تمام قسمت خوانده شود.

<u>قدم ۲: کشف کنید</u>
توجه کنید: چه حقیقتی در این قسمت برای شما مهم است؟ یا کدام حقیقت در این قسمت ذهن یا قلب شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
بنویسید: یك یا دو حقیقتی را که درك می‌کنید، کشف نمایید، در مورد آنها فکر کنید و افکارتان را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از اینکه مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد، به نوبت برکاتشان را با هم در میان بگذارند). به نوبت برکات خود را از نکاتی که کشف کردیم با یکدیگردر میان بگذاریم.
(موارد زیر، مثال دو شخصی است که برکاتشان را با یکدیگر در میان می‌گذارند. به خاطر داشته باشید: در هر گروه کوچك اعضای آن گروه نکات مختلفی را با هم در میان می‌گذارند که نباید لزوماً یکسان باشند.)

<u>کشف ۱)</u> یك حقیقت مهم از نظر من در یوحنا ۱۰: ۵ یافت می‌شود که میگوید " آنکه در من می‌ماند و من در او میوه بسیار می‌آورد زیرا که جدا از من هیچ نتوانید کرد ". من می‌خواهم شخصی باشم که میوه بسیار برای خدا می‌آورد. این آیه به من می‌گوید که این فقط وقتی امکان‌پذیر خواهد بود که من در عیسی مسیح بمانم و او در من. این یك حقیقت است که بدون عیسی مسیح هیچ کاری را که ارزش جاودانی داشته باشد نمی‌توانم انجام دهم. بعضی اوقات این حقیقت مرا می‌ترساند زیرا من یك مسیحی بسیار فعال هستم. حالا از خودم می‌پرسم، آیا همه کارهای من در ابدیت برای خدا میوه خواهد آورد؟ تا وقتی که در مسیح بمانم و او در من، می‌توانم باز هم ایمان داشته باشم که خدماتم برای خدا در ابدیت میوه خواهد آورد. نمی‌خواهم روزی فکر کنم برای خدا خیلی فعال بوده‌ام ولی با این وجود میوه‌ای برای او نیاورده باشم.

<u>کشف ۲)</u> یك حقیقت مهم برای من در یوحنا ۱۰: ۸ یافت می‌شود که می‌گوید " جلال پدر من آشکار می‌شود به اینکه میوه بسیار بیاورید و شاگرد من بشوید ". می‌خواهم خدا را در زندگیم جلال دهم. راه جلال دادن خدا این است که میوه بسیار بیاورم. به هر حال، راه میوه بسیار آوردن این است که در مسیح بمانم و او در من. بر من واضح است که عالیترین هدف یك مسیحی جلال دادن خدا است. بنابراین دو چیز در زندگی مسیحی حیاتی است: ادامه ارتباط با عیسی مسیح و میوه آوردن.

<u>قدم ۳: سؤال کنید</u>
توجه کنید: در این متن چه سؤالاتی در زمینه‌های مختلف وجود دارند که مایلید در گروه آنها را بپرسید؟
سعی کنیم تمام حقایق مربوط به یوحنا ۱۵: ۱ ـ ۱۷ را درك کنیم و در مورد آنچه نمی‌فهمیم، سؤال‌های خود را مطرح کنیم.
بنویسید: تا آنجایی که امکان دارد سؤال‌های خود را واضح و صریح مطرح کنید و سپس آنها را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از این که مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد اجازه دهید که هر کدام ازافراد سؤال خود را برای دیگران مطرح سازد).
گفتگو کنید: (سپس چند سؤال را از بین همه سؤالها انتخاب کنید و سعی کنید با گفتگو کردن در مورد آنها در گروه، جوابی برایشان پیدا کنید. درادامه نمونه‌هایی از سؤالهایی که شاگردان ممکن است بپرسند و همچنین ملاحظاتی در رابطه با آن مباحث آمده است.)

سؤال ۱) <u>ماهیت میوه‌ای که ما مسیحیان باید بیاوریم چیست؟</u>
ملاحظات:
واژه " میوه " در کتاب مقدس معانی متفاوتی دارد. در کولسیان ۱: ٦ میوه آنانی که انجیل را موعظه می‌کنند، نوایمانان مسیحی است. در یوحنا ۱۵: ۱٦ میوه ماندنی، شاگردان (مسیحیان بالغ) هستند. ایمانداران مسیحی جدیدی که در مسیح

بالغ شده اند و به راههای زندگی قبلی خود بازگشت نکنند، میوه ماندنی نامیده می شوند. در غلاطیان ٥: ٢٢ – ٢٣ "ثمره روح" خصوصیات گوناگون مسیحی می باشند. بنابراین میوه‌ای که مسیح انتظار دارد مسیحیان بیاورند، اول نوایمانان مسیحی (میوه بشارت)، دوم بالغین مسیحی (میوه شاگردسازی) و سوم خصوصیات مسیحی (میوه روح) است.

سؤال ٢) (یوحنا ١٥: ٤ ، ٥) آنانی که میوه می آورند، چه کسانی هستند؟
ملاحظات:
در آیه ٤ می‌خوانیم " در من بمانید و من در شما. همچنانکه شاخه از خود نمی‌تواند میوه آورد اگر در تاك نماند همچنین شما اگر در من نمانید، نمیتوانید میوه آورید ". اشخاصی میوه می‌آورند که با مسیح ارتباط نزدیك پیدا کنند و او را در قلبها و زندگیشان می‌پذیرند و به داشتن ارتباط روزانه با او ادامه می‌دهند. چون مسیح در آنهاست نسبت به میوه آوردن، هشیار، سخت کوش و با استقامت هستند.

سؤال ٣) (یوحنا ١٥: ٦) آنانی که میوه نمی‌آورند، چه کسانی هستند؟
ملاحظات:
یوحنا ١٥: ١ – ١٧ شامل یك تمثیل است. تمثیل یك مقایسه وسیع است. نمی‌گوید که عیسی یك تاك است که دارای شاخه و انگور می‌باشد. بلکه تلویحاً می‌گوید که ارتباط بین عیسی و مردم می‌تواند با تاك و شاخه‌هایش مقایسه شود. نباید سعی کنیم تا تمام ویژگی های یك سمبل (تمثیل) را شرح دهیم. شاخه‌هایی که میوه می‌آورند سمبلی از ایمانداران واقعی هستند و شاخه‌هایی که میوه نمی‌آورند بیانگر کسانی نیستند که اول ایماندار بودند و بعد از ایمان دور شدند. این تمثیل به وضوح تعلیم می‌دهد که آن شاخه‌هایی که بریده و به آتش افکنده می‌شوند بیانگر اشخاصی هستند که هرگز میوه نمی‌آورند حتی زمانی که با مسیح ارتباط نزدیك دارند. گرچه ممکن است سابقاً در کلیسا به مسیح نزدیك بوده‌اند اما هیچوقت ایماندار واقعی نبودند. آنچه آنها " ارتباط با مسیح " می‌نامند حتی اگر نزدیك هم باشد فقط یك ارتباط ظاهری است و هیچوقت ارتباطی نیست که با تولد تازه ایجاد شده باشد (یوحنا ٣: ٣ – ٨). نتیجه‌ای که از این تمثیل گرفته می‌شود این نیست که ایمانداران دارای تولد تازه ممکن است دوباره نجات خود را از دست بدهند بلکه ترجیحاً چنین تعلیم می‌دهد، در حالیکه ایمانداران ظاهری بی‌ثمر باقی می‌مانند مسیحیان دارای تولد تازه میوه زیاد خواهند آورد. بنابراین آنانی که ثمر نمی‌آورند آنانی هستند که در تماس نزدیك با مسیح قرار می‌گیرند اما او را نمی‌پذیرند. آنها فقط یك ارتباط سطحی با مسیح دارند. ممکن است در کلیسای مسیح و فعالیتهای مسیحی شرکت داشته باشند اما چون مسیح در آنها زندگی نمی‌کند هیچ میوه‌ای نمی‌آورند که بتواند دارای ارزش ابدی باشد. عیسی مسیح به مسئولیت هرکس که با او ارتباط نزدیك دارد تاکید می‌کند. اگر آن شخص کلام خدا و نوری را که براو می‌تابد رد کند، زمانی خواهد رسید که خدا ادامه کارش را در او متوقف می‌کند، روح‌القدس دیگر از او حمایت نخواهد کرد و وجدانش دیگر به او هشدار نخواهد داد و قلب او سخت خواهد شد. سرانجام او رد شده و به جهنم افکنده خواهد شد.

سؤال ٤) (یوحنا ١٥: ٥) میزان ثمردهی چقدر باید باشد؟
ملاحظات:
الف) برطبق آیات ٥ و ٨ از مسیحیان انتظار می‌رود که میوه بسیار آورند و به همین دلیل است که خدا آنها را هرس می‌کند (یوحنا ١٥: ٢). وقتی خدا مسیحیان را هرس می‌کند در واقع آنها را در زمان سختی‌ها توبیخ، اصلاح و تادیب می‌کند.
ب) برطبق آیه ١٦ از مسیحیان انتظار می‌رود که میوه ماندنی بیاورند به همین دلیل خدا و سایر مسیحیان همچنان به مواظبت ازایمانداران مسیحی جدید ادامه می‌دهند و نمی‌خواهند که آنها به بی‌ایمانی بازگشت کنند.
پ) برطبق مثل برزگر در متی ١٣، بعضی مسیحیان ١٠٠ برابر، برخی دیگر٦٠ برابر و برخی ٣٠ برابر میوه می‌آورند. دلیل اینکه چرا بعضی مسیحیان بیشتر از مسیحیان دیگرمیوه می‌آورند، می‌تواند موارد زیر باشد:

- در زمینه عکس‌العملی که به کلام خدا نشان می‌دهند بیشتر توبه کار، قابل اعتماد، وفادار، کوشا، شجاع، فروتن، بردبار و غیره هستند.
- در کار بشارت و شاگردسازی بیش از سایرین ثمرمی آورند.
- به آنان شخصیتها، عطایای روحانی و شرایط زندگی متفاوتی داده می‌شود که خدا تنها بخشنده و تنها داور آنها است.

سؤال ٥) (یوحنا ١٥: ٥ ، ٧) ماندن در مسیح به چه معنایی است؟
ملاحظات:
در آیه ٧ می‌خوانیم " اگر در من بمانید و کلام من در شما بماند ". ماندن در مسیح با ماندن کلام خدا در مسیحیان، به هم مرتبط هستند. در آیات ٩ – ١٠ می‌خوانیم: " در محبت من بمانید اگر احکام ... را نگاه دارید ". ماندن در مسیح به اطاعت هر مسیحی از کلام خدا ارتباط دارد. گرچه این مسیح است که در صحبت کردن با هر مسیحی پیشقدم می‌شود و اول اوست که هر مسیحی را محبت می‌کند، اما یك مسیحی نیز وظیفه دارد، به محبت و کلام مسیح پاسخ دهد. باید تلاش کند که به ارتباط شخصی‌اش با مسیح ادامه دهد و پیوسته از کلام او اطاعت کند. بایستی تلاش کند تا مسیح را با تمامی

قلب، فکر و نیروی خود دوست بدارد و تلاش کند تا به آنچه مسیح تعلیم می‌دهد عمل کند. هرگاه شخصی فکر می‌کند که مسیحی است اما مسیح را دوست نداشته باشد یا کلام او را اطاعت نکند پس او در معرض این خطر است که مثل یك شاخه خشك، کنده شده و به دریاچه آتش افکنده شود.

سؤال ٦) <u>(یوحنا ١٥: ٣ ، ٧) کلام مسیح در ایماندار چه می‌کند؟</u>
ملاحظات:
برطبق آیه ٣ کلام عیسی مسیح، مسیحیان را از گناهانشان پاك می‌کند. این بدان معنی است وقتی مردم به پیغام انجیل در مورد عیسی مسیح ایمان بیاورند خدا آنها را عادل می‌شمارد. برطبق آیه ٧ وظیفه یك مسیحی این است که به کلام مسیح اجازه دهد که در او بماند. به این معنی که مسئولیت یك مسیحی است که اجازه دهد کلام مسیح برروی افکار، عقایدش، انگیزه و آرزوهایش، حالت‌ها، احساسات، سخنان و رفتارش تاثیر بگذارد و آنها را کنترل کند. ازیک طرف یك مسیحی در قبال کتاب مقدس مسئول است (تا آن را گوش کند، بخواند، بررسی کند، حفظ کند، تعمق کند، به کار ببرد و به دیگران منتقل کند). از طرف دیگر او مسئولیت دارد به کتاب مقدس اجازه دهد که در زندگی او کار کند (او را تحت تاثیر قرار دهد، او را تغییر دهد و کنترل نماید).

سؤال ٧) <u>(یوحنا ١٥: ٧) چه ارتباطی بین دعا و کلام است؟</u>
ملاحظات:
در آیه ٧ می‌خوانیم " اگر در من بمانید و کلام من در شما بماند آنچه خواهید بطلبید که برای شما خواهد شد " وقتی یك مسیحی به کلام اجازه می‌دهد که او را تحت تاثیر قرار دهد و کنترل کند پس دعای او موثر خواهد بود. زیرا چیزی برخلاف کلام مسیح طلب نخواهد کرد او جواب‌های زیادی را در پاسخ دعاهایش تجربه خواهد کرد. این یك وعده بزرگ است.

سؤال ٨) <u>(یوحنا ١٥: ١٦) چه ارتباطی بین دعا و آوردن میوه وجود دارد؟</u>
ملاحظات:
در آیه ١٦ می‌خوانیم " شما مرا برنگزیدید بلکه من شما را برگزیدم و شما را مقرر کردم تا بروید و میوه آورید و میوه شما بماند تا هرچه از پدر به اسم من طلب کنید به شما عطا کند ". مسیحی واقعی برای میوه آوردن دعا می‌کند و در پاسخ به دعایش میوه خواهد آورد. وقتی که مسیح مسیحیان را فرستاد تا رفته و میوه ماندنی بیاورند، ما مسیحیان بوضوح درك می‌کنیم که این کار را فقط با قدرت، حکمت و محبت مسیح می‌توانیم انجام دهیم. پس ما مسیحیان باید برای داشتن شجاعت و رفتن به سوی مردم دعا کنیم و برای قدرت، حکمت، و محبت او دعا می‌کنیم تا کمك کند که این افراد میوه ماندنی شوند. مسیح وعده می‌دهد که چون آنها برای میوه ماندنی دعا می‌کنند به دعاهایشان پاسخ خواهد داد.

سؤال ٩) <u>مسیحیان چگونه می‌توانند یکدیگر را محبت کنند؟</u>
ملاحظات:
یوحنا ١٠: ١ – ١١ می‌گوید در مسیح و محبت او بمانید و آیات ١٢ – ١٧ می‌گوید یکدیگر را محبت کنید. پس واضح است که مسیحیان فقط وقتی می‌توانند یکدیگر را محبت کنند که در مسیح و محبت مسیح بمانند. فقط وقتی مسیحیان برای داشتن یك ارتباط شخصی با مسیح تلاش می‌کنند و تلاش مداوم برای اطاعت کردن از تعالیم او را دارند، مسیح به آنها قوت محبت کردن یکدیگر را خواهد داد. در مرقس ١٢: ٣٠ مسیح به مسیحیان این فرمان را می‌دهد، یعنی محبت کردن خدا و محبت کردن همسایه خود چون نفس خویش. اما در رومیان ٥: ٥ خدا محبتش را در قلبهای مسیحیان از طریق روح‌القدس می‌ریزد. وقتی خدا فرمانی به مسیحیان می‌دهد، قدرت اطاعت از آن فرمان را هم می‌دهد. خدا فرمان محبت کردن را می‌دهد و محبت را هم به ما می‌بخشد.

سؤال ١٠) <u>(یوحنا ١٥: ١٣) مفهوم " محبت بزرگتر " چیست؟</u>
ملاحظات:
در آیه ١٢ – ١٣ می‌خوانیم " این است حکم من که یکدیگر را محبت نمائید همچنانکه شمـا را محبت نمودم کســی محبت بزرگتر از این ندارد کــه جان خود را به جهت دوستان خود بدهد ". محبت بزرگتر، محبتی است که جان خودش را برای دوستانش می‌دهد. عیسی مسیح با محبت بزرگترین خود ما را محبت نمود. او برروی صلیب به خاطر ما مرد. محبت او محبتی ایثارگرانه بود. محبتی است که ما را نجات می‌بخشد. محبتی است که باعث می‌شود ما بهترین چیزی باشیم که می‌توانیم بشویم. محبت بزرگتر این است و حالا عیسی مسیح به ما مسیحیان فرمان می‌دهد که یکدیگر را با محبت بزرگتر دوست بداریم. مسیحیان باید یکدیگر را با محبت فداکارانه محبت کنند. با محبت از خود گذشته، با محبتی که به سایر مردم کمك می‌کند تا برای خدا و انسان بهترین شوند. البته ما نمی‌توانیم برای دیگران برصلیب بمیریم اما می‌توانیم با روشی فداکارانه و ایثارگرانه برای دیگران زندگی کنیم. محبت بزرگتر این است.

سؤال ۱۱) (یوحنا ۱۵: ۱۰) چه ارتباطی بین اطاعت و محبت وجود دارد؟

ملاحظات:

روش عملی برای ماندن در مسیح، در محبت مسیح و در دوستی با مسیح، اطاعت از کلام او است. اما نخست ما او را اطاعت نکردیم بلکه اول مسیح، مطیع برنامه خدا شد تا ایمانداران را نجات بخشد. اول مسیح ما را محبت نمود و برای ما مرد. سپس مسیح کسی را فرستاد تا برای ما موعظه کند. وقتی ایمان می‌آوریم مسیح، روح‌القدس و محبت خود را در قلبهای ما می‌ریزد. با محبت مسیح در قلبمان، **می‌خواهیم** که از کلام مسیح اطاعت کنیم. **می‌توانیم** از کلام مسیح اطاعت کنیم و از کلام مسیح اطاعت **خواهیم کرد**. با اطاعت از کلامش، مسیح محبت بیشتری نسبت به خودش در قلبهای ما ایجاد می‌کند و به این ترتیب يك چرخه دیگر از محبت آغاز می‌شود که حتی بهتر از گذشته است. بنابراین محبت مسیح، در قلبهای ما محبت تولید می‌کند. محبت ما باعث اطاعت می‌شود و اطاعت باعث می‌شود که مسیح، محبت بیشتری در قلبهای ما تولید کند. محبت بیشتر ما، باعث اطاعت بیشتر می‌شود.

قدم ٤: به کاربرید

توجه کنید: کاربرد چه حقایقی در این قسمت برای مسیحیان امکان پذیر است؟

در میان بگذارید و بنویسید: افکار خود را صریحاً با هم در میان بگذارید و فهرستی از کاربردهای امکان پذیر بر اساس یوحنا ۱۵: ۱ – ۱۷ تهیه کنید.

توجه کنید: خدا از شما می خواهد کدامیک از کاربردهای امکان پذیر را تبدیل به يك کاربرد مشخص بکنید؟

بنویسید: این کاربرد شخصی را در دفتر یادداشت خود بنویسید. کاربرد شخصی خود را بدون دغدغه با دیگران در میان بگذارید. به یاد داشته باشید که افراد در هر گروه، کاربرد حقایق متفاوتی را پیدا می کنند وحتی از يك حقیقت کاربردهای متفاوتی می یابند.

(فهرست زیرنمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر در این قسمت از کتاب مقدس میباشند).

نمونه هایی از کاربردهای امکان پذیر (یوحنا ۱۵: ۱ – ۱۷)

- ۱۵: ۱ به خاطر داشته باشید که هیچ نجات دهنده‌ای به غیر از عیسی مسیح وجود ندارد، او تنها تاك حقیقی است.
- ۱۵: ۲ به باغبان یعنی خدا اجازه می‌دهم که همیشه زندگیم را هرس کند تا بتوانم میوه خالص، میوه زیاد و میوه ماندنی بیاورم.
- ۱۵: ۳ به انجیل ایمان بیاوریم و با ایمان عادل شمرده شویم. بیشتر و بیشتر به کلام کتاب مقدس ایمان بیاوریم بطوری که قسمتهای بیشتر و بیشتری از زندگیمان مقدس و پاك شود.
- ۱۵: ٤ – ٥ به یاد داشته باشم که فقط وقتی ارتباط زنده و دائمی با مسیح دارم ومسیح درمن می ماند، می‌توانم میوه بسیار و ماندنی بیاورم.
- ۱۵: ٦ به مردمی که به کلیسا می‌آیند کمك کنید تا واقعاً مسیح را در قلبهایشان و زندگیشان بپذیرد.
- ۱۵: ۷ به کلام کتاب مقدس اجازه می‌دهم تا تمام قسمتهای زندگیم را تحت تاثیرقرار دهد، مرا عوض و کنترل کند.
- ۱۵: ۷ دو شرط مهم خدا را برای اینکه به دعایم پاسخ دهد به یاد خواهم داشت یعنی داشتن ارتباطی زنده با مسیح واجازه دادن به کلام خدا برای کنترل زندگیم.
- ۱۵: ۸ متعهد باشید که ثمرات بسیاری برای عیسی مسیح ببار آورید.
- ۱۵: ۹ – ۱۰ همیشه با اطاعت از کلامش در يك ارتباط عاشقانه با مسیح می‌مانم (یوحنا ١٤: ۲۱ ، ۲۳).
- ۱۵: ۱۱ خوشی مسیحی، نتیجه موفقیت و خوشبختی در دنیا نیست بلکه نتیجه يك ارتباط زنده با مسیح، اطاعت از کلام و پاسخ‌های دعا است.
- ۱۵: ۱۳ محبت بزرگتر را تمرین می‌کنم که فدا کردن زندگیم برای دوستانم می‌باشد.
- ۱۵: ١٤ با اطاعت کردن از کلامش دوست عیسی مسیح باشید. (یعقوب ٤: ٤)
- ۱۵: ۱۵ با دوستانم آنچه را که از مسیح یاد گرفته‌ام در میان می‌گذارم.
- ۱۵: ١٦ قدم نخست را بردارید و به نزد سایر مردم، به نزد قوم‌های دیگر بروید و آنها را شاگردان عیسی مسیح بسازید (متی ۲۸: ۱۸ – ۲۰).
- ۱۵: ١٦ ایمان دارم که وقتی مشغول انجام فرمان بزرگ هستم (متی ۲۸: ۱۸ – ۲۰) مسیح به بسیاری از دعاهای من پاسخ خواهد داد.

نمونه هایی از کاربردهای شخصی

الف) از خدا این فیض را می‌طلبم که ارتباط شخصی من با او بیشتر و بیشتر شود. می‌خواهم که هر روز وقت کافی برای خواندن کلامش بگذارم و در مورد اینکه چطور می‌توانم آنها را اطاعت کنم تعمق کنم. ایمان دارم که اطاعت از کلام مسیح باعث " محبت بزرگتر" من نسبت به مسیح و ثمردهی بیشتر می‌شود.

ب) از خدا این فیض را می‌طلبم که میوه بیشتر و میوه ماندنی بیاورم. مسیح مرا نجات داده است و تبدیل به شاخه‌ای زنده و سبز در تاك خود نموده است. حیات او از طریق روح‌القدس در من جاری می‌شود و این زندگی باعث می‌شود که میوه آورم. آرزو می کنم که میوه های زیادی به ثمر برسانم. آرزو می‌کنم که میوه ماندنی بیاورم. پس از طریق اطاعت از کلامش، دعا و محبت کردن به سایر فرزندانش، به ارتباط شخصی خود با عیسی مسیح ادامه خواهم داد.

قدم ٥: دعا کنید در مورد حقیقتی که خدا به ما در یوحنا ١٥: ١ – ١٧ کار کرده است، دعا کنیم. (در دعایتان به آنچه که در طی این بررسی کتاب مقدس دریافت کرده اید، پاسخ دهید، تمرین کنید که در فقط یک یا دو جمله دعا کنید. بیاد داشته باشید که افراد در هر گروه، در مورد حقایق متفاوتی، دعا خواهند کرد.)

٥	**دعا (٨ دقیقه)** **دعای شفاعت**

به دعا در گروههای دو یا سه نفری ادامه دهید. برای یکدیگر و مردم دنیا دعا کنید.

٦	**تکلیف منزل (٢ دقیقه)** **برای درس بعدی**

(**سر گروه:** رونوشت این تکلیف را بین اعضای گروه پخش کنید و یا آن را بخوانید تا همه آن را در دفتر یادداشت خود بنویسند.)

١ ـ تعهد - به انجام یکی از کاربردهای امکان پذیردراین درس متعهد شوید.

٢ ـ رازگاهان - هر روز نیمی از یك فصل را از قسمت یوحنا ١٥: ١ – ١٨: ٢٧ بخوانید. از روش حقیقت محبوب استفاده کنید و یادداشت بردارید.

٣ ـ حفظ کردن - عادت خود سازید که هر روز آخرین ٥ آیه ای را که از کتاب مقدس حفظ کرده‌اید، تکرار کنید.

٤ ـ دعا - در این هفته برای یك شخص یا موضوعی خاص دعا کنید و شاهد کار خدا در آن مورد باشید. (مزمور ٥: ٣)

٥ ـ آموخته های جدید درمورد شاگردسازی را وارد دفتر(یا پوشه) خود کنید. از تمام یادداشت‌های خود در مورد رازگاهان، آیات حفظی، بررسی کتاب مقدس و این تکلیف منزل یك دفتر(یا پوشه) درست کنید.

ضمیمه ۱
شیوه رازگاهان و در میان گذاشتن برکات رازگاهان

الف - **وقتی برای مشارکت با خدا**

۱- **مشارکت با خدا، گوش کردن و حرف زدن است.** گوش دادن به صدای خدایی است که از طریق کلامش در کتاب مقدس و روحش در قلب ما سخن می‌گوید. ما هم بوسیله دعا با خدا صحبت می‌کنیم.

۲- **هر روز زمان خاصی را اختصاص دهید برای اینکه با خدا مشارکت داشته باشید.** یك فصل از کتاب مقدس را بخوانید یا اگر طولانی است یك قسمت را بخوانید. برنامه خواندن کتاب مقدس (ضمیمه ۲) را مطالعه کنید. این دوره آموزشی قبل از ارائه درس آینده، خواندن قسمتی از کتاب مقدس را برای هر ۷ روز هفته تعیین می‌کند. این کار باعث می‌شود در زمان درمیان گذاشتن برکات، اعضاء گروه آسانتر محتویات کتاب مقدس را تشخیص داده و نظریات یکدیگر را بیاموزند.

۳- **بنویسید.** بعضی از نقطه نظرات خود، (**مکاشفات، برکات و آموخته ها**) از هر وقت رازگاهان را در دفترچه یادداشت رازگاهانتان بنویسید. اینکار به خاطر آوردن و درمیان گذاشتن برکات را در زمان مشارکت آسانتر می‌سازد.

ب - **رازگاهان به روش حقیقت محبوب**

چند روش خوب برای رازگاهان وجود دارد. روش حقیقت محبوب ۵ قدم دارد:

قدم اول - دعا کنید: رازگاهان خود را با ورود آگاهانه به حضور خدا آغاز کنید. از خدا بخواهید شخصاً با شما از طریق کلامش و روح‌القدس صحبت کند. از او بخواهید تا زندگی شما بوسیله کلامش تازه و تقویت شود. برای مثال شما می‌توانید دعا کنید، " چشمان مرا بگشا تا درکلام مقدس تو چیزهای عجیب ببینم." (مزمور۱۱۹: ۱۸)

قدم دوم - بخوانید: هر روز، یکی از هفت قسمت مشخص شده کتاب مقدس را بخوانید.

قدم سوم - حقیقت محبوب خود را انتخاب کنید: حقیقت محبوب شما ممکن است یك آیه، چند آیه یا مشخصا یك حقیقت از قسمتی باشد که شما خوانده‌اید. این فکر یا حقیقتی است که خدا از طریق آن با شما صحبت می‌کند یا احساس می‌کنید افکارتان بسوی آن جذب می‌شود. حقیقت محبوب آیه‌ای است که قلب شما را تحت تأثیر قرار میدهد.

قدم چهارم - روی حقیقت محبوب خود تعمق کنید: علت این که شما روی کلام خدا تعمق می‌کنید این است که می‌خواهید آن حقیقت را درك کنید تا از آن قوت بیابید و تازه شوید و همینطور آن را بکار برده و استفاده کنید.

تعمق مسیحی شامل چهار مرحله می‌باشد:

الف) در مورد معنی کلمات مختلف آیه محبوب خود فکر کنید. از خود سؤالهایی نظیر این بپرسید: چه کسی؟ چه چیز؟ کجا؟ چه وقت؟ چرا؟ چطور؟

ب) در هنگام فکر کردن دعا کنید، از خدا بخواهید با ذهن و قلب شما صحبت کند تا معنی یك کلمه را برای شما توضیح دهد و آنچه که می‌خواهد شما بدانید، به آن ایمان آورید، باشید و انجام دهید را برایتان مکشوف سازد. نسبت به آنچه خدا به شما می گوید عکس‌العمل نشان دهید.

پ) حقیقت محبوب خود را به زندگی شخصی خود یا دنیایی که در آن زندگی می‌کنید مرتبط سازید. از خود سؤالهای زیر را بپرسید: در پرتو این حقیقت، من به چه چیزی نیاز دارم؟ چگونه این حقیقت به من قوت می‌بخشد و مرا تازه می‌سازد؟ خدا از من می‌خواهد چه چیزی را بدانم، به آن ایمان آورم، باشم و یا انجام دهم؟

ت) مهمترین نکات تعمق خود را در دفتر یادداشت رازگاهان خود بنویسید.

قدم پنجم - دعا در مورد حقیقت محبوب: حقیقت محبوب خود را (نتیجه تعمق خود را) در دعایی کوتاه به حضور خدا بیاورید و در مورد این حقیقت برای این چهار نفرزیر دعا کنید:

الف) برای تحقق این حقیقت محبوب در زندگی خود دعا کنید.

ب) برای تحقق این حقیقت محبوب در زندگی یکی از اعضاء خانواده خود دعا کنید.

پ) برای تحقق این حقیقت محبوب برای شخصی که در نزدیکی شماست دعا کنید یعنی کسی که در همسایگی، کلیسا یا محل کارتان است.

ت) برای تحقق این حقیقت محبوب برای شخصی که از شما دور است دعا کنید یعنی کسی که در شهر یا کشور دیگری ساکن است.

پ - درمیان گذاشتن رازگاهان

۱- وقت در میان گذاشتن برکات در حین یك درس کوتاه گروهی

هر درس دارای زمانی برای درمیان گذاشتن برکات است. به هریك از اعضاء گروه یکبار فرصت داده می‌شود تا از بین هفت قسمتی که هفته گذشته در رازگاهان داشته‌اند یك قسمت را درمیان بگذارند. فرصت هرکدام از اعضاء نباید بیشتر از حدود ۲ دقیقه باشد.

۲ - در میان گذاشتن برکات با شخص دیگر

بعضی اوقات دو نفر به طور مرتب همدیگر را ملاقات کرده و یکدیگر را به رشد کردن تشویق می‌کنند. همچنین با هم رازگاهان داشته و آنچه را که از خواندن کتاب مقدس یا رازگاهانشان یاد گرفته‌اند، با هم درمیان می‌گذارند.

۳- پاسخ دادن به سؤالات

در حین هر درس، سرگروه ممکن است دوست داشته باشد تا به یك سؤال دشوار که از خواندن کتاب مقدس در هفته پیش ایجاد شده پاسخ دهد.

ضمیمه ۲

یك برنامه برای خواندن کتاب مقدس

" تمامی کتب از الهام خداست و بجهت تعلیم و تنبیه و اصلاح و تربیت در عدالت مفید است تا مرد خدا کامل و بجهت هر عمل نیکو آراسته بشود ". (دوم تیموتائوس ۳: ۱٦ – ۱۷)

با روش منظم تمام کتاب مقدس را مطالعه کنید. از یك برنامه مطالعه استفاده کنید. این برنامه امکان خواندن کتاب مقدس را در یك، دو یا سه سال فراهم می‌کند.

- برنامه یکساله – هر روز سه ستون را بخوانید.
- برنامه دوساله – در سال اول قسمت عهد جدید و ازستون سمت چپ ازعهد عتیق را هر روز بخوانید. در سال دوم قسمت عهد جدید و از ستون سمت راست از عهد عتیق را هر روز بخوانید.
- برنامه سه ساله - هر روز فقط یك ستون را بخوانید.

قسمتهایی را که می‌خوانید علامت بزنید. شما می‌توانید کتاب مقدس را بخوانید در زمانیکه رازگاهان یا پرستش خانوادگی دارید یا مدتی قبل از اینکه بخوابید. همچنین می‌توانید در کلیسا یا درحین سفر کتاب مقدس بخوانید. برای آنانی که کتاب مقدس نمی‌خوانند یا هرگز آن را نشنیده‌اند، کتاب مقدس را بلند بخوانید.

در حالیکه هر روز کتاب مقدس می‌خوانید موارد زیر را انجام دهید:

۱ - **دعا کنید.** از خدا بخواهید تا به شما کمك کند آنچه را که می‌خوانید درك کنید.

۲ - **بخوانید.** قسمتی از کتاب مقدس را با دقت بخوانید.

۳ - **علامت بگذارید.** بادقت کلمات یا آیاتی مشخص را که در شما انگیزه ایجاد می‌کنند علامت بگذارید. (به ضمیمه روش علامت گزاری در کتاب مقدس مراجعه شود.)

٤ - **پاسخ دهید.** برای این قسمت دعا کنید. خدا می‌خواهد شما چه چیزی بدانید، به آن ایمان بیاورید، آن گونه باشید یا انجام دهید؟

۵ - **تعمق کنید.** در طی روز روی یکی از تفکرات خود از قسمتی که خوانده‌اید، تعمق کنید.

٦ - **منتقل کنید.** آنچه را که خدا به شما یاد داده است با مهربانی با یکنفر درمیان بگذارید.

۷ - **به کار ببرید.** تصمیم بگیرید تا این حقیقت را امروز در زندگیتان به کار ببرید.

فـرو ردیـن

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
فروردین			
۱	پیدایش ۱	متی ۱	عزرا ۱
۲	۲	۲	۲: ۱ـ ۳٥
۳	۳	۳	۲: ۳٦ - ۷۰
٤	٤ و ٥	٤	۳
٥	٦	٥: ۱ ـ ۲٦	٤
٦	۷	٥: ۲۷ ـ ٤۸	٥
۷	۸	٦: ۱ ـ ۱۸	٦
۸	۹	٦: ۱۹ ـ ۳٤	۷
۹	۱۰ و ۱۱	۷	۸
۱۰	۱۲	۸: ۱ ـ ۱۷	۹
۱۱	۱۳ و ۱٤	۸: ۱۸ ـ ۳٤	۱۰
۱۲	۱٥ و ۱٦	۹: ۱ـ ۱۷	نحمیا ۱ و ۲
۱۳	۱۷	۹: ۱۸ ـ ۳۸	۳
۱٤	۱۸	۱۰: ۱ ـ ۲٥	٤
۱٥	۱۹	۱۰: ۲٦ـ ٤۲	٥ و ٦
۱٦	۲۰	۱۱	۷: ۱ - ۳۸

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
فروردین	پیدایش	متی	نحمیا
۱۷	۲۱	۱۲: ۱ ـ ۲۱	۷: ۳۹ـ ۷۳
۱۸	۲۲ و ۲۳	۱۲: ۲۲ ـ ٥۰	۸
۱۹	۲٤: ۱ - ۳۳	۱۳: ۱ـ ۳۰	۹: ۱ـ ۱٥
۲۰	۲٤: ۳٤ـ ٦۷	۱۳: ۳۱ـ ٥۸	۹: ۱٦ـ ۳۱
۲۱	۲٥	۱٤	۹: ۳۲ـ ۱۰:۲۷
۲۲	۲٦	۱٥: ۱ ـ ۲۰	۱۰: ۲۸ـ ۳۹
۲۳	۲۷	۱٥: ۲۱ـ ۳۹	۱۱
۲٤	۲۸	۱٦	۱۲: ۱ـ ۲٦
۲٥	۲۹	۱۷	۱۲: ۲۷ـ ٤۷
۲٦	۳۰	۱۸: ۱ـ ۱٤	۱۳
۲۷	۳۱	۱۸: ۱٥ـ ۳٥	استر ۱
۲۸	۳۲	۱۹	۲
۲۹	۳۳	۲۰	۳
۳۰	۳٤	۲۱: ۱ـ ۲۲	٤ و ٥
۳۱	۳٥	۲۱: ۲۳ـ ٤٦	٦ و ۷

ا ر دیـبـهشت

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
اردیبهشت	پیدایش	متی	استر
۱	۳٦	۲۲: ۱ ـ ۲۲	۸
۲	۳۷	۲۲: ۲۳ـ ٤٦	۹ و ۱۰
۳	۳۸	۲۳	ایوب ۱
٤	۳۹	۲٤: ۱ـ ۳۱	۲
٥	٤۰	۲٤: ۳۲ـ ٥۱	۳
٦	٤۱	۲٥: ۱ـ ۳۰	٤ و ٥
۷	٤۲	۲٥: ۳۱ـ ٤٦	٦ و ۷
۸	٤۳	۲٦: ۱ - ۱۳	۸
۹	٤٤	۲٦: ۱٤ـ ۳٥	۹
۱۰	٤٥	۲٦: ۳٦ـ ٥٦	۱۰
۱۱	٤٦	۲٦: ٥۷ - ۷٥	۱۱
۱۲	٤۷	۲۷: ۱ـ ۱۰	۱۲
۱۳	٤۸	۲۷: ۱۱ـ ۲٦	۱۳
۱٤	٤۹	۲۷: ۲۷ـ ٤٤	۱٤
۱٥	٥۰	۲۷: ٤٥ـ ٦٦	۱٥
۱٦	خروج ۱	۲۸: ۱ ـ ۲۰	۱٦

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
اردیبهشت	خروج	اعمال رسولان	ایوب
۱۷	۲	۱: ۱ - ۲٦	۱۷
۱۸	۳	۲: ۱ - ۲۱	۱۸
۱۹	٤	۲: ۲۲ ـ ٤۷	۱۹
۲۰	٥	۳	۲۰
۲۱	٦	٤: ۱ - ۲۲	۲۱
۲۲	۷	٤: ۲۳ ـ ۳۷	۲۲
۲۳	۸	٥: ۱ - ۱٦	۲۳
۲٤	۹	٥: ۱۷ـ ٤۲	۲٤
۲٥	۱۰ و ۱۱	٦	۲٥ و ۲٦
۲٦	۱۲	۷: ۱ - ۲۲	۲۷
۲۷	۱۳	۷: ۲۳ ـ ٦۰	۲۸
۲۸	۱٤	۸: ۱ - ۲٥	۲۹
۲۹	۱٥	۸: ۲٦ـ ٤۰	۳۰
۳۰	۱٦	۹: ۱ ـ ۱۹	۳۱
۳۱	۱۷	۹: ۲۰ ـ ٤۳	۳۲

خرداد

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
خرداد	خروج	اعمال رسولان	ایوب
۱	۱۸	۱۰: ۱ـ ۲۳	۳۳
۲	۱۹	۱۰: ۲۴ـ ۴۸	۳۴
۳	۲۰	۱۱	۳۵
۴	۲۱	۱۲	۳۶
۵	۲۲	۱۳: ۱ـ ۱۲	۳۷
۶	۲۳	۱۳: ۱۳ـ ۲۵	۳۸
۷	۲۴	۱۳: ۲۶ـ ۵۲	۳۹
۸	۲۵	۱۴	۴۰
۹	۲۶	۱۵: ۱ـ ۲۱	۴۱
۱۰	۲۷	۱۵: ۲۲ـ ۴۱	۴۲
۱۱	۲۸	۱۶: ۱ـ ۱۰	مزامیر ۱ ـ ۳
۱۲	۲۹	۱۶: ۱۱ـ ۲۴	۴ ـ ۶
۱۳	۳۰	۱۶: ۲۵ـ ۴۰	۷ ـ ۹
۱۴	۳۱	۱۷: ۱ـ ۱۵	۱۰ و ۱۱
۱۵	۳۲	۱۷: ۱۶ـ ۳۴	۱۲ ـ ۱۵
۱۶	۳۳	۱۸	۱۶ و ۱۷

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
خرداد	خروج	اعمال رسولان	مزامیر
۱۷	۳۴	۱۹: ۱ـ ۲۰	۱۸
۱۸	۳۵	۱۹: ۲۱ـ ۴۱	۱۹ ـ ۲۱
۱۹	۳۶	۲۰: ۱ ـ ۱۶	۲۲ و ۲۳
۲۰	۳۷	۲۰: ۱۷ـ ۳۸	۲۴ و ۲۵
۲۱	۳۸	۲۱: ۱ ـ ۱۶	۲۶ و ۲۷
۲۲	۳۹	۲۱: ۱۷ ـ ۴۰	۲۸ ـ ۳۰
۲۳	۴۰	۲۲	۳۱ و ۳۲
۲۴	لاویان ۱ و ۲	۲۳	۳۳ و ۳۴
۲۵	۳	۲۴	۳۵ و ۳۶
۲۶	۴	۲۵	۳۷
۲۷	۵	۲۶	۳۸
۲۸	۶	۲۷: ۱ ـ ۲۶	۳۹ و ۴۰
۲۹	۷	۲۷: ۲۷ ـ ۴۴	۴۱ ـ ۴۳
۳۰	۸	۲۸	۴۴
۳۱	۹	مرقس ۱: ۱ـ ۲۸	۴۵

تیر

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
تیر	لاویان	مرقس	مزامیر
۱	۱۰	۱: ۲۹ ـ ۴۵	۴۶ و ۴۷
۲	۱۱ و ۱۲	۲	۴۸ و ۴۹
۳	۱۳	۳	۵۰ و ۵۱
۴	۱۴	۴: ۱ ـ ۲۰	۵۲ ـ ۵۵
۵	۱۵	۴: ۲۱ ـ ۴۱	۵۶ و ۵۷
۶	۱۶	۵: ۱ ـ ۲۰	۵۸ و ۵۹
۷	۱۷ و ۱۸	۵: ۲۱ ـ ۴۳	۶۰ و ۶۲
۸	۱۹	۶: ۱ ـ ۲۹	۶۳ ـ ۶۵
۹	۲۰	۶: ۳۰ ـ ۵۶	۶۶ و ۶۷
۱۰	۲۱	۷	۶۸
۱۱	۲۲	۸	۶۹
۱۲	۲۳	۹: ۱ ـ ۲۹	۷۰ و ۷۱
۱۳	۲۴	۹: ۳۰ ـ ۵۰	۷۲
۱۴	۲۵: ۱ ـ ۲۲	۱۰: ۱ ـ ۳۱	۷۳
۱۵	۲۵: ۲۳ـ ۵۵	۱۰: ۳۲ـ ۵۲	۷۴ و ۷۵
۱۶	۲۶	۱۱	۷۶ و ۷۷

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
تیر	لاویان	مرقس	مزامیر
۱۷	۲۷	۱۲: ۱ـ ۱۷	۷۸: ۱ـ ۳۱
۱۸	اعداد ۱	۱۲: ۱۸ـ ۴۴	۷۸: ۳۲ـ ۷۲
۱۹	۲	۱۳: ۱ ـ ۱۳	۷۹ و ۸۰
۲۰	۳	۱۳: ۱۴ـ ۳۷	۸۱ ـ ۸۳
۲۱	۴	۱۴: ۱ ـ ۲۶	۸۴ ـ ۸۵
۲۲	۵ و ۶	۱۴: ۲۷ـ ۵۲	۸۶ ـ ۸۸
۲۳	۷: ۱ ـ ۴۷	۱۴: ۵۳ ـ ۷۲	۸۹
۲۴	۷: ۴۸ ـ ۸۹	۱۵: ۱ـ ۲۰	۹۰ و ۹۱
۲۵	۸	۱۵: ۲۱ـ ۴۷	۹۲ و ۹۳
۲۶	۹	۱۶	۹۴
۲۷	۱۰	رومیان ۱: ۱ ـ ۱۷	۹۵ و ۹۶
۲۸	۱۱	۱: ۱۸ـ ۳۲	۹۷ و ۹۸
۲۹	۱۲	۲: ۱ ـ ۱۶	۹۹ـ ۱۰۱
۳۰	۱۳	۲: ۱۷ ـ ۲۹	۱۰۲
۳۱	۱۴	۳	۱۰۳

مرداد

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
مرداد	اعداد	رومیان	مزامیر
١	١٥	٤	١٠٤
٢	١٦: ١ ـ ٣٥	٥	١٠٥
٣	١٦: ٣٦ ـ ٥٠	٦	١٠٦
٤	١٧ و ١٨	٧	١٠٧
٥	١٩	٨: ١ ـ ١٧	١٠٨ و ١٠٩
٦	٢٠	٨: ١٨ ـ ٣٩	١١٠ـ ١١٢
٧	٢١	٩	١١٣ و ١١٤
٨	٢٢	١٠	١١٥ـ ١١٧
٩	٢٣	١١: ١ ـ ٢٤	١١٨
١٠	٢٤	١١: ٢٥ ـ ٣٦	١١٩: ١ـ ٣٢
١١	٢٥	١٢	١١٩: ٣٣ـ٦٤
١٢	٢٦	١٣	١١٩:٥٦ـ ١٠٤
١٣	٢٧	١٤	١١٩:١٠٥ـ١٤٤
١٤	٢٨	١٥: ١ ـ ١٣	١١٩:١٤٥ـ١٧٦
١٥	٢٩	١٥: ١٤ـ ٣٣	١٢٠ـ ١٢٤
١٦	٣٠	١٦	١٢٥ـ ١٢٨

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
مرداد	اعداد	اول قرنتیان	مزامیر
١٧	٣١	١: ١ ـ ١٧	١٢٩ـ ١٣٣
١٨	٣٢	١: ١٨ـ ٣١	١٣٤ـ ١٣٥
١٩	٣٣	٢	١٣٦ و ١٣٧
٢٠	٣٤	٣	١٣٨ و ١٣٩
٢١	٣٥	٤	١٤٠ ـ ١٤٢
٢٢	٣٦	٥	١٤٣ـ ١٤٤
٢٣	**تثنیه ١**	٦	١٤٥
٢٤	٢	٧	١٤٦ و ١٤٧
٢٥	٣	٨	١٤٨ـ ١٥٠
٢٦	٤	٩	**امثال ١**
٢٧	٥	١٠	٢
٢٨	٦	١١	٣
٢٩	٧	١٢	٤
٣٠	٨	١٣	٥
٣١	٩	١٤	٦

شهریور

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
شهریور	تثنیه	اول قرنتیان	امثال
١	١٠	١٥: ١ ـ ٣٤	٧
٢	١١	١٥: ٣٥ـ ٥٨	٨
٣	١٢	١٦	٩
٤	١٣	**دوم قرنتیان ١**	١٠
٥	١٤	٢	١١
٦	١٥	٣	١٢
٧	١٦	٤	١٣
٨	١٧	٥	١٤
٩	١٨	٦	١٥
١٠	١٩ و ٢٠	٧	١٦
١١	٢١	٨	١٧
١٢	٢٢	٩	١٨
١٣	٢٣	١٠	١٩
١٤	٢٤ و ٢٥	١١	٢٠
١٥	٢٦ و ٢٧	١٢	٢١
١٦	٢٨: ١ ـ ٣٧	١٣	٢٢

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
شهریور	تثنیه		امثال
١٧	٢٨: ٣٨ـ ٦٨	**لوقا ١: ١ـ ٢٥**	٢٣
١٨	٢٩	١: ٢٦ـ ٥٦	٢٤
١٩	٣٠	١: ٥٧ ـ ٨٠	٢٥
٢٠	٣١	٢: ١ـ ٢١	٢٦
٢١	٣٢	٢: ٢٢ ـ ٥٢	٢٧
٢٢	٣٣ و ٣٤	٣	٢٨
٢٣	**یوشع ١**	٤: ١ ـ ٣٠	٢٩
٢٤	٢	٤: ٣١ ـ ٤٤	٣٠
٢٥	٣	٥: ١ ـ ١٦	٣١
٢٦	٤	٥: ١٧ ـ ٣٩	**جامعه ١**
٢٧	٥	٦: ١ ـ ١٩	٢
٢٨	٦	٦: ٢٠ ـ ٣٦	٣ و ٤
٢٩	٧	٦: ٣٧ ـ ٤٩	٥ و ٦
٣٠	٨	٧: ١ـ ١٧	٧
٣١	٩	٧: ١٨ ـ ٥٠	٨ و ٩

مهر

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
مهر	یوشع	لوقا	جامعه
١	١٠	٨: ١ ـ ٢١	١٠ ــ ١٢
٢	١١ و ١٢	٨: ٢٢ ــ ٣٩	غزل غزلها ١ ـ ٣
٣	١٣ و ١٤	٨: ٤٠ ــ ٥٦	٤ و ٥
٤	١٥	٩: ١ ـ ١٧	٦ ــ ٨
٥	١٦ـ ١٨	٩: ١٨ ــ ٤٥	اشعیاء ١
٦	١٩	٩: ٤٦ ــ ٦٢	٢ و ٣
٧	٢٠ و ٢١	١٠: ١ ــ ٢٠	٤ و ٥
٨	٢٢	١٠: ٢١ ــ ٤٢	٦ و ٧
٩	٢٣	١١: ١ـ ٢٦	٨ و ٩
١٠	٢٤	١١: ٢٧ـ ٥٤	١٠
١١	داوران ١	١٢: ١ـ ٣٤	١١ و ١٢
١٢	٢	١٢: ٣٥ـ ٥٩	١٣
١٣	٣	١٣: ١ ــ ١٧	١٤ و ١٥
١٤	٤	١٣: ١٨ـ ٣٥	١٦ و ١٧
١٥	٥	١٤: ١ـ ١٤	١٨ و ١٩

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
مهر	داوران	لوقا	اشعیاء
١٦	٦	١٤: ١٥ـ ٣٥	٢٠ و ٢١
١٧	٧	١٥	٢٢
١٨	٨	١٦: ١ـ ١٣	٢٣ و ٢٤
١٩	٩	١٦: ١٤ـ ٣١	٢٥ ــ ٢٧
٢٠	١٠ و ١١	١٧: ١ـ ١٩	٢٨
٢١	١٢ و ١٣	١٧: ٢٠ـ ٣٧	٢٩
٢٢	١٤	١٨: ١ـ ١٧	٣٠ و ٣١
٢٣	١٥	١٨: ١٨ـ ٤٣	٣٢
٢٤	١٦	١٩: ١ـ ٢٧	٣٣
٢٥	١٧ و ١٨	١٩: ٢٨ـ ٤٨	٣٤ ــ ٣٦
٢٦	١٩	٢٠: ١ـ ١٨	٣٧
٢٧	٢٠	٢٠: ١٩ـ ٤٧	٣٨ و ٣٩
٢٨	٢١	٢١: ١ـ ١٩	٤٠
٢٩	روت ١	٢١: ٢٠ـ ٣٨	٤١
٣٠	٢	٢٢: ١ـ ٢٣	٤٢

آبان

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
آبان	روت	لوقا	اشعیاء
١	٣ و ٤	٢٢: ٢٤ـ ٥٣	٤٣
٢	١ سموئيل ١	٢٢: ٥٤ ـ ٧١	٤٤
٣	٢	٢٣: ١ـ ٢٥	٤٥ و ٤٦
٤	٣	٢٣: ٢٦ـ ٥٦	٤٧ و ٤٨
٥	٤	٢٤: ١ـ ٣٥	٤٩
٦	٥ و ٦	٢٤: ٣٦ـ ٥٣	٥٠ و ٥١
٧	٧ و ٨	غلاطیان ١	٥٢ ــ ٥٤
٨	٩	٢: ١ـ ١٠	٥٥ و ٥٦
٩	١٠	٢: ١١ـ ٢١	٥٧ و ٥٨
١٠	١١ و ١٢	٣	٥٩
١١	١٣	٤: ١ـ ٢٠	٦٠ و ٦١
١٢	١٤	٤: ٢١ـ ٣١	٦٢ ــ ٦٤
١٣	١٥	٥	٦٥ و ٦٦
١٤	١٦	٦	ارمیاء ١
١٥	١٧	افسسیان ١	٢

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
آبان	١ سموئيل ١	افسسیان	ارمیاء
١٦	١٨	٢	٣
١٧	١٩	٣	٤
١٨	٢٠	٤: ١ـ ١٦	٥
١٩	٢١ و ٢٢	٤: ١٧ ــ ٣٢	٦
٢٠	٢٣	٥: ١ـ ٢٠	٧
٢١	٢٤	٥: ٢١ـ ٣٣	٨
٢٢	٢٥	٦	٩ و ١٠
٢٣	٢٦ و ٢٧	فیلیپیان ١	١١
٢٤	٢٨ و ٢٩	٢: ١ ـ ١١	١٢ و ١٣
٢٥	٣٠ و ٣١	٢: ١٢ـ ٣٠	١٤ و ١٥
٢٦	٢ سموئيل ١	٣	١٦
٢٧	٢	٤	١٧
٢٨	٣	کولسیان ١	١٨ و ١٩
٢٩	٤ و ٥	٢	٢٠ و ٢١
٣٠	٦	٣	٢٢

آذر

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
آذر	دوم سموئيل	کولسیان	ارمیاء
١	٧	٤	٢٣
٢	٨ و٩	١ تسالونیکیان ١	٢٤
٣	١٠	٢	٢٥
٤	١١	٣	٢٦
٥	١٢	٤	٢٧ و ٢٨
٦	١٣	٥	٢٩ و ٣٠
٧	١٤	٢ تسالونیکیان ١	٣١
٨	١٥	٢	٣٢
٩	١٦	٣	٣٣ و ٣٤
١٠	١٧	١ تیموتائوس ١	٣٥
١١	١٨	٢	٣٦ و ٣٧
١٢	١٩	٣	٣٨ و ٣٩
١٣	٢٠	٤	٤٠ و ٤١
١٤	٢١	٥	٤٢ و ٤٣
١٥	٢٢	٦	٤٤ و ٤٥

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
آذر	دوم سموئيل		ارمیاء
١٦	٢٣	٢ تیموتائوس ١	٤٦ و ٤٧
١٧	٢٤	٢	٤٨
١٨	١ پادشاهان ١	٣	٤٩
١٩	٢	٤	٥٠
٢٠	٣	تیطس ١	٥١: ١ ـ ٣٥
٢١	٤	٢	٥١: ٣٦ـ ٦٤
٢٢	٥	٣	٥٢
٢٣	٦	فلیمون ١	مراثی ارمیا١
٢٤	٧: ١ ــ ٢٦	یوحنا ١: ١ـ ٢٨	٢
٢٥	٧: ٢٧ ــ ٥١	١: ٢٩ـ ٥١	٣
٢٦	٨: ١ ـ ٢٦	٢	٤ و ٥
٢٧	٨: ٢٧ ـ ٦٦	٣	حزقیال ١ و ٢
٢٨	٩	٤: ١ـ ٢٦	٣
٢٩	١٠	٤: ٢٧ـ ٥٤	٤ و ٥
٣٠	١١	٥: ١ـ ٢٣	٦ و ٧

دی

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
دی	اول پادشاهان	یوحنا	حزقیال
١	١٢	٥: ٢٤- ٤٧	٨ و ٩
٢	١٣	٦: ١- ٢١	١٠
٣	١٤	٦: ٢٢- ٤٠	١١
٤	١٥	٦: ٤١- ٧١	١٢
٥	١٦	٧: ١- ١٣	١٣
٦	١٧	٧: ١٤- ٣٦	١٤ و ١٥
٧	١٨	٧: ٣٧- ٥٣	١٦
٨	١٩	٨: ١- ٣٠	١٧
٩	٢٠	٨: ٣١- ٥٩	١٨ و ١٩
١٠	٢١	٩: ١- ٢٣	٢٠
١١	٢٢: ١- ٢٨	٩: ٢٤- ٤١	٢١
١٢	٢٢: ٢٩- ٥٣	١٠: ١- ٢١	٢٢
١٣	٢ پادشاهان ١	١٠: ٢٢- ٤٢	٢٣
١٤	٢	١١: ١- ٢٧	٢٤
١٥	٣	١١: ٢٨- ٥٧	٢٥

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
دی	دوم پادشاهان	یوحنا	حزقیال
١٦	٤	١٢: ١- ١٩	٢٦
١٧	٥	١٢: ٢٠- ٣٦	٢٧
١٨	٦	١٢: ٣٧- ٥٠	٢٨ و ٢٩
١٩	٧	١٣: ١ - ٢٠	٣٠ و ٣١
٢٠	٨	١٣: ٢١- ٣٨	٣٢
٢١	٩	١٤	٣٣
٢٢	١٠	١٥: ١- ١٧	٣٤ و ٣٥
٢٣	١١	١٥: ١٨- ٢٧	٣٦
٢٤	١٢	١٦: ١ - ١٥	٣٧
٢٥	١٣	١٦: ١٦ - ٣٣	٣٨
٢٦	١٤	١٧	٣٩
٢٧	١٥	١٨: ١ - ١٨	٤٠
٢٨	١٦	١٨: ١٩ - ٤٠	٤١
٢٩	١٧	١٩: ١ – ٢٢	٤٢ و ٤٣
٣٠	١٨	١٩: ٢٣- ٤٢	٤٤

بهمن

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
بهمن	دوم پادشاهان	یوحنا	حزقیال
١	١٩	٢٠	٤٥
٢	٢٠	٢٢	٤٦
٣	٢١	عبرانیان ١	٤٧
٤	٢٢	٢	٤٨
٥	٢٣	٣	دانیال ١
٦	٢٤	٤	٢: ١ - ٢٣
٧	٢٥	٥	٢: ٢٤- ٤٩
٨	اول تواریخ ١	٦	٣
٩	٢	٧	٤
١٠	٣	٨	٥
١١	٤	٩	٦
١٢	٥	١٠: ١- ١٨	٧
١٣	٦: ١ - ٤٨	١٠: ١٩- ٣٩	٨
١٤	٦: ٤٩ – ٨١	١١: ١- ٢٢	٩
١٥	٧	١١: ٢٣- ٤٠	١٠

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
بهمن	اول تواریخ	عبرانیان	دانیال
١٦	٨	١٢	١١: ١- ٢٠
١٧	٩	١٣	١١: ٢١- ٤٥
١٨	١٠ و ١١	یعقوب ١	١٢
١٩	١٢	٢	هوشع ١ و ٢
٢٠	١٣ و ١٤	٣	٣ - ٥
٢١	١٥	٤	٦ و ٧
٢٢	١٦	٥	٨ و ٩
٢٣	١٧	اول پطرس ١	١٠ و ١١
٢٤	١٨	٢	١٢ - ١٤
٢٥	١٩ و ٢٠	٣	یوئیل ١
٢٦	٢١	٤	٢
٢٧	٢٢	٥	٣
٢٨	٢٣	دوم پطرس ١	عاموس ١ و ٢
٢٩	٢٤	٢	٣ و ٤
٣٠	٢٥	٣	٥

اسفند

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
اسفند	اول تواریخ		عاموس
١	٢٦	اول یوحنا١	٦ و ٧
٢	٢٧	٢	٨ و ٩
٣	٢٨	٣	عوبدیا ١
٤	٢٩	٤	یونس ١ و ٢
٥	٢ تواریخ ١ و ٢	٥	٣ و ٤
٦	٣ – ٥	دوم یوحنا١	میکا ١ و ٢
٧	٦	سوم یوحنا١	٣ و ٤
٨	٧	یهودا ١	٥ و ٦
٩	٨	مکاشفه ١	٧
١٠	٩	٢	ناحوم ١
١١	١٠ و ١١	٣	٢ و ٣
١٢	١٢ و ١٣	٤	حبقوق ١ و ٢
١٣	١٤ و ١٥	٥	٣
١٤	١٦ و ١٧	٦	صفنیا ١
١٥	١٨ و ١٩	٧	٢ و ٣

تاریخ	عهدعتیق	عهد جدید	عهد عتیق
اسفند	٢ تواریخ ١ و ٢	مکاشفه ١	
١٦	٢٠	٨	حجی ١ و ٢
١٧	٢١ و ٢٢	٩	زکریا ١
١٨	٢٣	١٠	٢ و ٣
١٩	٢٤	١١	٤ و ٥
٢٠	٢٥	١٢	٦
٢١	٢٦ و ٢٧	١٣	٧
٢٢	٢٨	١٤ و ١٥	٨
٢٣	٢٩	١٦	٩ و ١٠
٢٤	٣٠ و ٣١	١٧	١١
٢٥	٣٢	١٨	١٢ و ١٣
٢٦	٣٣	١٩	١٤
٢٧	٣٤	٢٠	ملاکی ١
٢٨	٣٥	٢١	٢
٢٩	٣٦	٢٢	٣ و ٤
٣٠			

ضمیمه ۳
شیوه علامت‌گذاری کتاب مقدس

خودتان شیوه‌ای برای علامت‌گذاری کتاب مقدس ابداع کنید و در حینی که کتاب مقدس می‌خوانید از آن استفاده کنید. اینکار به دلایل زیر مفید است:

۱) باعث می‌شود که شما برآنچه خدا در حین مطالعه به شما می‌گوید تمرکز و تفکر کنید.
۲) به آسانی می‌توانید قسمتهایی را که به دنبال آنها می‌گردید پیدا کنید.
۳) می‌توانید یك مبحث خاص را در یك بخش کتاب مقدس یا در تمام کتاب مقدس مطالعه کنید.

۱- **عنوان بدهید.** به هر فصل کتاب مقدس یك عنوان بدهید.
برای مثال عنوان مزمور ۱: دو راه
۲- **دایره بکشید.** به دور شماره فصلها و آیات مهم.
برای مثال مزمور ①، آیه ③
۳- **خط بکشید.** زیر کلمات و جمله‌های مهم.
برای مثال: " روز و شب در شریعت او تفکر می‌کند " در آیه ۲.
۴- **نشانه یا تصویر بکشید.** در گوشه کتاب که مباحث مهم را نشان دهد.

خـدا	**خـدمت مسیحی**
شخصیت + اعمال خدای پدر	بشارت + شهادت
شخصیت + اعمال عیسی مسیح	پایه ریزی کردن + شاگردسازی
شخصیت + اعمال روح‌القدس	تجهیز + آموزش
	رهبری، رهبران، انبیاء، رسولان، ناظرین و غیره
کار مسیح	
خلقت + ماهیت	مشورت ومشاوره
نخستین آمدن مسیح، تجسم	انظباط و تنبیه
مرگ مسیح	
قیام + صعود مسیح	برنامه ریزی، سازماندهی، (رهبری و هدایت)، ارزیابی
آمدن ثانویه مسیح	
	ستایش، سرود خواندن، آهنگ سازی
انجیل	شفا دادن
گناه + نتایج گناه	عدالت اجتماعی، صداقت
داوری زمان حال + قضاوت آینده	جنگ روحانی، سلاح‌های روحانی
تولد دوباره، توبه، تبدیل، احیاء	
ایمان، اعتماد	**حکمت مسیحی (خوب + بد)**
نجات، بخشش، عادل شمردگی	قلب، حالتها
عهد و پیمان	فکر، عقاید، وجدان
	زبان، سخنان، صحبت کردن
زندگی مسیحی	دستها، اعمال
ارتباط + مشارکت با خدا / مسیح	چشم، دیدن، مشاهده کردن
کتاب مقدس، کلام خدا، الهام، مصونیت از خطا	گوش، شنیدن، گوش دادن
دعاء، پرستش	**دشمنان**
ارتباطات + مشارکت با مسیحیان	شیطان (شریر)، دیوها (ارواح شریر)، دیوزدگی

ثمره آوردن، تاثیر گذاشتن اطاعت، زندگی کردن به عنوان یك مسیحی رشد، بلوغ تقدس، شخصیت مسیحی خدمت کردن محبت امید رنج کشیدن، جفا، امتحانات ازدواج، روابط پسر ـ دختر زنان در کتاب مقدس ارتباط با والدین + فرزندان کار، حرفه، شغل پول، دادن هدایا تعمید کلیسا، مشارکت خانگی، گروه خانگی ملکوت خدا مرگ + قیام، جسم + جان / روح	بت، بت پرستی مذاهب خرافی، احضار روح، جادوگری، فالگیری دنیا پرستی، گناه آلود + دنیای سرکش و فاسد انبیاء دروغین + معلمین کاذب **عهد عتیق** مکاشفه قوم اسرائیل ملل شـریعت (اخلاقی، رسوم، اجتماعی) + درخواست خدا معبد قربانی‌ها **تفسیر کتاب مقدس** نقطه نظرات فرهنگی سخن مجازی نبوتها، نبوتهای انجام شده وعده‌ها

ضمیمه ٤
روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس

<u>هدف بررسی گروهی کتاب مقدس</u>، رشد کردن دسته جمعی در رابطه با عیسی مسیح و در رابطه با یکدیگر است تا در بدست آوردن درك و دانش از کتاب مقدس و بکار بردن حقایق آن به همدیگر کمك کنیم. به همین دلیل بسیار مهم است که اعضای گروه یکدیگر را به شرکت در بررسی کتاب مقدس تشویق کنند. نظر همه اعضای گروه مهم است. هیچکس نباید به خاطر اینکه احتمالاً آنچه می‌گوید از نظر الهیاتی کاملاً درست نیست، به وسیله دیگران دلسرد شود. سرگروه باید اعضای گروه را تشویق کند تا به وسیله کشف کردن و گفتگو نمودن در مورد حقایق کتاب مقدس با همدیگرآموزش ببینند. همه اعضای گروه باید احساس کنند وقتی کسی صحبت می‌کند دیگران گوش می‌کنند، اهمیت می‌دهند و او را می‌پذیرند. اعضای گروه نباید با هم بر سر اطلاعات کتاب مقدس رقابت کنند. بلکه یکدیگر را با تشویق کردن به رشد همگانی محبت کنند به طوریکه همه با اطمینان آموخته ها و برکات خود را با دیگران در میان بگذارند.

<u>روش ٥ قدم بررسی کتاب مقدس دارای مزایای زیر است:</u>

- روشی برای بررسی کتاب مقدس است که به آسانی قابل یادگیری و قابل انتقال به دیگران است.
- روشی برای بررسی کتاب مقدس است که هم به تنهایی و هم در گروههای کوچك قابل استفاده است.
- روشی برای بررسی کتاب مقدس است که در یك گروه کوچك همه اعضاء در هر قدم از بررسی شرکت می‌کنند.
- اعضاء گروه قبل از اینکه سعی کنند (جواب) سؤالات خود را درك کنند، از آنچه که خود در حین این بررسی کشف و درك کرده‌اند لذت خواهند برد.
- اعضاء گروه سؤالاتی را که به زندگیشان مربوط می‌شود مطرح می‌سازند.
- تا آنجایی که ممکن است اعضاء گروه در یافتن پاسخ سؤالات شرکت دارند.
- اعضاء گروه با فکرکردن به کاربردهای امکان‌پذیر حقیقت کتاب مقدس را به زندگی روزانه شان مربوط میسازند.
- اعضاء گروه با انتخاب یکی از کاربردهای امکان‌پذیر می توانند به راحتی کاربردها را شخصی سازند.
- اعضاء گروه همیشه در دعا به آنچه خدا به آنها تعلیم داده است پاسخ می‌دهند.

<u>قدم ۱: بخوانید</u>
بخوانید: ______________________ (قسمت مورد بررسی کتاب مقدس) را با هم بخوانیم.
هر یک به نوبت یك آیه بخوانید تا تمام قسمت خوانده شود.

<u>قدم ۲: کشف کنید</u>
توجه کنید: چه حقیقتی در این قسمت برای شما مهم است؟ یا کدام حقیقت در این قسمت ذهن یا قلب شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
بنویسید: یك یا دو حقیقتی را که درك می‌کنید، کشف نمایید، در مورد آنها فکر کنید و افکارتان را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از اینکه مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد، به نوبت برکاتشان را با هم در میان بگذارند). به نوبت برکات خود را از نکاتی که کشف کردیم با یکدیگردر میان بگذاریم.
(به خاطر داشته باشید: در هر گروه کوچك اعضای آن گروه نکات مختلفی را با هم در میان می‌گذارند که نباید لزوماً یکسان باشند.)

<u>قدم ۳: سؤال کنید</u>
توجه کنید: در این متن چه سؤالاتی در زمینه‌های مختلف وجود دارند که مایلید در گروه آنها را بپرسید؟
سعی کنیم تمام حقایق مربوط به _______________ (قسمت مورد بررسی کتاب مقدس) را درك کنیم و در مورد آنچه نمی‌فهمیم، سؤال‌های خود را مطرح کنیم.
بنویسید: تا آنجایی که امکان دارد سؤال‌های خود را واضح و صریح مطرح کنید و سپس آنها را در دفتر یادداشت خود بنویسید.
در میان بگذارید: (بعد از این که مدتی به اعضای گروه فرصت فکر کردن و نوشتن داده شد اجازه دهید که هر کدام ازافراد سؤال خود را برای دیگران مطرح سازد).
گفتگو کنید: (سپس چند سؤال را از بین همه سؤالها انتخاب کنید و سعی کنید با گفتگو کردن در مورد آنها در گروه، جوابی برایشان پیدا کنید.)

<u>قدم ٤: به کارببرید</u>
توجه کنید: کاربرد چه حقایقی در این قسمت برای مسیحیان امکان پذیر است؟
در میان بگذارید و بنویسید: افکار خود را صریحاً با هم در میان بگذارید و فهرستی از کاربردهای امکان پذیر بر اساس _______________ (قسمت مورد بررسی کتاب مقدس) تهیه کنید.
توجه کنید: خدا از شما می خواهد کدامیک از کاربردهای امکان پذیر را تبدیل به یك کاربرد مشخص بکنید؟
بنویسید: این کاربرد شخصی را در دفتر یادداشت خود بنویسید. کاربرد شخصی خود را بدون دغدغه با دیگران در میان بگذارید. به یاد داشته باشید که افراد در هر گروه، کاربرد حقایق متفاوتی را پیدا می کنند وحتی از یك حقیقت کاربردهای متفاوتی می یابند.

<u>قدم ٥: دعا کنید</u>
در مورد حقیقتی که خدا به ما در _______________ (قسمت مورد بررسی کتاب مقدس) آشکار کرده است، دعا کنیم. (در دعایتان به آنچه که در طی این بررسی کتاب مقدس دریافت کرده اید، پاسخ دهید، تمرین کنید که در فقط یک یا دو جمله دعا کنید. بیاد داشته باشید که افراد درهر گروه، در مورد حقایق متفاوتی، دعا خواهند کرد.)

ضمیمه ٥
روش تعمق و حفظ کردن آیات کتاب مقدس

الف - تشویق جهت حفظ کردن آیات کتاب مقدس

- ١ - **بخوانید:** افسسیان ٦:١١، ١٦؛ متی ٤: ٢ ـ ٤ حفظ کردن آیه‌های کتاب مقدس، به شما کمك می کند تا بر شریر غلبه کنید.
- ٢ - **بخوانید:** مزمور١١٩: ٩ ، ١١ حفظ کردن آیات کتاب مقدس، به شما کمك می کند تا در يك دنیای منحرف و فاسد زندگی پاك و مقدسی داشته باشید.
- ٣ - **بخوانید:** متی ١٩: ٣ ـ ٦ ؛ لوقا ١٠: ٢٥، ٢٦ حفظ کردن آیات کتاب مقدس، شما را قادر می‌سازد تا به سؤالهای بشری، پاسخ‌های خدا را بدهید.
- ٤ - **بخوانید:** متی ٢٢: ٢٣ ـ ٣٣ ، ٤١ – ٤٦ حفظ کردن آیات کتاب مقدس، شما را قادر می‌سازد که تعالیم غلط را تشخیص دهید و رد کنید.
- ٥ - **بخوانید:** تثنیه ٦: ٤ – ٩ حفظ کردن آیه‌های کتاب مقدس، به شما کمك می کند تا اعتقادات و آداب براساس کتاب مقدس را در خانواده خود برقرار کنید.
- ٦ - **بخوانید:** متی ٥: ٢٧ – ٢٨ ؛ ٧: ٢٨ – ٢٩ ؛ کولسیان ٣: ١٦ حفظ کردن آیات کتاب مقدس، تعالیم شما را حکیمانه و مقتدرانه می سازد.
- ٧ - **بخوانید:** ارمیا ٢٣: ٢٩ ؛ عبرانیان ٤: ١٢ ؛ دوم قرنتیان ١٠: ٣ – ٥ حفظ کردن آیات کتاب مقدس، نوشتن و اعلام کردن پیام انجیل را مؤثر می سازد.
- ٨ - **بخوانید:** پیدایش ٣٢: ٩ – ١٢ ؛ خروج ٣٢: ٩ – ١٤ حفظ کردن آیات کتاب مقدس، به شما کمک میکند تا با یقین کامل بر طبق اراده خدا که آن را قبلاً در کتاب مقدس آشکار کرده است، دعا کنید.

ب - روش تعمق بر آیات کتاب مقدس

تعمق مسیحی دارای مراحل زیر است:

- ١ - **فکر کنید:** در مورد معنی کلمات متفاوت فکر کنید. از خود سؤالهایی نظیر این بپرسید: چه کسی؟ چه چیز؟ کجا؟ چه وقت؟ چرا؟ چطور؟
- ٢ - **دعا کنید:** به حضور خدا دعا کنید و از او بپرسید که می‌خواهد به شما چه بگوید. در دعایتان، با خدا در رابطه با معنی حقایق و کاربرد های امکان پذیر گفتگو کنید. به خدا در مورد آنچه به شما می گوید پاسخ دهید.
- ٣ - **ارتباط دهید:** حقایق موجود در آیه کتاب مقدس را به زندگی شخصی خود یا دنیایی که در آن زندگی می‌کنید مرتبط سازید. از خود سؤالهای زیر را بپرسید: " در پرتو این آیه، من به چه چیزی نیاز دارم؟ "، "کدام حقیقت مرا احیا می‌کند و تقویت می‌بخشد؟"، " خدا از من می‌خواهد چه چیزی را بدانم، به آن ایمان آورم، آن گونه باشم و یا انجام دهم؟ "
- ٤ - **بنویسید:** مهمترین نکات تفکرات حاصل از تعمق خود را در یک دفتر یادداشت بنویسید.

پ - روش حفظ کردن آیات کتاب مقدس

حفظ کردن آیه‌ها، فصلها یا کتابهای کتاب مقدس شامل مراحل زیر می‌شود:

- ١- **انتخاب کنید:** روشی را که میخواهید برای حفظ کردن آیات کتاب مقدس استفاده کنید، انتخاب کنید. کارت یا دفترچه یادداشت.
- ٢- **تعمق کنید:** آیه را قبل از اینکه حفظ کنید، درك کنید و در مورد آن تعمق کنید.
- ٣- **بنویسید:** آیه را روی يك کارت سفید یا روی يك صفحه دردفترچه یادداشت خود به ترتیب زیربنویسید:

الف) موضوع یا عنوان را در بالا بنویسید.
ب) محل آیه را در پایین آن بنویسید.
پ) سپس خطی بکشید ومتن آیه کتاب مقدس را در زیر آن خط به خط بنویسید.
ت) محل آیه را در پایین صفحه ویا پشت کارت بنویسید.

بعنوان مثال:

اطمینان از نجات اول یوحنا ٥: ١١ ــ ١٣ و آن شهادت این است که خدا حیات جاودانی به ما داده است و این حیات در پسر اوست. آنکه پسر را دارد، حیات را دارد و آنکه پسر خدا را ندارد، حیات را نیافته است. این را نوشتم به شما که به اسم خدا ایمان آورده اید تا بدانید که حیات جاودانی دارید و تا به اسم پسر خدا ایمان بیاورید. اول یوحنا ٥: ١١ ــ ١٣	اول یوحنا ٥: ١١ ــ ١٣

- **٤ ـ حفظ کنید:** آیه کتاب مقدس را به طرز صحیح حفظ کنید. حفظ کردن را همیشه با موضوع یا عنوان، محل آن در کتاب مقدس و خط اول آیه شروع کنید. وقتی توانستید این قسمت را بدون اشتباه بگویید خط دوم آیه را به آن **اضافه کنید** و **شروع به تکرار کردن آن از ابتدا کنید،** یعنی موضوع یا عنوان، محل آن در کتاب مقدس و دو خط اول آیه کتاب مقدس. حفظ کردن و مرور آیات کتاب مقدس با صدای بلند یا آهسته، وقتی که شما آیه کتاب مقدس را ببینید، بشنوید، اثر عمیق تری بر فکر شما می گذارد. آیه کتاب مقدس را به صورت قسمت‌های جدا ازهم حفظ نکنید، چون در این حالت شما ارتباط بین قسمت‌ها را به خاطر نمی سپارید. همیشه ازابتدای آیه شروع کنید و هر دفعه که قسمتی را به آن اضافه می‌کنید از ابتدای آیه، آن را تکرار کنید. همیشه در خاتمه دوباره محل آیه را بگویید، چون محل آیه سخت‌ترین قسمت برای بخاطر سپردن است. بنابراین ترتیب صحیح برای حفظ کردن آیه به اینصورت است: **موضوع، محل آیه، متن آیه کتاب مقدس و دوباره محل آیه**

ت - شیوه مرور آیات حفظ شده کتاب مقدس

مرور آیات قبلاً حفظ شده از کتاب مقدس دارای قسمتهای زیر است:

- **١- مرور کنید:** ٥ آیه آخری کتاب مقدس را که حفظ کرده‌اید روزی یکبارتکرار کنید. تکرار، بهترین روش برای بخاطرسپردن آیات کتاب مقدس و بازگو کردن صحیح آنها است. پس ٥ آیه آخری را که حفظ کرده‌اید حداقل یکباردر روز به مدت پنج هفته مرور کنید. بنابراین شما هر آیه جدید کتاب مقدس را قبل از اینکه به مجموعه " مرور مجدد " آیات قبلی حفظ شده اضافه کنید، در حدود ٣٥ بار مرور می کنید.
- **٢- مجدداً مرورکنید:** " مرور مجدد " به معنی مرورکردن تمام آیات قبلاً حفظ شده از کتاب مقدس است که هرسه هفته یکبارانجام میشود. " مرورمجدد " آیات قبل، بهترین روش برای به خاطرآوردن تمام آیاتی است که قبلاً از کتاب مقدس حفظ کرده‌اید. پس ازبین هر ١٠٠ آیه قبلی که حفظ کرده اید، ٥ آیه از آن را هر روز دوباره مرور کنید. بنابراین همه آیاتی را که قبلاً حفظ کرده اید هر سه هفته یکبار دوباره مرورمی کنید.
- **٣- همراه داشته باشید:** مجموعه کارتها یا دفترچه یادداشت مربوط به آیات حفظی را با خودتان همراه داشته باشید. ازآنها در زمان مسافرت و وقتهای اضافی درطی روز، برای مرور، تعمق و دعا استفاده کنید. ٥ آیه آخرکتاب مقدس را که حفظ کرده‌اید مرور کنید، تعدادی از آیاتی را که قبلا حفظ کرده اید، مجدداً مرورکنید، در مورد محتویات این آیات تعمق و دعا کنید.
- **٤- امتحان کنید:** از یکدیگر سؤال کنید تا مطمئن شوید آیا هنوز آیاتی را که حفظ کرده‌اید به طور صحیح می‌دانید. درطی هر ملاقات گروهی، دو به دو آخرین آیه ای را که حفظ کرده اید از یکدیگر بپرسید. همچنین گاهی به گروههای دو نفری تقسیم شوید و ٥ آیه ای را که قبلاً حفظ کرده‌اید از یکدیگر سؤال کنید تا مطمئن شوید آیا علاوه برتمام آیه کتاب مقدس، موضوع، عنوان ومحل آیه را *بدون حتی یك اشتباه* می‌دانید. به عنوان علامت راهنما، گاهی موضوع، عنوان یا محل آیه و بعضی اوقات، چند کلمه نخست آیه را بگویید.

ث - فهرست آیات حفظی

الف ــ اطمینان مسیحی	**ب ــ زندگی جدید در مسیح**
١- اطمینان از نجات - اول یوحنا ٥: ١١ ــ ١٣	١- مسیح - دوم قرنتیان ٥: ١٧
٢- اطمینان از گرفتن جواب دعا - یوحنا ١٦: ٢٤	٢- کلام - متی ٤: ٤
٣- اطمینان از پیروزی - اول قرنتیان ١٠: ١٣	٣- دعا - یوحنا ١٥: ٧
٤- اطمینان از بخشش - اول یوحنا ١: ٩	٤- مشارکت - اول یوحنا ١: ٧
٥- اطمینان از هدایت خدا - امثال ٣: ٥ ــ ٦	٥- شهادت - متی ١٠: ٣٢

پ – انجیل

۱- طبیعت گناه - رومیان ۳: ۲۳
۲- مجازات گناه - جامعه ۱۲: ۱٤
۳- کفاره گناه - رومیان ٥: ۸
٤- نجات یک هدیه است - افسسیان ۲: ۸ – ۹
٥- نجات توسط ایمان - یوحنا ۱: ۱۲

ت – شاگردی

۱- خداوندی - رومیان ۱۲: ۱ – ۲
۲- انکارخود - لوقا ۹: ۲۳
۳- خدمت - مرقس ۱۰: ٤٥
٤- بخشندگی - دوم قرنتیان ۹: ٦ – ۷
٥- شاگرد سازی - متی ۲۸: ۱۸ – ۲۰

ث – شخصیت مسیحی

۱- شبیه مسیح - دوم قرنتیان ۳: ۱۸
۲- پاکی - اول پطرس ۲: ۱۱
۳- محبت - مرقس ۱۲: ۳۰ – ۳۱
٤- ایمان - رومیان ٤: ۲۰ – ۲۱
٥- فروتنی - فیلیپیان ۲: ۳ – ٤

ج – آمادگی مسیحی برای ازدواج

۱- هردونفر ایماندار - دوم قرنتیان ٦: ١٤
۲- اهداف زندگی مشترک - عاموس ۳: ۳
۳- پرهیزکاری - اول تسالونیکیان ٤: ۳ – ٥
٤- وقت صحیح - جامعه ۸: ٥ – ٦
٥- اولویتهای درست - متی ٦: ۳۳

چ – ازدواج مسیحی

۱- ترک کردن و پیوستن - پیدایش ۲: ۲٤
۲- محبت و هدایت - افسسیان ٥: ۲۳ ، ۲٥
۳- محبت و اطاعت - تیطوس ۲: ٤ – ٥
٤- حل درگیریها - متی ٥: ۲۳ – ۲٤
٥- وفادار ماندن - امثال ۳: ۳ – ٤

ح – والدین مسیحی

۱- محبت درخرج کردن - دوم قرنتیان ۱۲: ١٤- ۱٥
۲- تربیت کردن درهمه موارد - امثال ۲۲: ٦
۳- آموزش دادن کلام خدا - تثنیه ٦: ٦ – ۷
٤- آموزش دادن در خداوند - افسسیان ٦: ٤
٥- محبت توسط انظباط - امثال ۱۳: ۲٤

خ – ملکوت خدا

۱- ورود به ملکوت - یوحنا ۳: ۳ ، ٥
۲- پذیرش بچه ها درملکوت - لوقا ۱۸: ۱٦ – ۱۷
۳- موعظه به مژده ملکوت - متی ۲٤: ١٤
٤- هرگزبرنگشتن ازخدمت درملکوت - لوقا ۹: ٦۲
٥- شکوه پیروزی ملکوت - دانیال ۲: ٤٤

د – کلیسای مسیحی

۱- ماهیت کلیسا - اول پطرس ۲: ٥
۲- فعالیتهای کلیسا - اعمال رسولان ۲: ٤۲
۳- خدمات کلیسا - افسسیان ٤: ۱۲ – ۱۳
٤- وظایف رهبران کلیسا - اعمال رسولان ۲۰: ۲۸
٥- جلال و شکوه در کلیسا - افسسیان ۳: ۲۰ – ۲۱

ذ – عظمت خدا

۱- خدا قابل مقایسه نیست - اشعیاء ٤۰: ۲٥ – ۲٦
۲- خدا پر شکوه و جلال است - اول تواریخ ۲۹: ۱۱
۳- خدا مستقل است - افسسیان ۱: ۱۱ – ۱۲
٤- خدا آگاه به همه چیز است - عبرانیان ٤: ۱۳
٥- خدا قادربه همه چیز است - ارمیاء ۳۲: ۱۷

ر – منابع خدا

۱- حضور خدا - عبرانیان ۱۳: ٥ – ٦
۲- کلام خدا - مزمور ۱۱۹: ۱۰٥
۳- قوت خدا - اشعیاء ٤۰: ۱۰
٤- حکمت خدا - یعقوب ۱: ٥
٥- شفای خدا - دوم قرنتیان ۷: ١٤

ضمیمه ٦
چگونگی اداره یك گروه کوچك

دستورهای کتاب دستورعمل که با **حروف پر رنگ** مشخص شده‌اند به سرگروه کمك می‌کند تا شاگردان را به سهیم شدن تشویق کند.

١- اداره قسمت پرستش

الف) اجازه دهید که اعضاء گروه قسمتهای کتاب مقدس را بخوانند. سرگروه، قسمت تعمق درمورد یکی از خصوصیات خدا را می‌خواند.
ب) به نوبت در یك یا دو جمله در پرستش به خدا پاسخ دهید، یا به گروههای ٢ یا ٣ نفره تقسیم شوید و با صدای آهسته پرستش کنید.

٢- اداره قسمت در میان گذاشتن برکات

الف) تکلیف، قسمتهایی از کتاب مقدس را مشخص می‌کند که هرکدام از اعضاء گروه بایستی با استفاده از آن مشارکت مرتبی با خدا داشته باشند (رازگاهان).
ب) در هر ملاقات به نوبت، اعضاء گروه آنچه را که هفته قبل از یکی از رازگاهان هایشان یاد گرفته‌اند با هم درمیان می‌گذارند. به هر کدام حدود دو دقیقه وقت دهید و شاگردان را تشویق کنید از یادداشتهایشان استفاده کنند.
پ) به شاگردان کمك کنید به آنچه دیگران در میان می گذارند گوش کنند، آن را جدی بگیرند و بپذیرند. به شاگردان یاد آوری کنید که در مورد آنچه دیگران می گویند اظهار نظر نکنند و بعداً آن موضوعات را به دیگران نگویند و در نتیجه به اعتماد هم خیانت نکنند.
ت) سرگروه بایستی در برنامه آموزشی خود انواع روشهای درمیان گذاشتن را به صورتهای زیر بگنجاند:
١- درمیان گذاشتن یك تجربه سخت یا مثبت در زندگی
٢- شهادت دادن
٣- درمیان گذاشتن پاسخ یك دعا یا درخواست دعا
٤- درمیان گذاشتن پیشرفت در رشد روحانی یا رشد شخصیت

٣- اداره قسمت تعلیم

الف) تعالیم را به خوبی تهیه کنید. برای هر تعلیم تصمیم بگیرید که به چقدر زمان احتیاج دارید یا میخواهید صرف کنید.
ب) وقتی تعلیم می‌دهید شیوه مدیریت شما باید مثل یك معلم باشد. یك سرگروه خوب حقیقت را به روشنی، با ایمان و اقتدار تعلیم می‌دهد. حقیقت چیزی بیش از نظریات مردم مختلف است. البته تعلیم بایستی براساس اصول صحیح درک و تفسیر کتاب مقدس باشد. سرگروه، گفتگو در مورد تعلیم را نیز هدایت می‌کند. او شـــاگردان را به سوی کشف، تفکر، نتیجه‌گیری و تشخیص کاربردها برای خودشان هدایت می‌کنـــد. هدف او این است که شاگردان، خودشان به این حقایق اعتقاد شخصی پیدا کنند و نسبت به کاربرد آنها شخصاً متعهد شوند.
پ) به عنوان مرجع مقتدر نهایی برای افکار، رفتار انسانی، آموزه و زندگی مسیحی فقط از **کتاب مقدس** استفاده کنید.
ت) اجازه دهید شاگردان قسمتهایی از کتاب مقدس را که در تعلیم خود استفاده می‌کنید بخوانند (**بخوانید**).
ث) به شاگردان کمك کنید تا حقایق را برای خودشان کشف کنند (**کشف کنید**) از اصول درک وتفسیر استفاده کنید.
ج) شاگردان را در گفتگو شرکت دهید. به شاگردان فرصت دهید تا در مورد مسائل گفتگو کنند و سؤالاتشان را بپرسند (**گفتگو کنید**).
چ) گفتگو در مورد سؤالات و پاسخ‌های آنها را بسیار خوب آماده کنید. در زیر هر سؤال در کتاب دستورعمل، یك توضیح کوتاه در مورد تعلیم و خلاصه‌ای از جوابها ارائه شده است (**ملاحظات**).
ح) شاگردان را تشویق کنید که ملاحظات خودشان را از هرآنچه ازکتاب مقدس یا از یکدیگر یاد گرفته‌اند بنویسند.
د) تا جایی که امکان دارد تعلیم و آموزش را به صورتی عملی ارائه کنید. تعلیم را درمیان گروههای کوچك و در خانه تمرین کنید.
ذ) قبل ازاینکه شاگردان به جلسه بعدی بیایند آنها را مکلف به کامل کردن تکالیف کنیـد (**تکلیف منزل**).

٤- اداره قسمت حفظ کردن (آیات)

الف) بطور مداوم با دلایلی خوب از کتاب مقدس به شاگردان انگیزه بدهید تا آیات کتاب مقدس را حفظ کنند.
ب) با همدیگر در مورد معنی هر آیه جدید تفکر کنید.
پ) از هر مجموعه جدید، فقط اولین آیه کتاب مقدس را در گروه با یکدیگر حفظ کنید. بقیه را در خانه حفظ کنید.
ت) در هر جلسه، دو به دو تقسیم شوید و آخرین آیه حفظی یکدیگر را امتحان کنید.
ث) گاهی، به گروههای دو نفری تقسیم شوید و پنج آیه کتاب مقدس از هر مجموعه را که قبلاً حفظ کرده‌اید امتحان کنید.

۵- اداره قسمت بررسی کتاب مقدس

الف) بررسی‌های کتاب مقدس را به خوبی آماده کنید.
ب) وقتی بررسی کتاب مقدس را اداره می‌کنید شیوه مدیریت شما باید مثل یك راهنما باشد. یك راهنمای خوب شاگردانش را به سوی کشف کردن، فکر کردن، نتیجه‌گیری، و تشخیص کاربردها برای خودشان سوق می‌دهد. او در میان گذاشتن برکات، گفتگو در مورد سؤالات و تبادل نظر در مورد کاربردهای امکان‌پذیر را هدایت می‌کند. هدف او هدایت گروه به سمت اهداف درهربررسی کتاب مقدس است. یعنی: کشف کردن حقیقت (اعمال ۱۷: ۱۱) و درك کردن حقیقت (دوم تیموتائوس ۲: ۱۵)، به کاربردن حقیقت (متی ۷: ۲٤ – ۲۷) و تعلیم دادن حقیقت به دیگران (متی ۲۸: ۱۹ – ۲۰). حقیقت چیزی بیش از عقاید محض مردم است. وظیفه او است که اجازه ندهد گروه از گفتگو خارج شوند و باید نسبت به هدایت روح‌القدس حساس باشد.
پ) همه شاگردان را درفعالیتهای گروه شرکت دهید. از شاگردان بخواهید که به نوبت از روی کتاب مقدس با صدای بلند بخوانند. آنها را تشویق کنید تا حقایقی را برای خودشان کشف کنند، حقایق را به درستی تفسیر کنند. حقایق را شخصاً به کارببرند و این برکات، تفسیرها و کاربردها را علناً در گروه به کار گیرند. آنها را تشویق کنید افکار و احساسات خود را نیزبا شما درمیان بگذارند. آنها را تشویق کنید در مورد حقایق گفتگو کنند و سؤالاتشان را بپرسند.
ت) شاگردان را تشویق کنید تا یادداشتهایشان را از بررسی کتاب مقدس آماده کنند. همچنین آنها را تشویق کنید تا آنچه را که درحین گفتگوهای بررسی کتاب مقدس در گروههای کوچك از یکدیگر یاد گرفته‌اند بنویسند.

٦- اداره قسمت دعا

الف) به نوبت درهرجلسه در یك یا دو جمله دعا کنید.
ب) بعضی وقتها در گروههای کوچکتر دو یا سه نفری دعا کنید.
پ) شاگردان را هدایت کنید تا هم از دعای پاسخی (در پاسخ به تعلیم، مشارکت یا بررسی کتاب مقدس) و هم از دعای شفاعتی (دعا برای یکدیگر و دیگران) و دعای کلامی (استفاده از کتاب مقدس در دعا) استفاده کنند.
ت) به شاگردان یاد بدهید درخواستهای دعای دیگران را بنویسند یا درمورد آنچه آنها می‌خواهند که برایش دعا شود یادداشت بردارند.

۷- شیوه مدیریت سرگروه

الف) اداره و رهبری کردن به معنی خدمت کردن است و نه خداوندی کردن برمردم (متی ۲۰: ۲۵ – ۲۸).
ب) اداره و رهبری کردن به معنی نمونه بودن (اول پطرس ۵: ۳) در موارد زیر است:
۱- در ارتباط خود با خدا، با سایر مردم و با خودتان (اول تیموتائوس ٤: ۱۲).
۲- در پیشرفت خودتان و در رفتار و آموزه صحیح (اول تیموتائوس ٤: ۱۵ – ۱٦).
۳- در تعالیم صحیح خود (دوم تیموتائوس ۱: ۱۳ – ۱٤؛ تیطس ۲: ۷ – ۸) و در برخورد صحیح با کتاب مقدس (دوم تیموتائوس ۲: ۱۵).
٤- در عمل کردن به آنچه خودتان به دیگران تعلیم می‌دهید (متی ۲۳: ۳ ؛ عزرا ۷: ۱۰).
۵- در آرامش آموزش دادن نه نزاع کردن (دوم تیموتائوس ۲: ۲۳ – ۲٦).
پ) اداره و رهبری کردن به معنی تعلیم دادن در جلسات بزرگ یا گروههای کوچك خانگی است (اعمال رسولان ۵: ٤۲). تمامی اراده خدا را که در کتاب مقدس آشکار شده است و همه چیزهایی که از نظر روحانی به رشد اعضا کمك می‌کند، تعلیم دهید (اعمال رسولان ۲۰: ۲۰ ، ۲۷).
ت) اداره و رهبری کردن به معنی انگیزه دادن، توضیح دادن، تحریك کردن، کمك کردن، هشدار دادن، توبیخ کردن، اصلاح کردن، تعلیم دادن شاگردان است (دوم تیموتائوس ۳: ۱٦- ۱۷). بیش از همه شاگردانتان را محبت کنید. مشوق باشید (عبرانیان ۳: ۱۲ – ۱۳ ؛ ۱۰: ۲٤ – ۲۵).
ث) اداره و رهبری کردن به معنی شنونده خوبی بودن است (امثال ۱۸: ۱۳). شاگردانتان را جدی بگیرید. آنها را همانطور که هستند بپذیرید (رومیان ۱۵: ۷). به شاگردانتان اجازه اشتباه کردن بدهید.
ج) اداره و رهبری کردن به معنی دعا کردن برای شاگردانتان است. نقاط قوت و احتیاجات شاگردانتان را بدانید. آنچه را خدا در آنها انجام می‌دهد، کشف کنید و نیز این نکته که چطور می‌توانید به رشد کردن آنها کمك کنید.

ضمیمه ۷
برنامه یك مشاركت خانگی

مشاركت یا گروه خانگی یا گروه كوچك، گروهی به تعداد حدود ۱۰ ایماندار است كه همدیگر را حداقل هفته‌ای یكبار ملاقات و بنا می‌كنند.

۱ - <u>ویژگی‌های یك مشاركت خانگی (گروه خانگی، گروه كوچك)</u>

با توجه به موقعیت محلی خود یك مشاركت خانگی ایجاد كنید.

<u>بعضی مشاركت‌های خانگی دارای ویژگی‌های زیر هستند:</u>

الف) یكبار در هفته یكدیگر را ملاقات می‌كنند.
ب) هر هفته جلسه در خانه یكی از اعضاء به طور ثابت و یا به نوبت در خانه هر كدام از اعضاء تشكیل می‌شود. جلسه را درجایی تشكیل دهید كه مزاحم همسایه‌ها نباشد و جلب توجه نكند.
پ) وقتی اعضاء گروه به بیش ازحدود ۱۰ نفر رسید آن را به دو گروه تقسیم كنید و جلسه در مكانهای مختلف تشكیل شود.
ت) با صدای بلند سرود خواندن یا صحبت كردن یا دعا كردن توجه دیگران را به خود جلب نكنید و باعث مزاحمت برای دیگران نشوید. با صدای آهسته و مطبوع صحبت یا دعا كنید. در شرایط محیطی سخت، دیگران نبایستی متوجه حضور گروه در داخل خانه بشوند.
ت) به تنهایی یا به صورت زوج وارد خانه و یا از آنجا خارج شوید و نه همه با هم.
ث) با یكدیگر تصمیم بگیرید كه در مورد مشاركت خانگی خود به دیگران چه توضیحی بدهید.
ج) فقط وقتی فرد جدیدی را دعوت كنید به مشاركت خانگی شما بیاید كه همه اعضاء گروه خانگی شما موافق باشند.
چ) سرگروه مشاركت خانگی بایستی یك معاون داشته باشد و او را تعلیم دهید تا برای اداره یك گروه خانگی جدید آماده شود.
ح) فقط سرگروه مشاركت خانگی، دارای رونوشتی از كتاب دستورعمل است. بقیه اعضاء گروه، خودشان یادداشت برمی‌دارند.
خ) با شركت دادن فعالانه همه اعضاء، هدف گروه مشاركت خانگی بنای یكدیگر است.

۲ - <u>برنامه یك مشاركت خانگی</u>

كتاب دستورعمل برنامه‌ای را پیشنهاد می‌كند (محتویات صفحه ٤ را ملاحظه كنید). هر دو هفته برنامه مشابه‌ای تكرار می‌شود. پس هفته ۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱ دارای برنامه‌ای مشابه و هفته ۲، ٤، ٦، ۸، ۱۰، ۱۲ نیز برنامه‌ای مشابه دارند.
هر برنامه حدود ۲ ساعت به طول می‌كشد. زمان مشاركت تقریبی است.

<u>هفته اول</u>	**<u>هفته دوم</u>**
دعا	دعا
پرستش (۲۰ دقیقه)	درمیان گذاشتن بركات (۲۰ دقیقه)
درمیان گذاشتن بركات (۲۰ دقیقه)	حفظ كردن (۲۰ دقیقه)
تعلیم (۷۰ دقیقه)	بررسی كتاب مقدس (۷۰ دقیقه)
دعا (۸ دقیقه)	دعا (۸ دقیقه)
تكلیف (۲ دقیقه)	تكلیف (۲ دقیقه)
اگرمایلید چای و مشاركت داشته باشید ولی به آرامی.	اگرمایلید چای و مشاركت داشته باشید ولی به آرامی.

۳ - <u>مشاركت خانگی حكیمانه</u>

در بعضی مكانها، ممكن است همسایه‌ها مخالف باشند. عیسی مسیح ایمانداران را تشویق می‌كند تا بخصوص در موقعیتهای مشكل حكیم باشند. همدیگر را طوری ملاقات كنید كه سبب مخالفت همسایگان نشود. ملاحظه كنید كه آیا در

طی مشارکت خانگی خواندن سرود حکیمانه است. درحین جلسه مشارکت خانگی بلند حرف نزنید و بلند دعا نکنید. به اندازه‌ای آهسته دعا کنید که اگر کسی پشت در بایستد صدای اعضاء گروه شما را نتواند براحتی بشنود. داشتن يك گروه یا مشارکت حکیمانه را تمرین و تمرین کنید.

٤ - <u>یک گروه مسئول</u>

مشارکت خانگی يك بخش واقعی از بدن مسیح (کلیسای واحد در دنیا) است.
بخوانید: اول قرنتیان ١٢: ١٢ – ٢٨

الف) اگر مشارکت خانگی شما وابسته به يك کلیسای محلی است برنامه بالا را دنبال کنید.
ب) اگر مشارکت خانگی شما بخشی از يك کلیسای موجود نیست برنامه بالا را دنبال کنید و در نظر بگیرید که در رابطه با موضوعات تعمید و شام خداوند و در صورت لزوم انضباط کلیسایی چه بکنید.
پ) شرکت کنندگان در مشارکت خانگی، مشارکت یا گروه خانگی را به عنوان قسمتی از ملاقات منظم ایمانداران تلقی کنند که در عبرانیان ١٠: ٢٤ – ٢٥ به آن اشاره شده است. **بخوانید:** عبرانیان ١٠: ٢٤ – ٢٥
ت) اعضاء گروه خانگی تصمیم بگیرند که در هر جلسه مشارکت خانگی شرکت کنند.
ث) اعضاء گروه خانگی خود را برای جلسه بعدی آماده کنند بخصوص با داشتن رازگاهان روزانه و نوشتن یادداشتهایی از هر رازگاهان.
ج) اعضاء گروه خانگی قول بدهند که آنچه می‌آموزند، به کار می‌برند.
چ) اعضاء گروه خانگی به رشد یکدیگر کمك می‌کنند همدیگر را تشویق، نیازهایشان را با یکدیگر در میان می‌گذارند و با هم دعا می‌کنند.
ح) اعضاء گروه خانگی مشتاق درمیان گذاشتن تلاشهای خود با یکدیگر هستند و میزان پیشرفت خود را شرح می‌دهند.